



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Városi stratégiák • Urban strategies

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPUIM2V3

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	3	
gyakorlat	1	kapcsolt
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

vizsga érdemjegy (v)

1.6. *Kreditszám*

4

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Kissfazekas Kornélia PhD**
beosztása: egyetemi adj.
elérhetősége: kissfazekas@urb.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Urbanisztika Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.urbanisztika.bme.hu/varostervezo-es-foepitesz-specializacio/>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-ME • Építész nappali mesterképzés „Várostervezés és főépítés” specializáció • 3. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- Erős előkövetelmény:
Specializáció-választás
- Gyenge előkövetelmény:
 -
- Párhuzamos előkövetelmény:
 -

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. május 17.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy megismertesse a hallgatóval a főépítési tevékenység küldetés-tartalmát, felelősségét, valamint a feladatkörrel járó elméleti ismeretek és gyakorlati teendők alapjait.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:
1. Ismeri a települések kialakulásának, fejlődésének történetét, okait, átlátja a korszerű településfejlesztés elveit, módszereit, szabályzási eszközeit.
 2. Ismeri az építészettörténet korszakait, stílusait, fontosabb alkotásait és elméleteit, rálátása van az építészettörténeti korszakok kialakulására és azok összefüggéseire.
 3. Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.
 4. Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit, a különböző tervezési feladatok előkészítéséhez és tisztázásához szükséges módszereket.
 5. Ismeri az épületmegvalósítási folyamatokhoz szükséges műszaki, gazdasági és jogi eszközöket, technológiákat, eljárásokat és elvárásokat.
 6. Átlátja az ingatlanfejlesztés, létesítménygazdálkodás, üzemeltetés korszerű elveit, módszereit és eszközeit.
 7. Ismeri a meglévő épületállomány felmérésének, dokumentálásának, karbantartásának és rekonstrukciójának fontosabb elveit és módszereit.
 8. Ismeri a műemlékek védelmének, fenntartásának és rehabilitációjának elveit, eszközeit, szabályait.
- B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:
1. Képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjéig átlátni.
 2. Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre.
 3. Képes hatékonyan közreműködni az ingatlanfejlesztés, beruházás, megvalósítás építészmérnök bevonását igénylő feladataiban.
 4. Képes a tervezett épület várható költségeinek, megvalósíthatóságának, műszaki teljesítményének, esztétikai, funkcionális és társadalmi értékeinek, hatásának nagyságrendi közelítő becslésére.
 5. Képes a tervezés során a folyamatban részt vevő szaktervezők eredményeit felhasználni és integrálni.
- C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:
1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre.
 2. Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
 3. Tiszteletben tartja a munkatársak és a bevont szakemberek tudását, képes elismerni mások teljesítményét.
 4. Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.
 5. Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítse.

6. A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, jogi és gazdasági szabályozás előírásait.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:
1. Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.
 2. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
 3. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások, helyzetgyakorlatok, kommunikációs és prezentációs feladatok

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
a hatályos jogszabályok, Építési Törvény, OTÉK
- B. Jegyzetek
- C. Letölthető anyagok
<https://kozigazgas.magyarország.hu/intezmenyek>
http://www.kormanyhivatal.hu/download/e/1d/b/1000/01_FV_altalanos_resz_2015.pdf

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- Félévindító / A tárgy felépítésének, a félév programjának, metodikájának ismertetése
- Építészet és urbanisztika
- Területfejlesztés és rendezés
- Településfejlesztés és rendezés
- Településrendezési és építési jog
- Közgazdasági ismeretek
- Közigazgatási ismeretek
- Közérdek és magánérdek
- Hatások és reakciók
- Integrált értékvédelem
- Tájépítészet
- Közterületek építészete

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- Csapatépítő gyakorlatok
- Órai gyakorlati feladat (fejlesztés és rendezés)
- Órai gyakorlati feladat (prezentációs helyzetgyakorlat)
- Órai gyakorlati feladat (épített és természeti környezet)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: –
 2. Részteljesítmény-értékelés (a továbbiakban otthoni feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája önállóan elkészíthető otthoni feladat. Tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadók határozzák meg. A feladat nem kötelező (TVSZ 111.§ (4), szorgalmi feladat, melyhez kedvezmény rendelhető). Eredménye a vizsgaértékelésnél kerül figyelembe vételre.
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (a továbbiakban vizsga): a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja szóbeli vizsga formájában, amely az elméleti és szakmagyakorlati ismereteket kéri számon. A felkészülési idő 20 perc, a felelet időtartama 20 perc.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket teljesítse.
- B. A vizsga mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.
- C. A fakultatív feladat eredményes elkészítése esetén, annak minőségétől függő megajánlott vizsgajegy adható. Amennyiben a hallgató az így megszerzett érdemjegyet nem fogadja el, a vizsgaidőszakban vizsgát tehet, jegyét ott is megszerezheti.
- D. A féléves érdemjegy a vizsgán megszerzett érdemjegy.

4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. Az otthon készített feladatok opcionálisak; prezentációjuk és közös kiértékelésük azonban a tantárgyi tematika fontos részei, ezért késedelmes beadásuk nem lehetséges.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×4=48
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
vizsgafelkészülés	42
összesen:	Σ 120

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. május 17.