BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR SPECIALIZÁCIÓ VÁLASZTÁSI TÁJÉKOZTATÓ 2023

TARTALOM-
JEGYZÉK

02 KÖSZÖNTŐ

03 BEMENETI KÖVETELMÉNYEK

04 AZ OSZTATLAN KÉPZÉS
MINTATANTERVE

06 ÉPÍTÉSZETI ÖRÖKSÉG
SPECIALIZÁCIÓ

08 ÉPÍTŐMŰVÉSZETI
SPECIALIZÁCIÓ

10 FORMA ÉS SZERKEZET
SPECIALIZÁCIÓ

12 INGATLANFEJLESZTŐ
SPECIALIZÁCIÓ

14 KÖRNYEZETTUDATOS ÉS INNOVATÍV
ÉPÜLETSZERKEZETI TERVEZÉSI
SPECIALIZÁCIÓ

16 VÁROS/ÉPÍTÉSZET
URBAN DESIGN
SPECIALIZÁCIÓ

18 IMPRESSZUM

KEDVES KOLLÉGÁK!

Az Építészmérnöki Kar Tanácsa 2022-ben döntött az osztatlan képzés megújításáról. Óriási „kis” lépés volt a Kar életében, 6 eltérő szemszögből lehet megismerni az építészmérnöki hivatást. Az első 6 félév egységes alapot ad arra, hogy a 6 műhely növelje a hallgatók érdeklődésének megfelelően a képzés mélységeit. A Kar oktatói gárdája óriási erővel vágott neki a kísérletnek. Az első tapasztalataink jók, most készülünk a részletes értékelésre.

A világ mellettünk folyamatosan változik, a képzést ezért tovább kell finomítanunk, hogy állandóan tudjunk reagálni a körülöttünk zajló gyors és nagy erejű változásokra. A BME Építészmérnöki Kar a legtöbb mutató szerint hazánk egyik legfontosabb építészképző felsőoktatási intézménye ezért különös felelősség számunkra minden változás. Reméljük, hogy a Kar ezekkel a lépésekkel inspiratív és vonzó lehet a következő generációk számára, olyan hely lesz, amely alkotásra, kísérletezésre, innovációra ösztönöz minket, az itt dolgozó oktatókat/kutatókat, és ötleteik megvalósítására bátorítja a hallgatókat, a fenntarthatóság és a klímatudatosság alapelvei meghatározóvá válnak.

A Kar megújulásának érdekében meghozott döntés elsődleges célja a specializációs kínálat, azaz a specializációk sokszínűségének és a tantárgyak sokféleségének átalakítása és növelése volt. A hallgatók, és az oktatók érdeklődésüknek megfelelő irányba tudták kiterjeszteni tevékenységüket, illetve az oktatók/tanszékek/tanszéki szövetségek a Karral szemben támasztott külső igényekre és saját tudományos és kutatási eredményeikre reagálva kínáltak összefüggő ismereteket adó tanterveket.

A 7-10. félévek munkáját ilyen módon újjászervezve lehetővé vált a Komplex és Diplomatervezés mellett, illetve azokkal együtt, az új specializációk által összefogott, kötelezően választható tárgyakból kialakított tantárgycsoportok indítása. A változások első körében a magyar és angol nyelvű osztatlan képzéseken 6 magyar és 1 angol nyelvű specializációs tanterv kialakítása történt meg.

A Kari Hallgatói Képviselettel szoros együttműködésben mutatja be jelen anyag a specializációk részleteit.
A specializációkra a 2025/26-es tanévre 2025. július 1. és július 12. közötti időszakban lehet majd jelentkezni.
A meghirdetési időszakban (június 2. és június 30. között) a Tanszékek több ismertetést tartanak. A HK segít abban, hogy a választáshoz szükséges valamennyi információ a hallgatók rendelkezésére álljon, és minden felmerülő kérdésre meglegyen a válasz. Az információk egyidejűleg a kari és a hallgatói média felületeken is megjelennek. A legfontosabb kialakítási szabályok, a Képzési Program és a mintatantervek itt találhatók (epitesz.bme.hu). Az egyes specializációs tantervi egységek bemutatása ebben az anyagban is megtalálható.

A specializáció kapcsán még egy jelentős változásra kell felhívni a figyelmet, a szigorlatok megváltozott rendjére. A specializációs képzési programban a korábbi szigorlati rendszer helyett 5 + 1 szigorlat (tervezés, építészettörténet, szilárdságtan, épületszerkezettan, építéstechnológia és építésmenedzsment és egy specializációs szigorlat) lesz kötelező minden hallgató számára. A szigorlatok pontos neve, helye a mintatantervben került rögzítésre, és a vizsgarend ezeknek a változásoknak megfelelően alakult át.

A Kar több éves elemzés, egyeztetés és vitasorozat után tette meg ezeket a lépéseket, hogy a szélesebb specializációs kínálat jobban fedésbe kerüljön a külső szakmai elvárásokkal és belső hallgatói igényekkel. A kialakuló új tárgyak, tárgycsoportok létrehozása a kor igényeinek való megfelelést szolgálja, a fejlődés és az önfejlesztés lehetőségeit foglalja magában az építészmérnöki szakma egységének megtartása mellett. Őszintén kívánom, hogy mindenkinek a javára szolgál az specializációs rendszer. Éljünk a választás szabadságával, és használjuk ki a kialakult lehetőségeket!

Dr. Alföldi György DLA
dékán

BEMENETI KÖVETELMÉNYEK

A 2/2021. (V. 19.) számú Dékáni Utasítás az Építészmérnöki Kar Építészmérnöki osztatlan mesterképzési szakon működő specializációkról és a specializáció-választás rendjéről c. szabályzat szerint az Eljárásra jogosult hallgató az, aki az a)-c) pontokban megfogalmazott bemeneti követelményeket egyszerre teljesíti:

a) az adott képzésen a jogviszony létesítésének idejétől függetlenül, rendelkezik legalább

aa) 6 lezárt aktív félévvel, vagy

ab) a mintatanterv szerint az első hat félévre előírt 180 kreditből legalább 150 teljesített kredittel.

b) a mintatanterv szerinti első 4 félév kötelező tárgyait teljesítette.

c) a tervezési szigorlat, az építészettörténeti alapszigorlat, a szilárdságtani alapszigorlat, és az épületszerkezettani alapszigorlat közül legalább kettőt sikeresen teljesített.

A JELENTKEZÉS ÉS TÁJÉKOZTATÁS

A 2024/25-ös tanévtől kezdődően a specializációkra való jelentkezés elsődleges felülete az összes specializáció számára a közös Google Forms. Erre a pontos létszámfelmérés miatt van szükség, hogy mindenki a kívánt specializációján tudja folytatni tanulmányait.

A hivatalos jelentkezés a Neptun rendszeren keresztül fog történni, de azok számára, akik a hivatalos jelentkezésben eltérő sorrendet adnak meg, nem tudjuk garantálni, hogy az általuk első helyen jelölt specializációra nyernek felvételt.

A tájékoztatás fő csatornája a közös Teams Csoport. Ebben lesz elérhető az összes információ és ezen a csatornán keresztül kerülnek kihirdetésre a specializációk szerinti tájékoztató előadások.

AZ OSZTATLAN KÉPZÉS MINTATANTERVE

	1. FÉLÉV	2. FÉLÉV	3. FÉLÉV	4. FÉLÉV	5. FÉLÉV	6. FÉLÉV	7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
1	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 1 BMEEPETA101 3 KR – V	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 2 BMEEPETA201 3 KREDIT – F	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 3 BMEEPETA301 3 KREDIT – V	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 4 BMEEPETA401 3 KREDIT – V	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 5 BMEEPETA501 3 KREDIT – F	ÉPÍTÉSZETTÖRTÉNET 6 BMEEPETO601 3 KREDIT – F	SZAB. VÁL. T. 1 KR	SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK 5 KR – F	SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK 5 KR – F	SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK 4 KR – F
2							MŰEMLÉKVÉDELEM BMEEPETT611 2 KR – F			
3										
4	ÁBRÁZOLÓ GEOMETRIA BMEEPAGA105 5 KR – V	DIGITÁLIS ÁBRÁZOLÁS BMEEPAGA202 4 KR – V	ÉPÍTÉSZ INFORMATIKA BMEEPAGA305 2 KR – F	GEOMETRIAI MODELLEZÉS 1 BMEEPAGA405 4 KR – V	GOMETRIAI MODELLEZÉS 2 BMEEPAGA505 4 KR – F	ÉTM 3 BMEEPEKA701 4 KR – V	ÉTM 2 BMEEPEKA601 4 KR – V			
5										
6			ÉPÜLETSZERKEZETTAN 2 BMEEPESA301 4 KR – V					ÉPÍTÉS- ÉS TERV.-GAZD. BMEEPEKA801 2 KR – F	ÉPÍTÉSJOG ÉS IG. ISM. BMEEPEKO901 2 KR – F	
7										
8		ÉPÜLETSZERKEZETTAN 1 BMEEPESA201 4 KR – V		ÉPÜLETSZERKEZETTAN 3 BMEEPESA401 4 KR – V	ÉTM 1 BMEEPEKA501 2 KR – F	ÉPÜLETSZERKEZETTAN 5 – ÉPÍTÉSI RENDSZEREK BMEEPESQ602 4 KR – F	ÉPÜLETSZERKEZETTAN KÖTVÁL TÁRGYCSOPORT BMEEPTCKVES 4 KR – V	RAJZ 7 – SZÍNDINAMIKA BMEEPRAA702 2 KR – F	KÖTVÁL ÉMK/GTK 2 KR – F	
9	BEV. ÉPÜLETSZERK. BMEEPESA101 2 KR – F									
10								KÖTVÁL MŰSZAKI 2 KR – F	KÖTVÁL MŰSZAKI 2 KR – F	
11			SZILÁRDSÁGTAN 2 BMEEPSTA305 5 KR – V		ÉPÜLETSZERKEZETTAN 4 BMEEPESA501 4 KR – V					
12	STATIKA BMEEPSTA105 4 KR – V			TARTÓSZERKEZET TERVEZÉS 1 BMEEPSTA405 4 KR – V		KÜLÖNLEGES TARTÓSZERKEZETEK BMEEPSTT602 3 KR – V	KÖTVÁL B 3 KR – F/V	KÖTVÁL B 3 KR – F/V	DIPLOMAELŐKÉSZÍTŐ 3 KR	
13										
14					TARTÓSZERKEZET TERVEZÉS 2 BMEEPSTA505 4 KR – V					
15	MATEMATIKA EP 1 BMETE90AX33 4 KR – V		ÉPÍTŐANYAGOK BMEEOEMA301 3 KR – F			KÖZGAZDASÁGTAN BMEGT30A002 2 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	
16				SZOCIOLÓGIA BMEGT43A044 2 KR – F						
17						ÉPÜLETGÉPÉSZET 2 BMEEPEGA601 2 KR – V				
18		MATEMATIKA EP 2 BMETE90AX34 2 KR	ÉPÜLETFIZIKA BMEEPEGA301 2 KR – F	FORMA ÉS KOMPOZÍCIÓ 2 BMEEPRAA405 3 KR – F	ÉPÜLETGÉPÉSZET 1 BMEEPEGA501 2 KR – F		SPEC. KÖTVÁL 3 KR	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	SPEC. KÖTVÁL 3 KR	
19	FILOZÓFIA ÉS MŰV. BMEGT411099 2 KR – F					FORMA ÉS KOMPOZÍCIÓ 4 BMEEPRAA605 3 KR – F				
20		RAJZ ÉS KOMPOZÍCIÓ 2 BMEEPRAA205 3 KR – F	FORMA ÉS KOMPOZÍCIÓ 2 BMEEPRAA305 3 KR – F		FORMA ÉS KOMPOZÍCIÓ 3 BMEEPRAA505 3 KR – F					
21	RAJZ ÉS KOMPOZÍCIÓ 1 BMEEPRAA105 3 KR – F			TERVEZÉSMÓDSZERTAN BMEEPKOA402 2 KR			SPEC KIEG. TÁRGY BMEEPTCQ712 4 KR – F/V	KOMPLEX TERVEZÉS T1 BMEEPTCQ811 10 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS T2 BMEEPTCQ911 10 KR – F	
22						TANSZÉKI TERV BMEEPTCQ601 3 KR – F				
23		LAKÓÉPÜLETTERVEZÉS 1 BMEEPLAA201 2 KR – V	KÖZÉPÜLETTERVEZÉS 1 BMEEPKOA301 2 KR – V	MUNKAHELYEK ÉP. 1 BMEEPIPA401 2 KR – V	VÁROSÉPÍTÉSZET 1 BMEEPUIA501 2 KR – V					
24	BEV. AZ ÉPÍTÉSZETBE BMEEPUIA101 2 KR – F									
25		ÉPÍTÉSZET ALAPJAI BMEEPLAA202 6 KR – F	LAKÓÉPÜLETTERVEZÉS 2 BMEEPLAA301 6 KR – F	KÖZÉPÜLETTERVEZÉS 2 BMEEPKOA401 6 KR – F	MUNKAHELYEK ÉPÍTÉSZETE 2 BMEEPIPA501 6 KR – F	VÁROSÉPÍTÉSZET 2 BMEEPUIA601 6 KR – F	SPEC. TERVEZÉSI TÁRGY BMEEPTCQ711 6 KR – F			
26	TÉRKOMPOZÍCIÓ BMEEPKOA101 5 KR – F									
27										
28										
29										
30										
				SZILÁRDSÁGTAN ALAPSZIGORLAT BMEEPSTA499 – 0 KR	TERVEZÉSI SZIGORLAT BMEEPKOA599 – 0 KR	ÉPTÖRT. ALAPSZIGORLAT BMEEPETO699 – 0 KR ÉPSZERK. ALAPSZIGORLAT BMEEPESA599 – 0 KR		ÉTM SZIGORLAT BMEEPEKQ899 – 0 KR	SPECIALIZÁCIÓS SZIGORLAT – 0 KR	

ÉPÍTÉSZETI ÖRÖKSÉG SPECIALIZÁCIÓ

az Építészettörténeti és Műemléki Tanszék specializációja

A tanszékünk jogelődjének, a Műépítészet tanszéknek 1870-es születésével egyszersmind létrejött egyetemi szintű magyar építészképzés, ahol majd minden későbbi történeti és tervezési tanszéki formáció ebből a Steind Imre által vezetett elődből sarjadt. E kezdetektől fogva mindmáig képviseljük az építészet teljességét és egységét. Az általunk gondozott tudásterületek az építész szakma történeti dimenzióit hivatottak feltárni akár a tudományos kutatás, akár az építészeti tervezés, akár a műemléki szakértés területére is tekintünk.

MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

Tanszékünk mintegy 150 éves történetében mindig is kulcsszerepet játszott a történeti építészet. E születés korából – a historizmus korszakából- fakadóan az építészet teljességének magától értetődően része volt a történetiség: szellemiségével, szerkezetiségével és stiláris morfológiájával együtt.

1. Azóta is egyik kardinális kompetenciaterületünk a történeti építészet (az európai és egyetemes kultúrtörténet) mind mélyebb megértése - tudományos kutatása. A mi specializációnkból ennélfogva nem hiányozhat a magyar építészet-történet és az egyetemes képzőművészet-történet oktatása sem.
2. Az elmélyült megismerést szolgáló kutatások tárgya egyfelől a történeti források, másrészről az épületek maguk. Specializációnkon tehát e kutatási módszerekbe kívánjuk bevezetni a hallgatókat: a levéltári, tervtári kutatásokba éppúgy, mint az épületek alakhű felmérésének kortárs módszereibe.
3. Mindezen ismeretek elemzéséhez, és értelmezéséhez nyújtunk támpontokat, és megmutatjuk, hogy az így kapott eredményeket hogyan lehet integrálni a tervezés folyamatába. Másik kardinális kompetenciaterületünk tehát a történeti, műemléki tervezésmódszertan.
4. Tanszékünk történetével összefonódott a magyar műemlékvédelem története. Steindl Imrétől, Rados Jenőn át, Hajnóczi Gyuláig és Pazár Béláig - oktatóink részt vettek a műemlékek gondozásának mind elméleti, mind gyakorlati, mind szabályozási, mind tervezési kérdéseinek tisztázásában. Hallgatóinkat hozzásegítjük az építészetelmélet és műemlékelmélet és gyakorlat mindenkori kérdéseinek megértéséhez.

MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

A tantárgystruktúra ráépül a kompetenciakörökre és többlettudásra.

1. A hetedik félévben a hallgatók már túl vannak az építészettörténet egyetemes kurzusán a prehisztorikumtól a kortárs építészet rendszerezett bemutatásáig. Ekkor újra áttekinthetik történeti ismereteiket, ezúttal a képzőművészetek szemszögéből (Képzőművészet történet – BMEEPETQ701). A történeti tárgyak a 8. és 9. félévben a magyar építészettörténet bemutatásával zárulnak (Magyar Építészettörténet 1-2 – BMEEPETQ802, BMEEPETQ902)
2. A kutatás-módszertani tárgyak sorát a 7. félévben egy 2+2 kredites ikertárgy kezdi, mely a történeti és épületkutatás elméletét biztosítja és tárja fel (Műemléki kutatásmódszertan és épületkutatás BMEEPETQ712). Az elméleti ismereteken túl a 7. féléves tervezési tárgy kiegészítő kutatásait és a 8. félévben induló komplex tárgyak előzetes kutatásait is lesz módjuk elvégezni. A diploma előtt a 9. félévben a diplomatéma és helyszín kiválasztását és a helyszín történeti morfológiáját feldolgozó tanulmány elkészítését végezhetik el a tervezést megelőzően (Diploma-előkészítő - BMEEPETQ901).
3. A történeti környezetben viselkedés tervezési kérdéseit a tervezési tantárgyak hivatottak tisztázni. A specializáció mind a négy félévében helyet kap egy-egy tervezési feladat (Specializációs tervezési tárgy - BMEEPETQ711, Komlpex1-2 - BMEEPETQ811 és BMEEPETQ911, Diplomatervezés – BMEEPETQD01)

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
			MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	
KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	DIPLOMA ELŐK. TUD. KUTATÁS BMEEPETQ901 3 KR – F	
KÉPZŐMŰVÉSZET BMEEPETQ701 3 KR – V	MAGYAR ÉPÍTÉSZETTÖRT 1 BMEEPETQ802 3 KR – V	MAGYAR ÉPÍTÉSZETTÖRT 2 BMEEPETQ902 3 KR – F	
TERVEZÉSELMÉLET BMEEPETQ702 3 KR – V	ÉPÍTÉSZETELMÉLET TÖRT 1 BMEEPETQ801 3 KR – V	ÉPÍTÉSZETELMÉLET TÖRT 2 BMEEPETQ903 3 KR – V	
SPEC PROJEKT KIEG. KUTATÁSMÓDSZERTAN BMEEPETQ712 4 KR – F			
ÉPÍTÉSZETI PROJEKTTÁRGY BMEEPETQ711 6 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 1 BMEEPETQ811 10 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 2 BMEEPETQ911 10 KR – F	DIPLOMATERVEZÉS BMEEPETQD01 26 KR – F
		ÉPÍTÉSZETI ÖRÖKSÉG Z.SZIG. BMEEPETQ999 – 0 KR	

4. Az elméleti tárgyak is ott vannak mind a három félévben a diplomatervezés előtt (Tervezéselmélet – BMEEPETQ702, Építészetelmélet történet 1-2 – BMEEPETQ801 és BMEEPETQ903).

A specializáció más specializációk felé kötelezően választható tárgycsoportokkal nyit. Mind a 7. és 8. félévben egy-egy köt-vál. csomag szolgálja a hallgatók egyéni érdeklődését. Ki-ki a kedve szerint tekinthet be akár műszaki, akár művészeti kurzusokba.

MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

A specializációnkon olyan hallgatók jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a tudományos, elmélyült kutatómunka iránt, vagy érdeklődnek a műemlékek tervezése, gondozása iránt, vagy akik elméleti pallérozottságra vágynak, vagy egyszerűen: csak szeretnek történeti környezetben mozogni építészként.

AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

A jelentkezők között a történeti tárgyakban bizonyított elkötelezettség szerint alakítunk ki sorrendet.

Daragó László DLA egyetemi docens
specializációfelelős

ÉPÍTŐMŰVÉSZETI SPECIALIZÁCIÓ
ÉPÍTÉSZET–BELSŐÉPÍTÉSZET–DESIGN

az Exploratív Építészeti Tanszék, a Középülettervezési Tanszék és a Lakóépülettervezési Tanszék közös, építészeti-, belsőépítészeti tervezési és design fókuszú specializációja

A specializációt alkotó tanszékek az Építészmérnöki Kar nagy hagyományú, iskolateremtő tervezési tanszékei, amelyek mindenkori soraikba és tanítványaik közé számos hazai és nemzetközi szinten elismert építészt sorolhatnak. Az erős, egyéni arcéllel rendelkező szellemi műhelyek és stúdióik közös és egyirányú elkötelezettséggel, de más-más felfogásban és eltérő megközelítésekkel képviselik az építészeti tervezés kulturális beágyazottságú, integratív, a valós építésztervezői–alkotói létformára jellemző karakterét. A specializáció tanszékei ezért egymást erősítő „építésziskolaként” vesznek részt a specializáció kurzusaiban. A specializáció kurzusainak kiírásai ennek megfelelően nem statikus, félévenként ismétlődő tananyagok, hanem szemeszterenként megújuló, aktuális problémákra választ kereső friss témafelvetések.

Kiknek ajánljuk tehát az Építőművészeti Specializációt?

- Mindazoknak, akik tervező építészként képzelik el a pályájukat. Akiknek akár kisebb hazai/külföldi műhelyekben, akár a nagyobb tervezőirodákban való elhelyezkedés, akár az önálló, saját építészstúdió alapításával megvalósítható pályakezdés a jövőképük.
- Akik a korai specializálódás helyett az általános tervezői szemléletüket elmélyültebb műhely–környezetben szeretnék erősíteni az egyetemi mesterképzés, ill. az osztatlan képzés utolsó éveiben.
- Akik a Kar három nagymúltú tervezési tanszékének ma is jelentős épületeket jegyző, az építészeti tervezést szenvedélyesen művelő építészeivel szeretnének együttműködni.

MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

A célunk olyan építészek képzése, akiknek átfogó tudása, építészeti-kulturális műveltsége, érzékenysége, kompetenciája és az ehhez szükséges tudása a mérnöki-műszaki tudás mellett építészeti és belsőépítészeti területen is kimagasló. Az ennek megfelelően szervezett kurzusoknak, továbbá a speciális, csak a specializáció hallgatói számára elérhető szakanyagoknak köszönhetően a megszerezhető tudás az építész tervezői mellett a belsőépítész területen is komoly kompetenciához juttatja a hallgatókat.

MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

A specializációban részt vevő három tanszék olyan tematikus stúdiókat működtet, amelyek karakteresen különböző témákat, szemléletmódokat és programokat jelenítenek meg. A specializációs félévek során a kari kötelező tárgyak három blokkal: építészeti, belsőépítészeti és design tematikájú kötelező és választható tárgyakkal egészülnek ki.

ÉPÍTÉSZET: három tanszék – három építésziskola

• AZ ÉPÍTÉSZET EGYSÉGE: A kari specializációk közül egyedülállóan az építészetet egységében, s nem annak valamely részterülete felől tekintjük. Tervezési kurzusaink fókuszában a helyes kérdés feltevése, mint a felelős építész elsőrangú képesége áll, melyhez az átfogó, az építészetet egységként meghatározó szemlélet elengedhetetlen.
• STÚDIÓ ALAPÚ TERVEZÉSOKTATÁS: Akárcsak az elismert nemzetközi egyetemek építésziskoláiban: a specializáció építészeti tervezési tárgyait (STT, KXT1-2, DIP) tervezési stúdiókban lehet teljesíteni. Az építészeti terv konzulense mellett az adott tanszék és stúdiójának szellemi műhelye, és a hallgatók összetartó közössége is a terv előrehaladásának hátországát jelenti.
• SZABAD KONZULENSVÁLASZTÁS: Tervezési konzulensnek/témavezetőnek általában a 3 tanszék bármely oktatója választható (a szabad helyek erejéig) és az egyes tárgyak teljesítése között a tanszékek átjárhatók.

BELSŐÉPÍTÉSZET: jól hasznosítható ”képzés a képzésben”

• PRAKTIKUS TUDÁS: A belsőépítészeti tudás és anyagismeret birtokában könnyebb az önálló praxis felé vezető első lépések megtétele is, hiszen azonnal hasznosítható tudást ad a legtöbb fiatal építész számára elérhető munkaszerzési területen.
• TÖBBLET JOGOSULTSÁG LEHETŐSÉGE: A specializáción megszerzett kompetencia megkönnyíti az építészetin túl az építészkamarai belsőépítész jogosultság megszerzését is.
• EXKLUZÍV TÁRGYAK: Az SKT előadássorozat belsőépítészet-elmélettel és -történettel foglalkozik neves meghívottak előadásában. A belsőépítészeti blokkot három gyakorlatorientált tárgy egészíti ki. E tárgyak csak a specializáció hallgatói számára vehetők fel.

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
			MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	
KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	DIPLOMA ELŐKÉSZÍTŐ BMEEPTCQ901 3 KR – F/V	
DESIGN BLOKK: SPEC. KÖTVÁL 3 KR	DESIGN BLOKK: SPEC. KÖTVÁL 3 KR	DESIGN BLOKK: SPEC. KÖTVÁL 3 KR	
BELSŐÉPÍTÉSZET BLOKK: MŰ/HELY BMEEPKOQ701 3 KR – F	BELSŐÉPÍTÉSZET BLOKK: INSIDE BMEEPIPQ801 3 KR – F	BELSŐÉPÍTÉSZET BLOKK: ÉPÍTŐ-IPAR BMEEPLAQ801 3 KR – F	
BELSŐÉPÍTÉSZET BLOKK: SPEC KIEG. TÁRGY BMEEPTCQ712 4 KR – V			
ÉPÍTÉSZET BLOKK: SPEC. TERVEZÉSI TÁRGY BMEEPTCQ711 6 KR – F	ÉPÍTÉSZET BLOKK: KOMPLEX TERVEZÉS 1 BMEEPTCQ811 10 KR – F	ÉPÍTÉSZET BLOKK: KOMPLEX TERVEZÉS 2 BMEEPTCQ911 10 KR – F	ÉPÍTÉSZET BLOKK: DIPLOMATERVEZÉS BMEEPTCQD01 26 KR – F
		ÉPÍTŐMŰVÉSZET Z.SZIG. BMEEPLAQ999 – 0 KR	

• EGYÉNI ÉRDEKLŐDÉS SZERINT: A specializáció design blokkja a kötelezően választható tárgyak csoportja, amely az egyéni érdeklődésnek megfelelően egészíti ki az építészeti és belsőépítészeti blokk kötelező tartalmait elméleti és gyakorlati kompetenciákkal.
• SZÉLES TÁRGYPALETTA: A tárgyak széles választéka lehetővé teszi, hogy minden hallgató a szakmai szándékainak megfelelően válassza ki a három teljesítendő kurzust a 15 meghirdetett tárgy közül.
• BŐVÍTHETŐ BLOKK: Tetszőlegesen felvehetők még tárgyak e csoportból választható kreditek mértékéig.

A kötelezően választható blokk tekintetében a specializáció elvégzéséhez szükséges feltétel, hogy tartalmazzon legalább 1 elvégzett tantárgyat mindhárom specializációt alapító tanszékről.

MILYEN ÉRDEKLŐDÉSŰ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

Mindazokat várjuk, akik:
- magukat elsősorban tervező építészként képzelik el a jövőben,
- akik számára örömöt jelentett az egyes tervezési kurzusok, vagy azok közül a legtöbb elvégzése,
- akik nyitottak az építészet felelős alkotói gyakorlásához szükséges ismeretek, kompetenciák és közös gondolkodás iránt.

Más szóval olyan hallgatókat várunk, akik érdeklődnek az építészet, belsőépítészet és a design egymással szoros kapcsolatban lévő szakterületei iránt.

A JELENTKEZÉS UTÁN A 3 TANSZÉKEN HOGY LEHET TERVEZÉSI TÁRGYAKAT FELVENNI?

A jelentkezés csak a Kar által kiadott közös jelentkezési form szerint ill. párhuzamosan a Neptunban történik. A minőségi és elmélyült műhelymunka biztosítása érdekében a hallgatók arányos létszámelosztásáról az első tervezési tárgy esetében a három tanszék a megjelölt preferenciasorrend figyelembe vételével dönt. A Komplex- és Diplomatervezés kurzusok esetén szabad, a hallgatói jelentkezés és a tanszékek, konzulensek kapacitásától függő jelentkezést teszünk lehetővé a specializációban.

Nagy Márton DLA tanszékvezető egyetemi docens,
Szabó Levente DLA tanszékvezető egyetemi tanár,
Vasáros Zsolt DLA tanszékvezető egyetemi tanár
specializációfelelősök

FORMA ÉS SZERKEZET SPECIALIZÁCIÓ

a Rajzi és Formaismereti Tanszék, a Morfológiai és Geometriai Modellezés Tanszék és a Szilárdságtani és Tartószerkezeti Tanszék közös specializációja

Az építészeti alkotói folyamatot az architektonikus gondolkodás geometriára építő logikája hatja át, mely szemléletünk szerint nem más, mint a morfológia, a forma és a szerkezet fogalmi és tartalmi összekapcsolása. Ez a gondolkozásmód is egységes keretbe foglalja az építészetet, a képzőművészetet és a mérnöki tudományokat és ez a megközelítés mindhárom területen kimagasló alkotásokhoz vezetett. A Forma és szerkezet specializáció a geometrikus térbeli gondolkodás szellemi műhelye, ahol a geometriára, a szabad gondolkodás biztos alapjára épülnek az építészeti alkotások művészeti és tudományos megközelítései. A specializáció három tanszék – a Morfológia és Geometriai Modellezés Tanszék (MGM), a Rajzi és Formaismereti Tanszék (RA), valamint a Szilárdságtani és Tartószerkezeti Tanszék (SZT) – összefogásával jött létre, és a három tanszék közös gondozásában működik. Az egyes tanszékek az építészmérnök számára elengedhetetlen tudást közvetítenek, ugyanakkor az építészeti tervezés, alkotás szempontjából a képzés határterületén foglalnak helyet. Ez a határterületi helyzet teszi különösen indokolttá a specializáció indítását, figyelembe véve a szakmánk tág spektrumát és a hallgatók széles érdeklődési körét is.

MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

TUDÁS: A specializáció szakmai munkájának gerince a síkbeli és térbeli forma és formálás, a résztvevő tanszékek tudományterületei felől közelítve, ezek mélyebb összefüggéseinek feltárásával és szintetizálásával.
Képesség: Az építészmérnök tevékenysége a racionális és az intuitív gondolkodás szintézisén alapszik.
A specializáción kiemelten hangsúlyos a hallgatók szintetizálási képességének fejlesztése. Önállóság, attitűd: A szintetizálási készség fejlesztésére a hallgató – tanulása során felhalmozott – tapasztalataiból, ismereteiből és hallgatólagos tudásából születő önálló felismerés (megvilágosodás) oktatói támogatásának módszerére fektetjük a hangsúlyt.

MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

1: „Ismeretlen forma”: A specializációt indító tanszékek közös tervezési tárgyai, ahol az adott tartalomhoz és célokhoz közösen rendelnek témá(ka)t és a tanszékek oktatóiból álló teameket. A specializáció tervezési tárgyaiban a hallgatók az építészeti tervezés eltérő (alternatív) módszereivel – formaadás, formakeresés és formakutatás – formálnak épületet, mely összetett szemléletmód alkalmas nem csak az épülettervezés, hanem az eltérő típusú tartószerkezetek kialakítására is. A Specializációs Projekttárgyhoz közvetlenül kapcsolódik a Specializációs kiegészítő tárgy, mely két tárgyat tartalmazó, kötelezően választható tárgycsomag, az alábbi tárgyakból: Specializációs kiegészítő tárgy (7. félév, 4 kr, MGM, SZT), Evolúciós forma (MGM), Generatív tervezés (SZT), Specializációs projekttárgy (7. félév, 6 kr, RA), Komplex tervezés (9. félév, 10 kr, RA, SZT, MGM), Diplomamunka előkészítő tárgy (9. félév 3 kr, RA), Diplomamunka (10. félév 26 kr, RA, SZT, MGM).

2: „Formálási logikák és megközelítések” – a specializáció törzsanyaga, „az ismeretlen forma” tartalmi hívószavaihoz (formaadás, formakeresés, formakutatás) kapcsoló, a specializációt indító tanszékek önálló és közös tárgyai. A törzsanyag tantárgyai önmagukban zárt egységek. Minden tárgy kötelezően választható, 3 kredites, tanulmányi előfeltételek és egymásra épülés nélkül, félévektől függetlenül, melyek közül a specializáció hallgatói érdeklődésük szerint választhatnak. A tanszékek a hallgatók létszámhoz és a rendelkezésre álló kapacitásához mérten félévenként megállapodnak a meghirdetésre kerülő tárgyak körében, az alábbi tárgyak tartoznak ide: Önálló tanszéki tárgyak (7., 8. és 9. félév, 3-4 kr): MGM: Épületinformációs rendszerek, Geometriai algoritmusok, Haladó számítógépes geometria, Nemeuklideszi Geometria; RA: Építészeti formatan, Transzformációk, Kép-architektúra; SZT: Fenntartható tartószerkezeti koncepciók, Szerkezetgeometria – szerkezettervezés digitális technikák, Acélszerkezetek tervezése, Faszerkezetek tervezése, Vasbetonszerkezetek tervezése; Tanszékek közös tárgyai (7., 8. és 9. félév, 3 kr): Építészeti vizualizáció (MGM, RA), Erő és forma (RA, SZT).

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
			MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	
KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	DIPLOMA ELŐKÉSZÍTŐ BMEEPECQ901 3 KR – F	
SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	
SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F	
EVOLÚCIÓS FORMA / GENERATÍV MODELLEZÉS BMEEPAGQ712 / BMEEPSTQ712 4 KR – F			
SPEC. PROJEKTTÁRGY BMEEPTCQ711 6 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 1 BMEEPTCQ811 10 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 2 BMEEPTCQ911 10 KR – F	DIPLOMATERVEZÉS BMEEPTCQD01 26 KR – F
		FORMA ÉS SZERKEZET Z.SZIG. BMEEPSTQ999 – 0 KR	

MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ? AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

A jelentkező hallgatóktól azt kérjük, hogy töltsenek ki egy motivációs kérdőívet (online tesszük elérhetővé a jelentkezési időszakban). A hallgatók érdeklődését és a tématerületeink irányában lévő elkötelezettségét vizsgáljuk a kérdéseinkkel. Három egymástól távoli területet fogunk össze a specializációban, de nem azt tartjuk jónak, aki mind a három területen jól teljesít, hanem mindenkit, aki egy-egy terület iránt komolyan érdeklődik.

Dr. Sajtos István egyetemi docens
specializációfelelős

INGATLANFEJLESZTÉS SPECIALIZÁCIÓ

az Építéstechnológiai és Építésmenedzsment Tanszék specializációja

Az ingatlanfejlesztés az új építmények építésének és a meglévők átalakításának, felújításának folyamata az ingatlan értékének növelése érdekében. Az ingatlanfejlesztés célja nem más, mint az épített környezet jövőbeli alakulásának egyfajta meghatározása: mit és kinek építsünk, hogyan gazdálkodjunk az épületekkel?

Az ingatlanfejlesztők földterületeket és vagy rossz állapotban lévő ingatlanokat vásárolnak, hogy új építmények építésével vagy a meglévők funkciójának és állapotának módosításával értéket teremtsenek. Az ingatlanfejlesztés része az építési célú fejlesztések műszaki, gazdasági, intézményi és jogi problémáinak felismerése, azok kölcsönhatásban történő vizsgálata, döntés-előkészítés és -támogatás. A sikeres ingatlanfejlesztés eredménye egy magas esztétikai, műszaki, használati értékű, gazdasági szempontból is jól teljesítő épület, mely középületként, lakóépületként, munkahelyként a mindennapok szerves része.

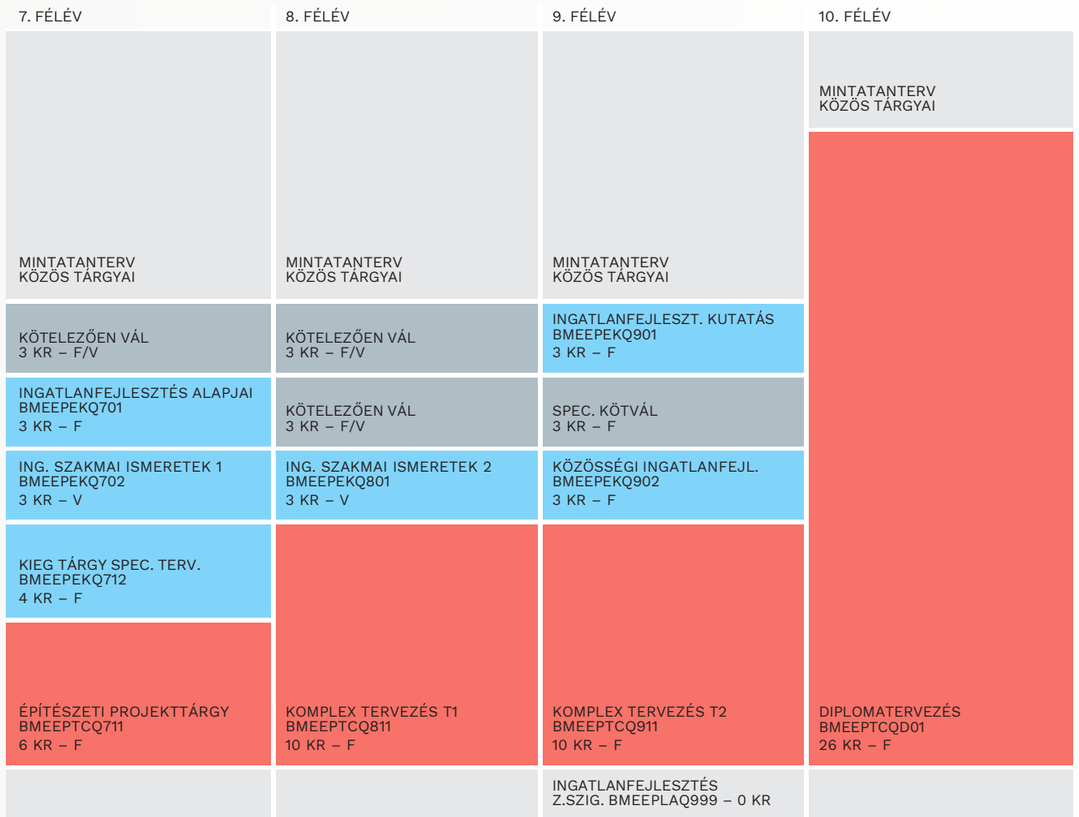
MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

Célunk olyan építészmérnökök képzése, akik képesek az épített környezet alakításához tartozó, ingatlannal kapcsolatos fejlesztési és gazdálkodási műveletek ellátására. Ehhez hozzá tartozik az ingatlanfejlesztési, építési beruházási, építészeti tervek kidolgozása, valamint a fenntartási, üzemeltetési, bővítési és építési projekteknek a fejlesztés ötletétől az építmény működtetéséig tartó tervezése, szervezése, irányítása és ellenőrzése, továbbá az ingatlanfolyamatok menedzselése. A specializáción az átlagosnál mélyebb ismeretek és magasabb szintű képességek szerezhetők az építéstechnológia, beruházás-szervezés, ingatlanfejlesztés, építési jog és építésgazdaságtan, épületfenntartás és épületrehabilitáció, épületvezérlés területein. A specializáción a hallgatók megismerik: (a) az ingatlanfejlesztési, ingatlangazdálkodási, ingatlan-értékesítési és egyéb szakmai és módszertani ismereteket, és az ingatlanpiac(ok) és az azt meghatározó jogi és gazdasági környezetet, (b) az ingatlanfejlesztési stratégiák előkészítését, ingatlanfejlesztési tervek kidolgozását, a projekt-megvalósítás koordinálását, a projekt-menedzsment, kommunikáció és döntéstámogatás módszereit, (c) ingatlan értékbecslés, piacelemzés, marketing, gazdasági és pénzügyi számítások, költség-haszon elemzések stratégiai tervezését, (d) az ingatlangazdálkodás, kockázatkezelés, minőség-irányítás, alapelveit

MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

A specializációs ismeretek magját az elméleti és gyakorlati tudást is biztosító kötelező tantárgyak adják. A hetedik félév kötelező tantárgyai (a) Kiegészítő tantárgy specializációs tervezéshez, (b) Ingatlanfejlesztés alapjai, (c) Ingatlan szakmai ismeretek 1. A nyolcadik félévben a komplex tervezés mellett egy kötelező szakmai tárgy található, mely a hetedik félévben megszerzett ismeretekre épül, az Ingatlan szakmai ismeretek 2. A kilencedik félévben a komplex tervezés folytatása mellett két kötelező tárgy van, amelyek közül az egyik már a diploma előkészítésére szolgál: (a) Közösségi ingatlanfejlesztési projektek tervezése és irányítása (b) Ingatlanfejlesztés specializációs kutatás. Ugyancsak a kilencedik félév végén lesz, de a tizedik félévben is teljesíthető a tanulmányokat lezáró szigorlat: az Ingatlanfejlesztés zárószigorlat. A hetedik-nyolcadik félévben felajánlott kötelezően választható tárgycsomag a társtanszékek kínálatával, melyből 6 kredit teljesítendő: Kortárs város: beépítés és térhasználat; Város és Város; Környezetbarát épületszerkezetek (Épszerk. 7.); Épületszerkezeti rekonstrukció (Épszerk. 9.); Környezetbarát építés szerkezetei 1.; Szerkezetrekonstrukció 2.

A nyolcadik-kilencedik félévben a hallgatók a tanszék tárgyiból is választhatnak (min. 3 kredit értékben): Épületrekonstrukció és menedzsment; Történeti és helyreállítási technológiák; Különleges építési technológiák; Építőipari automatizálás.



A TERVEZÉSI TÁRGYAK HOGYAN FOGNAK MŰKÖDNI?

A tervezés tárgyak során első sorban a Rajzi és Formaismereti Tanszékkel és az Urbanisztika Tanszékkel szeretnénk együttműködni, de nyitottak vagyunk a többi tanszék irányában is.

MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

Specializációnkra kreatív, sokoldalú hallgatókat várunk, akik alkotó típusúak, de nem áll távol tőlük a számok világa sem. Aki szereti a sokszínű tevékenységeket, fogékony a struktúrákra és menedzsment ismeretekre, jól fogja érezni magát ezen a specializáción.

AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

Specializációnkra kreatív, sokoldalú hallgatókat várunk, akik alkotó típusúak, de nem áll távol tőlük a számok világa sem. Aki szereti a sokszínű tevékenységeket, fogékony a struktúrákra és menedzsment ismeretekre, jól fogja érezni magát ezen a specializáción. Ha a kapacitásunkat meghaladó számú hallgató választ minket, a jelentkezők között a motiváció és az attitűd feltérképezését célzó elbeszélgetés dönt.

Dr. Mályusz Levente egyetemi docens
specializációfelelős

KÖRNYEZETTUDATOS ÉS INNOVATÍV ÉPÜLET-SZERKEZETI TERVEZÉSI SPECIALIZÁCIÓ

az Épületszerkezettani Tanszék és az Épületgépészeti és Épület-energetikai Tanszék közös specializációja

Az épületszerkezettan az építészet elválaszthatatlan, esszenciális része, egyfajta kapocs a művészi és a műszaki szakterületek között, ugyanakkor számos egyéb kompetencia kapcsolódik hozzá (a teljesség igénye nélkül épületakusztika, épületfizika, energetika, épületek tűzvédelme). Az Épületszerkezettani Tanszék célja egy olyan specializáció indítása, amelyben az építészmérnöki szakma olyan részterületei – amely a képzés közös szakmai törzsanyagát meghaladják – helyet kapnak.

MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

A szakmai törzsanyagból kimaradó, de az építészmérnöki szakmagyakorláshoz fontos környezet- és energia-tudatos, innovatív épületszerkezeti többlet kompetenciák átadása. Az építészeti tervezés és épületszerkezeti megoldások kölcsönhatásának vizsgálata, elemzése,

Különleges épületszerkezeti megoldások, technológiák megismertetése. Az épületszerkezettan, mint tudományág iránt fogékony hallgatók motiválása, elindítása. Emellett különös hangsúlyt fektetünk a pályakezdő építészmérnököktől általánosan elvárt szakmai kompetenciák fejlesztésére.

MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

A tervezett specializáció két részből áll, (A) az egyik rész az épületszerkezeti ismeretek elmélyítését szolgálja, kötelező tanszéki gyakorlat keretében, az Épületenergetikai és Épületgépészeti Tanszékkel való együttműködésben, (B) a másik rész a széleskörű tájékozottságot és a többi tanszékkel való együttműködést szolgálja, kötelezően választható tantárgycsomagok formájában, amelyek mindegyike egy-egy résztémát vagy komplex határterületet céloz.

Az A) rész a specializáció saját tárgya, az épületszerkezeti Tanszéki Gyakorlat I-II. (jelenleg az Épületszerkezeti MSc jól működő specializációs tárgyából továbbfejlesztve), ami a kötelező szakmai törzsanyagon túlmutató, mélyebb, nagyobb részletezettségű épületszerkezettan, kiegészítve (az Épületenergetikai és Épületgépészeti Tanszékkel való együttműködésnek köszönhetően) épületfizikai, épületenergetikai és épületgépészeti, stb. kompetenciákkal, valamint részben az eddigi Bevezetés az Épületszerkezettan szakirodalmába, részben az Épületszerkezeti Tervezésmódszertan (Épszerk 10.) tárgyak elemeivel. A rész tervezett kimérete az eddigieknek megfelelően 6+6 kredit (8-9. félév).

A B) részben több fókusztémához köthető kötelezően választható tantárgycsomagot javaslunk, más tanszékekkel együttműködésben, melyek közül 6 kreditet kell teljesíteni.

MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

Azon leendő tervező építészmérnökök, akik nyitottak az építészet épületszerkezeti, épületenergetikai, épületfizikai szempontjai iránt. Azon leendő építészmérnökök, akik generáltervezőként (egyeztető, „koordináló” építészként) az építészet és építés műszaki összefüggéseit az átlagosnál jobban szeretnének érteni és össze is szeretnék ezeket hangolni. Azon leendő építészmérnökök, akik épületszerkezeti szaktervezőként fognak dolgozni, vagy az épületek megvalósításában, üzemeltetésében kívánnak részt venni.

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
			MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	
KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	DIPLOMA ELŐKÉSZÍTŐ BMEEPESQ901 3 KR – F	
SPEC. KÖTVÁL 2/3/4 KR	TANSZÉKI GYAK. 1 BMEEPESM1TG 6 KR – F	TANSZÉKI GYAK. 2 BMEEPESM2TG 6 KR – F	
SPEC PROJEKT KIEG. BMEEPESQ712 4 KR – F			
SPEC. TERVEZÉSI TÁRGY BMEEPTCQ711 6 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS T1 BMEEPTCQ811 10 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 2 BMEEPTCQ911 10 KR – F	DIPLOMATERVEZÉS BMEEPTCQD01 26 KR – F
		K.TUD. ÉS INN. ÉPSZERK. TERV.I Z.SZIG. BMEEPESQ999 – 0 KR	

AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

Ha a kapacitásunkat meghaladó számú hallgató választ minket, a jelentkezők között a motiváció és az attitűd feltérképezését célzó elbeszélgetés dönt.

A TERVEZÉSI TÁRGYAK HOGYAN FOGNAK MŰKÖDNI?

A tervezés tárgyak során elsősorban épülettervezési tanszékekkel szeretnénk együttműködni, de nyitottak vagyunk a többi tanszék irányában is. A tervezés és értékelés során kiemelt szerepet kapnak az épületszerkezettan szempontjából fontos tervezési alapelvek (energetika, hő- és vízszigetelések, tűzvédelem stb.).

Dr. Takács Lajos Gábor tanszékvezető egyetemi docens
specializációfelelős

VÁROS/ÉPÍTÉSZET – URBAN DESIGN SPECIALIZÁCIÓ

az Urbanisztika Tanszék specializációja

A specializáció a városi térben alkotó építész környezet és társadalom formáló szerepére fókuszál. A képzés célja annak az építészeti látásmódnak az erősítése, amely képes szolgálni a társadalmat és amely képes a megváltozó igények hatásait lefordítani beavatkozásokra. Az építészeti formáláson túl olyan eszközök megismerése a cél – várostervezés, városi lakhatás, városi aktivizmus, cohousing, adatelemzés, zöldinfrastruktúra, tájépítészet, klímatudatos gondolkodás, rehabilitáció – melyek lehetővé teszik, hogy a környezetalakítási folyamatokat érdemben segítő építészeti alkotásra legyenek képesek a specializáción végzettek.

Szabadság és a kísérletezés a specializációban zajló munka két alapvető jellemzője. Itt nem csak az épület, hanem az emberi környezet épületeken túli területei is a tervezési stúdiumok középpontjában állnak. Célunk az, hogy az építészhallgatók látókörét ne szorítsuk merev határok közé, hanem minél tágabb területekre terjesszük ki azt, hiszen az építész szemléletű gondolkodásnak helye van a környezet formálásának minden szintjén a közterektől a városrész- illetve tájléptékű rendszerekig.

Ez a megközelítés egyszerre jelent térbeli és időbeli dimenziót. A térbeli dimenzióban a tervezés nem áll meg az épület fizikai határainál, hanem valójában ott kezdődik: milyen térbeli válaszokat lehet adni az épített környezet társadalmi, gazdasági és ökológiai kihívásaira? Az időbeli dimenzióban a tervezés nem csak a beavatkozás megépülésére terjed ki, hanem hatásaira, arra az időszakra is, amikor a hétköznapi élet birtokba veszi, és továbbépíti azt.

Építészet és város egymástól elválaszthatatlan területek, melyek a specializációban városépítészeti (urban design) orientációval, de a hagyományos építészeti tervezésnél tágabb spektrummal jelennek meg, szem előtt tartva az építészeti beavatkozások jelentőségét. Építve a tanszék urbanisztikai, művészeti és tudományos (PhD és DLA) hagyományaira olyan elméleti és alkalmazott, tervezéshez és tudományos szemlélethez is kötődő feladatokat helyezünk előtérbe, melyeken keresztül az építészeti és „városos” megközelítések szintetizálása és az együttműködés kultúrája is elsajátítható.

MILYEN PLUSZ KOMPETENCIÁK, TÖBBLETTUDÁS SAJÁTÍTHATÓ EL A SPECIALIZÁCIÓN?

- A környezetre reflektáló építész szemlélet / városi lépték kezelése, interdiszciplináris megközelítés / építész–várostervező, illetve főépítészi szemlélet.
- Masterplan / nagyobb komplexitású és több léptékszintű tervezés (urban design).
- Városi-, települési és projekt léptékű fejlesztési program, koncepció- és stratégiaalkotási készségek.
- Urbanisztikai szemléletű kutatói (PhD) és tervezői, alkotói (DLA) attitűd integrálása.

MILYEN RENDSZERBEN MŰKÖDIK A SPECIALIZÁCIÓ, MILYEN JELLEGŰ TÁRGYAKRA LEHET SZÁMÍTANI?

- A három kötelező tárgy, valamint a szakmai kötelezően választható tárgyak tantárgycsomagja adják a speciális tudás elméleti megalapozását, melyek gyakorlati feladatai a tervezési tárgyakhoz kapcsolódnak.
- A féléveket kísérő tervezési tárgyakhoz (projekttárgy, komplex- és diplomatervezés) kapcsolódnak a Kutatás és programalkotás tantárgyak, melyek célja a tervezési feladatokhoz kapcsolódó kutatás és elemzés módszertani ismereteinek átadása, illetve megalapozása.
- A tervezési tárgyak, kisléptékű környezetalakítástól, az épület léptéken keresztül, a tágabb környezeti beavatkozások (urban design) léptékéig kínálnak feladatokat. A feladatok állandó része a komplex települési adottságok (társadalmi, kulturális, gazdasági, természeti és épített környezeti) kutatása, elemzése, mely révén kialakul a konkrét építészeti beavatkozások programja.
- A komplex- és diplomatervezés szintjén a szokásos szakágak mellett új humán és mérnöki ismereteket is integrálunk eseti jelleggel a tervezési folyamatba (közműtervezés, közlekedéstervezés, szociológia), és új „szakágként” beemeljük a tájépítészetet.
- Közös komplex műhelyek kialakítása más specializációkkal tematikus megközelítések (ingatlanfejlesztés és környezettudatosság városi környezetben) alapján.

7. FÉLÉV	8. FÉLÉV	9. FÉLÉV	10. FÉLÉV
			MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI
MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	MINTATANTERV KÖZÖS TÁRGYAI	
KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	KÖTELEZŐEN VÁL B 3 KR – F/V	KUTATÁSMÓDSZERTAN BMEEPUIQ901 3 KR – F	
SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F/V	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F/V	SPEC. KÖTVÁL 3 KR – F/V	
KORTÁRS VÁROS BMEEPUIQ701 3 KR – V	FENNTARTH.–ÉLHETŐ VÁROS BMEEPUIQ801 3 KR – V	VÁROS ÉS VÁROS BMEEPUIQ902 3 KR – V	
KUTATÁS ÉS PROGRAMALKOTÁS BMEEPUIQ712 4 KR – F			
SPEC. PROJEKTTÁRGY BMEEPUIQ711 6 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 1 BMEEPUIQ811 10 KR – F	KOMPLEX TERVEZÉS 2 BMEEPUIQ911 10 KR – F	DIPLOMATERVEZÉS BMEEPUIQD01 26 KR – F
		VÁROS/ÉPÍTÉSZET ZÁRÓSZIGORLAT BMEEPUIQ999	

MILYEN TÍPUSÚ HALLGATÓKAT VÁR A SPECIALIZÁCIÓ?

Szabadon kísérletezni vágyó hallgatókat várunk, akiket érdekelnek nemcsak az épület, hanem az emberi környezet épületeken túli területei is. Az építész szemléletű gondolkodás mellett a társadalmi–gazdasági hatások iránt érdeklődő, a környezetformálás minden szintjével foglalkozni akaró, a közterektől a városrész- illetve tájléptékű rendszerekig gondolkodó jelentkezőket várunk.

AMENNYIBEN TÚLJELENTKEZÉS ESETÉN VÁRHATÓ SORBAÁLLÍTÁS, EZ MI ALAPJÁN FOG TÖRTÉNNI?

A specializáción az egységes bemeneti követelményeken túl plusz bemeneti feltételeket nem írunk elő, de kötelező a tanszéki honlapon elérhető előjelentkezés kitöltése! A specializáció tervezett maximális létszáma 24-26 fő, ez a limit a közös, csoportos feladatok léptékéhez igazodik. Túljelentkezés esetén a Város 1, Város2, TT1 jegyek, valamint a tervezési tárgyak eredményei alapján rangsorolunk. A TT1-et a tanszéken végző hallgatókat előnyben részesítjük.

Szabó Árpád DLA tanszékvezető egyetemi docens
specializációfelelős

IMPRESSZUM

Kiadja: BME Építészmérnöki Kar

Felelős kiadó: Dr. Alföldi György DLA dékán

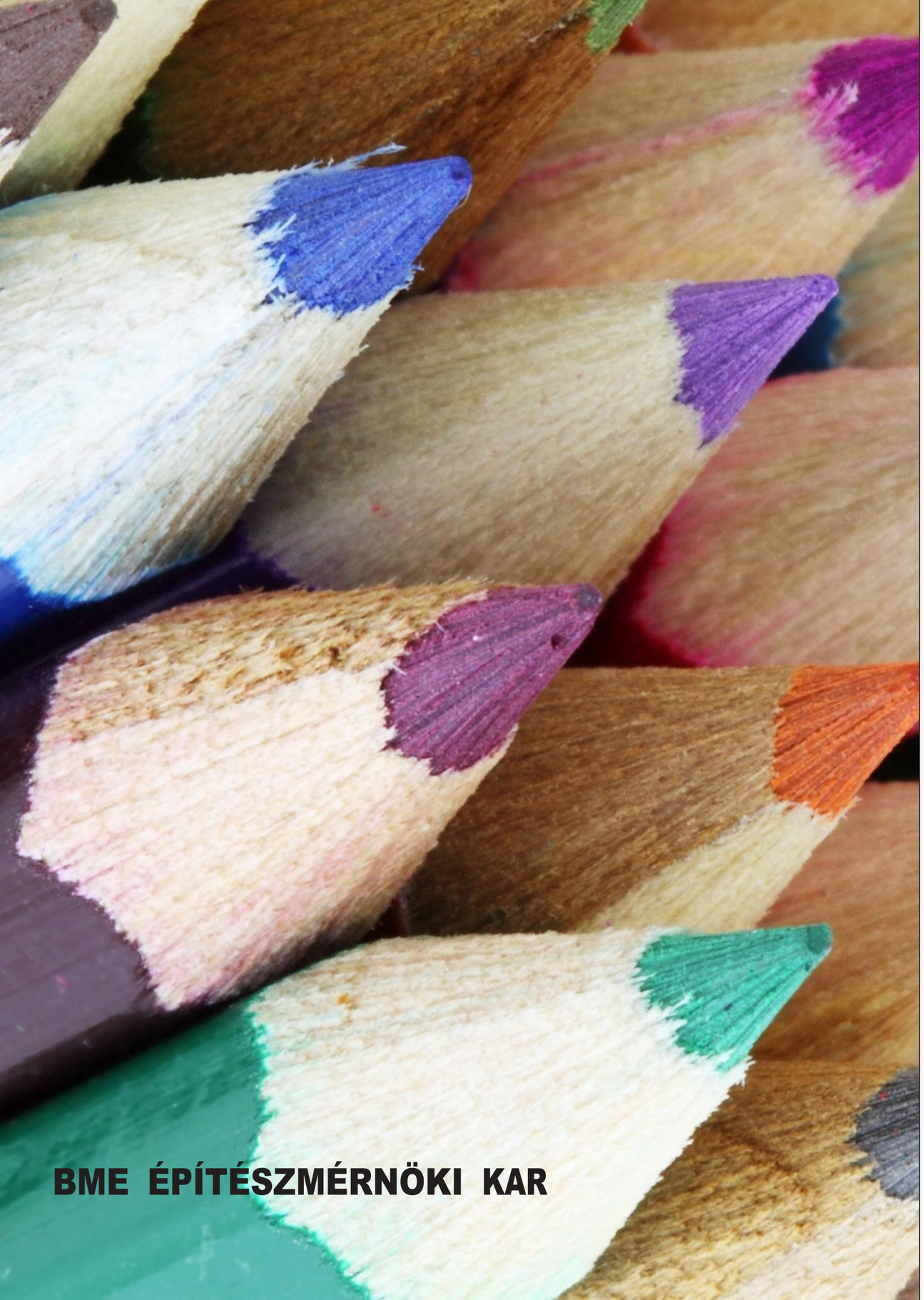
Grafika és tördelés: Máthé Dóra

Kézirat lezárva: 2023. június 12.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

epitesz.bme.hu/portfolio/specializacio-valasztas-2023

epiteszhk.bme.hu/specializacio


BME ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR