



TANTÁRGYI ADATLAP

I. Tantárgyleírás

I. ALAPADATOK

I.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Tervezőmódszertan / Design Methodology

I.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPKOA402

I.3. A tantárgy jellege

kontakt órával rendelkező tanegység

I.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	önálló kurzus
gyakorlat	-	-
laboratóriumi gyakorlat	-	-

I.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévévközi teljesítés (f)

I.6. Kreditszám

2

I.7. Tantárgyfelelős

neve: Szabó Levente DLA
beosztása: egyetemi tanár
elérhetősége: szabo.levente@epk.bme.hu

I.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Középülettervezési Tanszék

I.9. A tantárgy weblapja:

<https://www.kozep.bme.hu/oktatas/osztatlan/tervezesmodszertan>

I.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar / angol

I.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 4. félév
- 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 4. félév
- 3N-A1 • Építésztechnológiai nappali alapképzés magyar nyelven • 4. félév

I.12. Közvetlen előkövetelmények

12.A. Erős előkövetelmény:

BMEEPKOA301 Középülettervezés 1. / Public building Design 1.

BMEEPLAA301 Lakóépülettervezés 2. / Residential Building Design 2.

12.B. Gyenge előkövetelmény:-

12.C. Párhuzamos előkövetelmény:-

12.D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):-

I.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. október 25.

II. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

II.1. Célkitűzések

A tantárgy általában foglalkozik az építészeti tervezés elméleti és gyakorlati aspektusaival, módszertani alapvetéseivel. Az előadások során a hallgatók találkoznak a téma alapvető szakirodalmi vonatkozásaival (1), személyes alkotói módszertanokat ismernek meg (2) és tervezési tárgyaikhoz kapcsolódó tervezési metodikákba nyernek betekintést (3). A tárgy képzésekben elfoglalt helye egyszerre biztosítja és teszi szükségessé a rendszerező, elméleti, reflektív gondolkodás elméleti és gyakorlati alapvetéseivel való megismerkedést úgy, hogy annak tanulságai nem csupán elméleti, de az adott félévben és későbbiekben folyó tervezési félévekben is hasznosulhasson.

II.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- 2.A. Tudás: A tárgy bemutatja a tervezési folyamat általános érvényű lépéseit, az egyes tervfázisok célját követelményeit, a megismerés és értékelés szempontrendszerét, az egyeztetési és döntési folyamatok szerepét és módszereit, valamint a tervezés általánosabb módszertani alapelveit, gyakorlati megközelítéseit és személyes alkotói módszereit.
- 2.B. Képesség: Fejleszti a hallgató képességét abban, hogy az építészeti tervezés során komplex módon kezelni tudja az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi és rendeleti elvárásokat, képes legyen a követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére, intuíció és módszeresség együttes alkalmazására.
- 2.C. Attitűd: Felhívja a figyelmet az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésének, a különböző szempontok közötti összefüggések átlátásának, rangsorolásának jelentőségére, rámutat a különböző lehetőségek közötti döntéshozatal következményeire. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének a környezettel, emberi problémákkal, helyzetekkel szembeni érzékenység folyamatos fejlesztésére.
- 2.D. Önállóság és felelősség: Rámutat az építészet közösségi szerepének jelentőségére, a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítés nélkülözhetetlen mivoltára.

II.3. Oktatási módszertan

Az előadás-sorozat tematikus blokkokból áll. Az első rész a tervezésmódszertan alapvető szakirodalmával és általános kérdéseivel ismerteti meg a hallgatókat a módszer, a hely, a program, az inspiráció, a folyamat és a rész-egész tervezéshez társított fogalmain keresztül. A második blokk a tervezést segítő médiumokat tárgyalja. A harmadik blokk meghívott építészek saját praxisán keresztül ismerteti meg a hallgatókat a különféle módszertani lehetőségekkel. A kurzus épületelemzéseken és meghívott oktatók előadásain keresztül törekszik a gyakorlati szempontok minél gazdagabb, gyakorlat-orientált felvonultatására.

Tanulástámogató anyagok

3.A. Szakirodalom

- Kari Jormakka: Basics Design Methods, Birkhäuser Architecture, 2007
- Juhani Pallasmaa: A bőr szemei - Építészet és érzékek, Typotex Kiadó, 2018 (ford.: Veres Bálint)
- Zumthor, Peter: Tanítani az építészetet, tanulni az építészetet Arc'2. 26-27. o.

- Peter Zumthor: Atmospheres: Architectural Environments. Surrounding Objects, Birkhäuser Architecture, 2006
- Kerékgyártó Béla (szerk.): A mérhető és a mérhetetlen. (Építészeti írások a huszadik századból), TERC 2004
- Moravánszky Ákos-M. Gyöngy Katalin: Monumentalitás - Építészetelmélet a 20. században, Kritikai antológia, TERC, 2006
- Moravánszky Ákos-M. Gyöngy Katalin: A tér - Építészetelmélet a 20. században, Kritikai antológia, TERC, 2007
- Moravánszky Ákos-M. Gyöngy Katalin: A stílus - Építészetelmélet a 20. században, Kritikai antológia, TERC, 2009
- Moravánszky Ákos: Technika és természet - Építészetelmélet a 20. században, Kritikai antológia, TERC, 2013

3.B. Jegyzetek

-

3.C. Letölthető anyagok

- az előadások a vetített anyaga a kurzus hallgatói számára rendelkezésre állnak
- Középülettervezés segédlet 2014

III: TANTÁRGY TEMATIKA

TEMATIKA - ÜTEMTERV		
1	előadás	tervezés + módszer
2	előadás	tervezés + hely
3	előadás	tervezés + program
4	előadás	tervezés + inspiráció
5	előadás	tervezés + folyamat
6	előadás	tervezés + rész-egész
7	vázlattevi hét	-
8	előadás	tervezés + médiumok_1
9	előadás	tervezés + médiumok_2
10	előadás	tervezés + praxis_1
11	előadás	tervezés + praxis_2
12	előadás	tervezés + praxis_3
13	előadás	összefoglalás, egyéni és csoportos konzultáció

IV.A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE**IV.1. Általános szabályok**

A szorgalmi időszakban: részvétel a TVSZ szerint kötelező

IV.2. Teljesítményértékelési módszerek

A félév elismerésének feltételei:

_az előadásokon való részvétel a TVSZ szerint kötelező

_a félévközi jegy megszerzésének módja a TVSZ szerint történik

_az előadásokon a félévközi jegy megszerzésébe többletpontokért figyelembe vehető kifeladatok adott esetben kiadásra kerülnek

IV.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

A félévközi jegy 1-5-ig osztályzattal értékelt. A tantárgy sikeres teljesítéséhez legalább elégséges osztályzatot kell szerezni.

IV.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részerdemjegy	ECTS minősítés	Teljesítmény*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	83 – 90%
jó (4)	Good [C]	71 – 83%
közepes (3)	Satisfactory [D]	62,5 – 71%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 62.5%
elégtelen (1)	Fail [F]	<50%

IV.5. Javítás és pótlás

Határidő és pót határidő megállapítása a tematika-ütemtervben, ill. a TVSZ szerint.

IV.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	-
rajzfeladatok elkészítése	-
félévközi feladat teljesítése	36
összesen:	Σ60

IV.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. október 25.