



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Város és Város • City and City

1.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUIQ902

1.3. A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	önálló
gyakorlat	1	kapcsolt
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

1.6. Kreditszám

3

1.7. Tantárgyfelelős

neve: **Alföldi György DLA**
beosztása: egyetemi tanár
elérhetősége: alfoldi.gyorgy@epk.bme.hu

1.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

1.9. A tantárgy weblapja

<http://www.urb.bme.hu> /...

1.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

1.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • Város/építészet specializáció • 9. félév
2. **3N-ME** • Építész nappali mesterképzés magyar nyelven • Város/építészet specializáció • 3. félév

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

3. **3N-M0** • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • Ingatlanfejlesztés specializáció • 7-9. félév
4. **3N-ME** • Építész nappali mesterképzés magyar nyelven • Ingatlanfejlesztés specializáció • 1-3. félév

Választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven
2. **3N-ME** • Építész nappali mesterképzés magyar nyelven

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erős előkövetelmény:
BMEEPUIA501 Városépítészet 1
- B. Gyenge előkövetelmény:
—
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
—
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. november 29.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A városlakók/használók szempontjából foglalja össze a tanszék megelőző kötelező, kötelezően és szabadon választható kurzusain megismert/elsajátított város-alakító elemeket, tevékenységeket, akciókat, eszközöket. „Mi más a város, mint az emberek? (W. Shakespeare)” A városokra felhasználói, lakói szemszögből, egyfajta belső nézőpontból tekint, igyekszik megérteni a változások természetét a helyi társadalmak szerepét. A városlakók szempontjából nézi azt, hogy ua. az eszköz egyes városokban más és más gazdasági-társadalmi alapokon milyen eltérő hatást vált ki, és milyen más és más téri lenyomatot alakít ki. A fizikai környezet és a társadalmi-gazdasági változások kölcsönhatását vizsgálja konkrét város-típusokon (elsődleges nemzetközi városoktól a helyi jelentőségű kis városokig). A különféle pozíciójú – földrajzi elhelyezkedésű, fejlettségű, gazdasági lehetőségű, társadalmi összetételű - városok esetében vizsgálja az egyes elemek változásokra gyakorolt azonos vagy eltérő hatásait, természetesen nem kihagyva a klímaváltozás vagy technológia fejlődés eltérő hatásait sem.

Egyben kísérletet tesz arra is, hogy a városok szellemét, természetét is megragadja a kulturális háttér beemelésével. A szeminárium jellegű, de interaktív elméleti órákon a magyar és nemzetközi idegen nyelvű szakirodalomra épülő tematikus összefoglaló elemzések egészülnek ki a vizsgált városok kulturális lenyomatát jól reprezentáló irodalmi, filmes anyagokkal.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:
 1. Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.
 2. Ismeri a települések kialakulásának, fejlődésének történetét, okait, átlátja a korszerű településfejlesztés elveit, módszereit, szabályozási eszközeit.
 3. Választott specializációtól függően az építészmérnöki szakmaterületek közül legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál alaposabb ismeretekkel rendelkezik.
- B. Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:
 1. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására, a szempontok rangsorolására, az ellentmondások feloldására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
 2. Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre.

3. Képes hatékonyan közreműködni az ingatlanfejlesztés, beruházás, megvalósítás építész-mérnök bevonását igénylő feladataiban.
 4. Képes magyarul, és legalább egy idegen nyelven hatékonyan kommunikálni a megrendelővel, a hatóságokkal, a fejlesztésben együttműködő szakemberekkel
 5. Választott specializációtól függően legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.
- C. Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:
1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre.
 2. Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:
1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
 2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

2.3. Oktatási módszertan

Szakirodalom elemzésekre alapuló szemináriumok, párbeszédre épülő terepgyakorlatok, csoportos prezentációk.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

- V. Berger (2018): Térré szőtt társadalmiság. Budapest: L'Harmattan Kiadó;
- J. Evans, A. Karvonen, R. Raven (eds.) (2016): The Experimental City, London, New York; Routledge;
- D. Massey, J. Allen, S. Pile (eds) (1998): City Worlds, Understanding Cities, London, New York; Routledge;
- C. Ratti, M. Claudel (2016): Sensors, Networks, Hackers, The City of Tomorrow and the Future of Urban Life, Cambridge, Yale University Press;
- N. Carmon, S. S. Fainstein (eds.) (2013): Policy, Planning, and People, Promoting Justice in Urban Development, University of Pennsylvania Press;
- Susan S. Fainstein (2010): The Just City, Cornell University Press, Ithaca and London;
- R. Florida (2018): The new urban crisis: how our cities are increasing inequality, deepening segregation, and failing the middle class—and what we can do about it, Basic Books
- WEF: Urban anthologies, Learning from our cities <http://senseable.mit.edu/wef/>
- LSE: Urban Age <https://urbanage.lsecities.net>
- Gy. Alföldi, B. Balázs, D. Balizs, O. Kurucz (eds.) (2021): Zsugorodó városok, Budapest, TERC;
- Cs. Jelinek, J. Bodnár, M. Czirfusz, Z. Gyimesi (eds.) (2013): Kritikai városkutatás, Budapest: L'Harmattan Kiadó;
- M. Czirfusz, E. Hoyk, A. Suvák (eds.) (2015): Klímaváltozás – társadalom – gazdaság, Hosszú távú területi folyamatok és trendek Magyarországon, Pécs, Publikon Kiadó;
- C. Mieville (2009): A város és a város között, Budapest, Agave;
- W. Gibson (2021): Neuromancer, Budapest, Agave;
- D. Kiss (2019): Modelling Post-Socialist Urbanization, The Case of Budapest, Basel, Birkhauser

B. Jegyzetek

- -

C. Letölthető anyagok

- elektronikus segédanyagok a tantárgy moodle felületén

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

1. Bevezető előadás (a félév társadalmi nézőpontú tekintete a város megértése / folyamatok, jelenségek, hatások, nézőpontok, horizontális indikátorok,)
2. Város és gazdaság / Várostípus: Elsődleges világváros, (sajátos fejlődési helyzetek, ...)
3. Város és gazdaság/ Várostípus: Elsődleges világváros, (formális-hatalmi és informális-civil társadalmi keretek, visszajelzések)
4. Város és klíma / Várostípus: Másodlagos európai jelentőségű város
5. Város és klíma / Várostípus: (klíma átmenet, élıhetőség, ...)
6. Város és jövő / Helyi jelentőségű magyar város (sajátos fejlődési helyzetei)
7. Város és jövő / Helyi jelentőségű magyar város (szerepvesztés, leszakadás, zsugorodás)
8. Város és technológia / Várostípus: Elsődleges világváros (sajátos fejlődési helyzetei)
9. Város és technológia / Várostípus: Elsődleges világváros (ubiquitis, smart, ...)
10. Budapest: Másodlagos európai jelentőségű város
11. Chiba City, város és képzelet (írott és filmes város jövők, utópiák)

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- 1-3. Az előadásokban felvetett témák alapján különböző nézőpontok felvetése, megvitatása
- 4-6. Az előadásokban felvetett témák alapján különböző nézőpontok felvetése, megvitatása
- 7-9. Az előadásokban felvetett témák alapján különböző nézőpontok felvetése, megvitatása
- 10-12. Az előadásokban felvetett témák alapján különböző nézőpontok felvetése, megvitatása

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.
- B. Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban gyakorlati feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített, egyénileg készített gyakorlati feladat készül. Annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg. A félév közben egy alkalommal a feladathoz kapcsolódó hallgatói prezentáció készül: az elemzések bemutatása, közös értékelése. A prezentációs alkalmon kötelező a jelenlét. A kontakt órákon tanúsított teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, csoportmunka, vita stb.) a félévközi jegy kialakításának része.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban vizsga):

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.
- B. A vizsga, mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
Órai aktivitás	30 %
Gyakorlati feladat	70 %
összesen:	Σ100%

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Teljesítmény*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. TVSZ 121-123.§ szerint.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a kontakt órákra	24
gyakorlati feladat elkészítése	30
összesen:	Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építésmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. november 29.

