



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Településkutatás • Urban research

1.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEPUIM1V4

1.3. A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	4	kapcsolt
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

1.6. Kreditszám

6

1.7. Tantárgyfelelős

neve: **Szabó Julianna PhD**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: szab.juli@urb.bme.hu

1.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

UrbanisztikaTanszék

1.9. A tantárgy weblapja

<http://www.urbanisztika.bme.hu/varostervezo-es-foepitesz-specializacio/>

1.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-ME** • Építész nappali mesterképzés „Várostervezés és főépítész” specializáció • 2. félév

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erős előkövetelmény:
Specializáció-választás
- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. május 17.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A településkutatás tárgy célja, hogy megalapozza az építész mesterképzés településtervezési tárgyait. A tárgy megismerteti a településkutatás alapvető módszereivel, mint a helyszínelés, irodalmi, levéltári és térképtári kutatások, térképezés és térinformatikai elemzések, kérdőívezés és interjúzási technikák, statisztikai elemzések, stb. és a gyakorlatban alkalmazza azokat. A kutatási tematika felkészíti a mesterképzéssel párhuzamos kutatási tevékenységre (TDK), illetve a doktori képzésre (PhD).

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:

1. Rálátása van az építészethez kapcsolódó humán tudományokra, az építészetre ható társadalmi folyamatokra;
2. Átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;
3. A történeti településkutatás elsődleges és másodlagos forrásai;
4. A települést jellemző fő statisztika adattípusok;
5. A településen végzett elsődleges adatgyűjtés főbb módszertanai, azok alkalmazhatósága és értékelésük;
6. Helyszínelési technikák, a dokumentálás módszerei;
7. A kutatott település monografikus ismerete;
8. A választott kutatási kérdés elméleti alapjai a magyar és a nemzetközi szakirodalomban;
9. A választott kutatási kérdés kortárs analógiái, azok értékelése.

B. Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:

1. Képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;
2. A történeti források alapján a településfejlődés fázisait, mozgatórugóit elemzése;
3. Társadalmi folyamatok, problémák azonosítása statisztikai mutatók segítségével;
4. A településkutatás eredményeinek vizualizálása grafikonon, infografikán, tematikus térképen;
5. Kutatási terv, kutatómódszertan összeállítása a megismert eszközökből a kutatási kérdésnek megfelelően.
6. Elsődleges adatgyűjtési módszerek (kérdőívezés, interjúzás, stb.) önálló használata terepen;
7. Kutatási eredmények elemzése, összehasonlítása, értékelése;
8. Kutatási jelentés szerkesztése;
9. Kutatási eredmények szóbeli prezentációja.

C. Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására;
2. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;
3. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit;
4. A települési működés megértésének vágya;

5. A tudományos követelményeknek megfelelő hivatkozás a feldolgozott forrásokra;
 6. Komplex és egyedi megoldásokra törekvés;
 7. Rendszerezett, koncentrált munkavégzés.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:
1. Önállóság a feladatok és problémák végiggondolásában, megoldásában;
 2. Kritikával szembeni nyitottság;
 3. Teammunka.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások, gyakorlatok, terepgyakorlat.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
Letenyei László: Településkutatás I.-II.
http://www.tettconsult.eu/new/szoveges_hm/telepkutatas.htm
- B. Jegyzetek
Urb.0 Urbanisztika kezdőknek; elektronikus jegyzet
- C. Letölthető anyagok
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- A kutatás folyamata, kvalitatív és kvantitatív kutatás összefüggése, Idézés szabályai
- Történeti kutatások: könyvtári és levéltári kutatás, személyes történelem
- Történeti kutatások: történeti térképek elemzése
- Statisztikai kutatások: statisztikai adatok forrásai, értelmezése
- Térképészeti alapismeretek, Térinformatikai elemzések, Infografikák
- Társadalomtudományi módszertanok: kérdőívezés, interjúzás, fókuszcsoport
- Hálózat kutatás, mentális térképek, tartalomelemzés
- Helyszínelési technikák

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- Könyvtári kutatás
- Történeti térképek elemzése
- grafikonos ábrázolás
- Tematikus térkép készítése
- Infografika készítése
- Térinformatikai elemzés
- Kérdőív készítése,
- Interjúterv készítése
- Kutatási terv készítése
- Kutatási terv készítése
- Kutatási terv készítése
- Helyszínelés

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. *Részteljesítmény értékelés:* a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg vagy kis csoportban készített kisebb feladatrészekből álló féléves feladat; annak tartalmát, követelményeit, értékelési módját az előadó határozza meg.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele az órákon való aktív részvétel a TVSZ előírásainak megfelelően.
- B. A féléves feladat részaránya a féléves jegy minősítésében 100%.

4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 95%
jeles (5)	Very Good [B]	90 – 95%
jó (4)	Good [C]	75 – 90%
közepes (3)	Satisfactory [D]	75 – 60%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 60%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. Az féléves feladat részei hiányzás esetén a következő órán pótolhatók.
- B. A féléves feladat TVSZ szerint pótolható, a pótlási lehetőségek időpontjai az aktuális félév kari időbeosztásához igazodnak.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon és a terepgyakorlaton	12 x 6 = 72
felkészülés a konzultációkra	12 x 4 = 48
feladatok elkészítése	60
összesen:	Σ 180

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. május 17.