



**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI
EGYETEM**
Építészmérnöki Kar

Előterjesztő neve és beosztása:
Szervezeti egység:

Dr. Alföldi György dékán
Építészmérnöki Kar

ELŐTERJESZTÉS

a Kari Tanács 2025. január 22.-i ülésére

Az előterjesztés címe:

**Javaslat az ÖNKORMÁNYZATI FŐÉPÍTÉSZ Szakirányú Továbbképzési Szak
képzési és kimeneti követelményei (KKK) módosítására**

Az előterjesztést véleményezte:

Kari Oktatási Bizottság

Budapest, 2025. január 22.

AZ ELŐTERJESZTÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

Az előterjesztés

A javaslat az Építésztechnológiai Kar által gondozott **ÖNKORMÁNYZATI FŐÉPÍTÉSZ Szakirányú Továbbképzési Szak képzési és kimeneti követelményei (KKK) módosítására** vonatkozik, összhangban a jogszabályi változásokkal és annak érdekében, hogy korszerű tartalommal a képzés megőrizhesse vonzerejét és versenyképességét. Ezzel egyidejűleg a Képzés új Szakfelelősét – Dr. Kissfazekas Kornéliát (oktatási azonosító: 71957802997) - is meg kívánjuk jelölni.

Az előterjesztés háttere és részletei

A képzést az Oktatási Hivatal 2007. január 1-én vette nyilvántartásba. Ezt követően az Önkormányzati főépítész szakirányú továbbképzés, több ciklusban 2012-ig sikeresen elindult.

A jogszabályi változásokkal összhangban a tanszék szándéka, hogy a képzést 2025 őszen újraindítja, ennek érdekében 2024. tavasza óta folyik a képzés átdolgozása.

Jelenlegi fontos lépés a szakirányú továbbképzés képzési és kimeneti követelményeinek pontosítása és aktualizálása az elmúlt évek változásainak megfelelően.

A szakirányú továbbképzésekről a felsőoktatási intézmények saját hatáskörben döntenek, azaz ők határozzák meg a felvételi feltételeit, határidejét, módját, az oktatás tantervét, tematikáját.

Az átalakítás és módosítás indokai:

- A KKK-ban javasolt főbb változások:
 - A képzés egészébe jobban integrálódik a szakdolgozat, azzal a céllal, hogy a 4. félév végére minél többen megszerezzék a diplomájukat.
 - A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörhöz igazodva a tantárgyi tematika egyszerűsödik és átláthatóbb lesz.
- A szakfelelős személye
 - Dr. Kissfazekas Kornélia a tanszék tudományos főmunkatársa, külsős, majd főállású oktatóként több mint 30 éve kötődik a tanszékhez.
 - Kornélia a képzés megalapítása óta tevékenyen részt vesz annak szervezésében és lebonyolításában, 2007 és 2012 között a képzés szakmai és adminisztratív irányítója volt.

Kapcsolódás más anyagokhoz, koordináció, egyeztetés

A javaslatot az Oktatási Bizottság véleményezte és támogatta.

Várható költségkihatások

Az előterjesztésnek és elfogadásának számszerűsíthető közvetlen költségkihatásai nincsenek, de hosszú távon reményeink szerint növeli a tanszék külső oktatási bevételeit.

HATÁROZATI JAVASLAT

A Kari Tanács úgy dönt, hogy az ÖNKORMÁNYZATI FŐÉPÍTÉSZ Szakirányú Továbbképzési Szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítását, valamint a képzés új szakfelelősének személyét támogatja.

Felelős: Dr. Alföldi György dékán

Határidő: 2025. január 22.

Kérem a tisztelt Kari Tanácsot, hogy az előterjesztett határozati javaslatot fogadja el!

Budapest, 2025. január 22.

Dr. Alföldi György
dékán, előterjesztő

1. sz. melléklet

A képzés tervezett Képzési és Kimeneti Követelményei

ÖNKORMÁNYZATI FŐÉPÍTÉSZ szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei (KKK)

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** önkormányzati főépítész szakirányú továbbképzési szak
A szakirányú továbbképzés megnevezése angolul: Municipal architect postgraduate specialisation programme
- 2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Önkormányzati főépítész szakmérnök
A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése angolul: Municipal architect

3. A szakirányú továbbképzés besorolása:

3.1. Képzési terület szerinti besorolás: műszaki képzési terület

3.2. A végzettségi szint besorolása:

- 3.2.1. ISCED 1997 szerint: 5A
- 3.2.2. ISCED 2011 szerint: 6
- 3.2.3. az európai keretrendszer szerint: 6
- 3.2.4. a magyar képezési keretrendszer szerint: 6

3.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:

- 3.3.1. ISCED 1997 szerint: 5A
- 3.3.2. ISCED-F 2013 szerint: ISCED 0731

4. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):

6.1. A képzés célja:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik magas színvonalú főépítészeti munka végzésére széleskörűen alkalmasak. A széles körű alkalmasság egyrészt igaz horizontális értelemben, vagyis az építésügyi igazgatás, a területfejlesztés, a területrendezés, a településfejlesztés, a településrendezés, az épített- és természeti környezet alakítása, valamint azok védelme, mint alapfeladatok elvégzésére való alkalmasságon túl vonatkozik a személyiségfejlesztésre és a kommunikáció szakterületeire. Másrészt igaz vertikális értelemben is, azaz az országos, a regionális, a megyei, a kistérségi és a települési szintekre egyaránt érvényes. A képzés felkészíti a résztvevőit, hogy a jogszabályban előírt egyéb előfeltételek teljesülése esetén sikerrel pályázhassanak, majd eredményesen gyakorolhassák a főépítészeti tevékenységet nem csak szakmai biztonsággal, hanem valódi hivatástudattal. Ugyanakkor a képzés tematikája segíteni kívánja speciális kompetenciák megszerzését a (város)építész, tájépítész, terület- és településtervezői szakterületeken tevékenykedők számára is.

6.2. Szakmai kompetenciák:

6.2.1. Tudás:

A szakon végzett hallgató:

- Rendelkezik az általános főépítési gyakorlati és elméleti ismeretekkel, beleértve az építésügyi jogszabályokat, a területrendezési elveket és a városfejlesztési stratégiákat.
- Ismeri a területrendezés elveit, módszereit, valamint a településszerkezeti és környezetvédelmi szempontokat.
- Ismeri a személyiségfejlesztés és a konfliktuskezelés módszereit, valamint azok alkalmazási lehetőségeit a szakmai együttműködés során.
- Széles körű ismeretekkel rendelkezik a környezetkultúra területén, ideértve az épített és természeti környezet kapcsolatát.
- Átlátja a feladatellátáshoz szükséges önkormányzati és közigazgatási ismereteket, beleértve a döntéshozatali folyamatokat és az érdekegyeztetés mechanizmusait.
- Ismeri a főépítési feladatköröket, az építésügyi követelményeket, valamint a fenntarthatósági szempontok integrációjának módjait.

6.2.2. Képességek:

A szakon végzett hallgató:

- Felismeri az építésügyi, területrendezési és városfejlesztési problémákat.
- Elemzi a szakmai problémákat és javaslatot tesz azok megoldására.
- Részt vesz a csapatmunkában és együttműködik társszakmák képviselőivel.
- Koordinálja a közös projekteket és biztosítja a hatékony együttműködést.
- Strukturáltan és analitikusan gondolkodik.
- Szintetizálja az összetett problémákat és levonja a logikus következtetéseket.
- Magas szinten kommunikál és kifejti a szakmai érveket különböző fórumokon.
- Érvényesíti a szakmai érdekeket a döntéshozatali folyamatokban.
- Tárgyalási helyzeteket kezel és konszenzusra törekszik.
- Átlátja a főépítési munkához kapcsolódó szakterületek tevékenységeit.
- Megérti a különböző szakterületek lényegét és irányítja a folyamatokat.
- Előmozdítja az interdiszciplináris együttműködést.

6.2.3. Attitűd:

A szakon végzett hallgató:

- Értékeli a közösség és az érintett felek igényeit.
- Figyelembe veszi az eltérő szempontokat.
- Érzékenyen reagál a közügyekre és a közösségi értékekre.
- Vállalja a fenntarthatóság és a társadalmi felelősségvállalás elveit.
- Elemzi a szakmai problémákat és keresi a megoldásokat.
- Elkötelezi magát a magas színvonalú szakmai tevékenység mellett.
- Betartja az etikai normákat.
- Nyitottan viszonyul a különböző szempontok megértésére.
- Szintetizálja a különböző szempontokat.
- Keresi az innovatív megoldásokat.

6.2.4. Autonómia és felelősség:

A szakon végzett hallgató:

- Döntéseket hoz főépítésként, főépítési munkatársként vagy közigazgatásban dolgozó szakemberként.

- Felelősséget vállal a városrendezéssel, építésüggyel, terület- és településtervezéssel kapcsolatos szakmai döntésekért.
- Irányítja a komplex szakmai projekteket.
- Biztosítja a különböző szakterületek közötti hatékony együttműködést.
- Vállalja a szakmai döntések társadalmi, környezeti és gazdasági hatásait.
- Részt vesz a közösségi tervezés és érdekegyeztetés folyamataiban.
- Biztosítja az érintett felek bevonását és a döntések átláthatóságát.
- Reflektál a szakmai gyakorlatra és megújul.
- Alkalmazza az innovatív és fenntartható megoldásokat.

7. A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Általános főépítési ismeretek: 32-44 kredit (38)

- Településtörténet
- Területfejlesztés – területrendezés
- Településfejlesztés – településrendezés
- Kortárs építészet és városépítészet
- Urbanisztika

(hazai és európai térségek fejlődési, átalakulási folyamatainak, a területfejlesztés és rendezés céljainak és eszközeinek az ismerete; a településtervezés fő funkciói, a koncepció-, stratégiaadás, a települési fejlesztő aktivitás, szabályozás és ezek hazai helyzete, összefüggései; kortárs városépítészeti és építészeti tendenciák; az urbanisztika legaktuálisabb globális és hazai kérdései;)

7.2. Személyiségfejlesztés: 10 -21 kredit (15)

- Hatások
- Reakciók
- Közösségépítés

(a személyiség jellemzői és az alakulását befolyásoló szocializációs tényezők; a szocializációs hatások a pszichés egészség, az életstílus, szokások, attitűdök alakulásában; énkép, önértékelés, motiváció; a szociális szerepek elsajátítása, szerepkonfliktusok és a stresszel való megküzdés kérdéskörei; konfliktuskezelés, az egyéni stratégiák kialakítása, asszertivitás, önismereti és önérvényesítési eszközök, együttműködési képesség;)

7.3. Környezetkultúra: 10-22 kredit (16)

- Integrált értékvédelem
- Tájépítészet
- Közterületek építésze

(az értékek megőrzésének, helyreállításának, új értékekkel való gazdagításának feladatai, nehézségei, a települési rehabilitáció nemzetközi tapasztalata; spontán-, a piac által generált- és a közösségi kezdeményezésű beavatkozások általános elvei, gyakorlatai; a tájrendezés fogalmi- és eszközrendszere, a települési fejlesztések táji, környezeti hatásai, zöldfelület-rendezés, a környezetvédelem és a tájvédelem szaknyelve, tájrendezési szempontok integrálásának kérdése a településtervezési és településfejlesztési folyamatokba; tájtípusok, tájhasznosítási módok, tájszerkezet, tájfejlesztés, tájvédelem, tájrehabilitáció; közterületek, mint a közösségi érdekek érvényesítésének lehetséges szinterei; javító beavatkozások formái, lehetőségei és korlátai, a beavatkozások társadalmi és kulturális hatásai;)

7.4. Önkormányzati ismeretek: 6-18 kredit (12)

- Közigazgatási ismeretek
- Településrendezési és építési jog

- Közgazdasági ismeretek
- Önkormányzati kerekasztal

(közigazgatási és jogtudományi alapozó ismeretek, a közigazgatás szervezete, működése és személyi állománya; a településrendezési és építési jog eszközei; a hatályos építési törvény, jogszabályismeret; jogszerű eljárási rend; a főépítési hálózat rendszere, a főépítések hatáskörei, feladatai; a városfejlesztéshez és rendezéshez kapcsolódó gazdasági ismeretek; regionális gazdaságtan, regionális politika és a területfejlesztés gyakorlati gazdasági ismeretei; területfejlesztés és az önkormányzatok finanszírozása, intézményi rendszere; a tervezés és költségvetés-készítés alapvető kérdései; az Európai Unió regionális és strukturális politikája; a forrásokhoz való hozzáférésnek és a felhasználás szabályozásának kérdései;)

7.5. Gyakorlati főépítési ismeretek: 15-27 kredit (21)

- Vizuális és verbális kommunikáció
- Építészeti informatika
- Közérdek és magánérdek
- Szakmai gyakorlat

(beszédtechnikai rutin: prezentáció, beszédtechnika, tárgyalástechnika; verbális kommunikációs eszközök és módszerek az egyeztető tárgyalások, a tervtanácsok bonyolítása során; a tervtanácsok megszervezésének, összehívásának és dokumentálásának gyakorlata; tervpályázati kiírások tervezési programjának, a bírálat szempontjainak az összeállítása, a szervezés és dokumentálás gyakorlata; új vizuális kommunikációs eszközök és módszerek – az építészeti gondolatok rajzi eszköztárának bővítése; építészeti informatika: adatbázisok, információhordozók, ingatlan- és egyéb nyilvántartások kezelése, ügyfelekkel, lakossággal történő online kommunikáció eszközei; közérdek és magánérdek, magánfejlesztői érdekrendszer és a közösségi érdekek összehangolása; közérdekű szándékok érvényesítése)

Szakmai gyakorlat: A szakdolgozat elkészítését megelőzi egy - a képzési hely által - kiválasztott főépítési irodán, közigazgatással foglalkozó hivatalban, vagy valamely önkormányzathoz kötődő, városfejlesztési tevékenységű irodán, esetleg (egyedi esetekben) ingatlanfejlesztéssel foglalkozó cégnél letöltendő szakmai gyakorlat, amit szóbeli beszámolási kötelezettség követ. A szakmai gyakorlat időtartama: 5 munkanap.

7.6. Szabadon választható tárgy: 6 kredit

- Önkormányzati kerekasztal 2
- Egyéb szakmai tevékenység (sikeres pályázat, bírálat-készítés)

7.7 . A szakdolgozat kreditértéke: 12 kredit

2. sz. melléklet

Dr. KISSFAZEKAS, Kornélia - Curriculum Vitae
tudományos főmunkatárs

kissfazekas@urb.bme.hu; kissfazekas@gmail.com
<https://urb.bme.hu/tanszek/munkatarsak/kissfazekas-kornelia-phd/>
<https://urbanistak.hu/category/ijkl/>

Végzettség, szakképzettség:

- okl. építészmérnök, településtervező, BME Építészmérnöki Kar, 1986.
- projekttervező/projektmenedzser, Budapesti Kommunikációs Főiskola, 2002.

PhD (BME Csonka Pál Doktori Iskola) fokozatszerzés: 2010

Munkahelyei, beosztásai:

1988-1992	Városépítészeti Tudományos és Tervező Intézet – tervező gyakornok
1992-2006	BME Építészmérnöki Kar, Urbanisztika Tanszék – meghívott külsős oktató
1992-2003	Tekton Stúdió Kft. vezető településrendezési tervező
1998-2003	Urbanitás Kft. (külső munkatárs) – vezető településrendezési tervező
2003 óta	BME Építészmérnöki Kar, Urbanisztika Tanszék – főállású oktató

Nyelvtudás:

- olasz C1 típusú felsőfokú nyelvvizsga
- angol B2 típusú komplex nyelvvizsga

Oktatói tevékenység – témakörök, tantárgyak:

- Magyar települések / Hungarian cities (előadó, 2012-től tárgyfelelős)
- Várostervezés – kiegészítő képzés; építőmérnök képzés (konzulens, 1992-98)
- Városépítészet1 / (ea. 2012-től)
- Városépítészet2, Városépítészet3 és Városépítészet4 (konzulens és tankörvezető)
- A világ városépítésze (ea.),
- Urbanisztikai kutatások (konzulens)
- BsC Diplomatervezés (tárgyfelelős és konzulens, 2011-től)
- MsC Diplomatervezés (konzulens)
- Urbanista Msc – Településtervezés (tárgyfelelős Alföldi Györggyel; 2012-től)
- TDK témavezetés (2010-től)
- PhD témavezetés (2013-től)
- Urbanista szakirányú továbbképzés (előadó, tervezési gyakorlat konzulens)
- az Önkormányzati Főépítész szakirányú továbbképzés oktatója és szakmai titkára; (2007-2012)

Kutatási területek:

- Magyar várostörténet;
- Településmorfológia;
- Az államszocializmus településhálózati és városépítészeti történései;
- Szocialista realizmus várostervezési és - építési aspektusai;

Nagyobb sikeres pályázatok:

- HEFOP/3.3 – A felsőoktatás szerkezeti és tartalmi fejlesztése - projekttervező/projektíró

(Szalai Gabriellával, Dr. Becker Gáborral, Dr. Mezős Tamással);

- URBAN ITALIA/Aversa 2004-2007 magyar projekt-koordinátor;
- Erasmus Intensiv Program / Budapest 2013 - projektíró (Losonczy Annával, Deigner Ágnessel, Kádár Bálinttal) + projektkoordinátor
- Erasmus Intensiv Program/Barcelona 2014 - projektíró (Szendrey Zsolttal, Kádár Bálinttal) + projektkoordinátor

Néhány fontosabb publikáció:

- KISSFAZEKAS, K. (2022) Circle of paradigms? Or '15-minute' neighbourhoods from the 1950s. In: CITIES 123. doi.org/10.1016/j.cities.2022.103587
- KISSFAZEKAS, K. (2016): Urban Structures and Architectural Specificities in the Post-Socialist New. In "Artificial Towns" in the 21st Century: Social Polarisation in the New Town Regions of East-Central Europe (szerk: SZIRMAI, V) 501 p. Bp. Institute for Sociology Centre for Social Sciences Hungarian Academy of Sciences, pp.403-437.
- KISSFAZEKAS K. (2015) Relationships between politics, cities and architecture based on the examples of two Hungarian new towns In: CITIES 48 [doi:10.1016/j.cities.2015.06.007](https://doi.org/10.1016/j.cities.2015.06.007)

Részletes publikációs lista: www.mtmt.hu

Tudományos, szakmai közéleti tevékenység:

- Kari Tanács tag (2019-2023)
- MTA Településtudományi Bizottság tagja (2014-től), a bizottság titkára (2017-2023)
- MTA köztestületi tag (2012-től)

Nemzetközi kapcsolatok:

- Erasmus oktatói mobilitással előadó: Nápoly/Siracusa/Aversa/Milano/Torinó

Hallgatói workshopok (szervező és oktató):

- Aversa (IT) – „Città del futuro” / 2006 (Locsmáncsi Gáborral);
- Aversa (IT) – „Laboratorio di educazione urbana: i giovani vettori di positività” / 2007;
- Canzo (IT) „Projects for the touristic and environmental development of the Valassina district” – 2011 (Kádár Bálinttal);
- Cities Revis(it)ed – Budapest /2012 (Kádár Bálinttal, Losonczi Annával, Deigner Ágnessel, Szendrei Zsolttal);
- Cities Revis(it)ed – Barcelona /2013 (Kádár Bálinttal, Bach Péterrel);
- ComPaRe - Accumoli (IT) / 2022-2024 (Kádár Bálinttal);
- Velencei Biennale tanulmányutak – 2006-tól kétévente (Varga Imrével, Kádár Bálinttal);