



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**Diplomaelőkészítő specializációs tantárgy • Diploma Preparatory Specialization Course**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEEPSTQ901**

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

<b>kurzustípus</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>jelleg</b>
előadás (elmélet)	–	–
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Hegyi Dezső**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: hegyi.dezso@epk.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Szilárdságtani és Tartószerkezeti Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.szt.bme.hu>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-MO** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven, Forma és szerkezet specializáció • ajánlott féléve: 9.
2. **3NAMO** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • ajánlott féléve: 9.
3. **3N-ME** • Építész nappali mesterképzés magyar nyelven, Forma és szerkezet specializáció • ajánlott féléve: 3.

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:  
Komplex tervezés 1.
- B. Gyenge előkövetelmény:

Forma és szerkezet specializáció választás

C. Párhuzamos előkövetelmény:

—

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. október 25.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A Diplomatervezés tantárgyat megelőző előkészítő tárgy célja, hogy a hallgatókat felkészítse a Forma és Szerkezet Specializáción elsajátított geometriai, formai és mérnöki megközelítések alapján, a specializációs tartalomra fókuszáló, a majdani tervezési folyamatot segítő, alátámasztó, de önmagában is értelmezhető formakutatási tanulmány elkészítésével a Diplomamunka tantárgy keretében készítendő Diplomaterv elkészítéséhez. A tanulmánynak ismertetnie kell a specializáción elsajátított ismeretekre támaszkodóan az ötletet és inspirációkat, a tervezési alapelveket és módszereket, illetve elemző kutatást - az építészeti lehetőségeken felül - a tervezési helyszínről és a tervezési programról a forma kompozíciós, a geometriai és a szerkezeti szempontjaiból közelítve. A tanulmány alapvetően kutatási karakterű, képekkel, rajzokkal illusztrált szöveges dokumentáció, mely alkalmas nyomtatott és digitális formában történő bemutatásra is. A tanulmány kiegészülhet koncepcionális szintű virtuális vagy valós modellel is. A tanulmány a Diplomavédésen is bemutatásra kerül. A féléves munkaként beadandó és bemutatandó feladat tartalmát és célkitűzését a Diplomatervezésben és a Specializációban érintett tanszékek témavezetői és konzulensei, az adott specializációs karakterhez és tematikájához, továbbá a hallgató által felvetett vagy választott diplomatéma programjához igazítva dolgozzák ki. A tanulmány pontos karakterét, tartalmát a hallgató a témavezetőjével közösen, az első prezentációt követően véglegesíti. A tantárgy konzulense a hallgató által választott majdani diploma témavezető kell, hogy legyen.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás – a KKK 7.1.1. pontja szerint:

1. Tudja a specializációban elsajátított ismereteket alkalmazni az építészeti koncepció és programalkotásban.
2. Tisztában van a tanulmányi során elsajátított ismeretek összefüggéseivel.
3. Tisztában van az építészeti alkotás valódi összetettségével.
4. Ismeri és alkalmazni tudja a prezentációs technikákat.

B. Képesség – a KKK 7.1.2. pontja szerint:

1. Képes egyszerre több kérdésre fókuszáló komplex szemléletű gondolkodásra.
2. Képes a felmerülő problémák kezelésére, megoldására.
3. Képes önálló és indokokkal alátámasztott döntéseket hozni.
4. Képes összefüggések, kontextusok részletes vizsgálatára, elemzésére.

C. Attitűd – a KKK 7.1.3. pontja szerint:

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival, folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.
2. nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.

D. Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.4. pontja szerint:

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
2. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka egyensúlya jellemzi.

3. Döntéseit körültekintően, oktatójával konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

A kontaktórák keretében a választott diplomatémától függően, adott esetben csoportmunkában is végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, prezentációk és értékelés, valamint az egyéni, önálló alkotói kutatói munka oktatói konzultációja történik.

A tanórákon kívüli hallgatói munkához szükség esetén a tanszék a honlapjáról letölthető távoktatási segédanyagokat biztosít.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

#### A. Szakirodalom

- Handbook of the Mathematics of the Arts and Sciences, ed. Bharath Sriraman, 2021, Springer
- H. Pottmann, A. Asperl, M. Hofner, A. Kilian: Architectural Geometry, 2007, Bentley Institute Press (12., 13., 15 és 18. fejezetek)
- Philip Ball: Patterns in Nature: Why the Natural World Looks the Way it Does, 2017, University of Chicago Press
- Christina Cogdell: Towards a living architecture? – Complexism and biology in generative design, 2018, University of Minnesota Press, Minneapolis
- Asterios Agkathidis: Generative Design (Form + Technique), 2016, Laurence King Publishing
- Wassim Jabi: Parametric Design for Architecture, 2013, Hachette UK.
- Dobó Márton – Molnár Csaba – Peity Attila – Répás Ferenc: Valóság, gondolat, rajz. Terc, Budapest, 1999.
- Márton Dobó – Csaba Molnár – Attila Peity – Ferenc Répás: Reality, concept, drawing. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1999.
- Balogh István: Az építészeti forma. Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.
- Francis D.K. Ching: Architecture. Form, space, and order. Wiley, Hoboken N.J., 2007.
- Robert Lawlor: Secret Geometry. Philosophy and Practice, London, Thames and Hudson Ltd. 1982
- Moholy-Nagy László: Látás mozgásban, Budapest, Műcsarnok, 1996
- Kunszt György – Klein Rudolf: Peter Eisenman – A dekonstruktivizmustól a foldingig, Akadémia Kiadó, Budapest, 1999
- valamint félévenként változó szakirodalom a projektfeladat építészeti témájának megfelelően.

#### B. Jegyzetek

- Félévenként változik a diplomamunka választott témájának megfelelően.

#### C. Letölthető anyagok

- <http://www.rajzi.bme.hu>

## **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **3.1. Előadások tematikája**

### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

#### 1. BLOKK

- Diplomatéma megfogalmazása, konzultáció.
- Inspirációk, ötletek gyűjtése, konzultáció.
- Szakirodalom összeállítása, konzultáció.

#### 2. BLOKK

- A féléves kutatási téma lehatárolása, konzultáció.
- Absztrakt/tervezési programvázlat készítése, konzultáció.
- Prezentáció és értékelés, konzultáció.

#### 3. BLOKK

- Alátámasztó munkarészek készítése, konzultáció.
- Konzultáció választott diplomakonzulenssel.
- Diplomamunkához kapcsolódó formakutatási tanulmány véglegesítése, konzultáció.

- Prezentáció és értékelés.

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

A. Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. Részteljesítmény-értékelés (a TVSZ 110. § 3., c. pontja alapján)

A teljesítményértékelés a féléves folyamatos oktatói témavezetéssel és konzultációval segített kutatói, alkotói munka eredményeit (a gyakorlati órákon és otthon elvégzett feladatokat együtt) tartalmazó *Formakutatósi tanulmány* TVSZ-ben rögzített félév végi beadási határidőre történő benyújtása alapján, a tantárgy a tudás, a képesség, az attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelésével történik.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

—

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
Részteljesítmény-értékelés	100 %
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>Érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Teljesítmény*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

A. TVSZ 122. § 2. pontja alapján:

A szorgalmi időszakban végzett részteljesítmény értékelés – szabályzatban meghatározott különjárási díj megfizetése mellett – késedelmesen beadható. A késedelmes beadási határidő legkésőbbi időpontja a pótlási időszak utolsó napja. A késedelmes leadás ténye a feladat értékelésekor nincs figyelembe véve.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
félévközi készülés a gyakorlatokra	12×2=24
féléves feladatok elkészítése	30
<b>összesen:</b>	<b>Σ 90</b>

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. október 25.