



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki gyakorlat 1MKO • Department Studio 1MKO

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPKOM1TG

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

6

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Fejérdy Péter DLA**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: fejerdy.peter@epk.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Középülettervezési Tanszék

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

[Click here to enter text.](#)

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-MEE • Építézmérnöki nappali mesterképzés  
Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáció magyar nyelven • 2. félév
- 3NAMEE • Építézmérnöki nappali mesterképzés  
Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáció angol nyelven • 2. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- Erős előkövetelmény:  
BMEEPXXXX • Tanszéki terv 3.
- Gyenge előkövetelmény:
  -

C. Párhuzamos előkövetelmény:  
**BMEEPKOM1KX Komplex tervezés 1**

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki KarTanácsa,érvényesség kezdete 2023. április 26.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A Komplex tervezés 1 tantárggyal párhuzamosan felvehető gyakorlati tantárgy. A pontos tartalmát és célkitűzését a komplexben érintett tanszékek a tanszéki karakterhez igazítva dolgozzák ki. A koncepció szerint a gyakorlat keretében a Komplex 1. tervhez kapcsolódó specifikus, a tervezési folyamatot segítő, alátámasztó, de önmagában is értelmezhető munkarész kell készülnön. A pontos tartalmát és az elvárásokat a tanszékek, illetve a tantárgy konzultálásába bevont oktatók határozzák meg az adott félévi komplex tervezési feladatokhoz illeszkedően, de az általános célkitűzésekkel összhangban. A feladat elmélyülhet a tervezés valamely, már a komplex követelményeken túlmutató részterületének feltárásán, ugyanakkor lehet elemző-analizáló jellegű, amely tanulmányal, illetve kutatási karakterű, amely tudományos igényű dokumentációval zárul.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésévelsajátítható kompetenciák

#### **A. Tudás**

1. A tantárgy lényegi eleme, hogy a Komplex tervezéshez hasonlóan egy bonyolult tervezési feladaton keresztül ismeri meg a hallgató a tervezés valódi összetettségét, az ehhez szükséges komplex gondolkodást.
2. A valós tervezési folyamatot modellezve tanulja meg az egyes szakterületek egyedi jellegzetességeit, továbbá komplex összefüggéseit.
3. Valamely részterületen oktatói segítséggel jelentős többletcompetenciát szerezhet a hallgató.

#### **B. Képesség**

1. A tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik.
2. Problémamegoldó képessége megfelelő, ennek fejlesztése kiemelten fontos.
3. Összefüggések vizsgálatát, elemző készségek fejlesztése.
4. Döntési képesség fejlesztése.
5. Önálló gondolkodás fejlesztése.
6. Vízióalkotás képességének fejlesztése.
7. Prezentációs technikák gyakorlása.
8. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.

#### **C. Attitűd**

1. Az ismeretek bővítése során együttműködik az oktatókkal és hallgatótársaival;
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
3. nyitott további építészeti ismeretek megszerzésére,továbbá törekszik azok helyes és kreatív alkalmazására;
4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges szakismeretek elsajátítására és alkalmazására;
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
6. törekszik az esztétikailag is igényes, magas funkcionálisan helyes és műszakilag is precíz tervek készítésére;
7. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

#### **D. Önállóság és felelősség**

1. Önállóan végzi az alapvető tervezési kérdések, feladatok és problémák végiggondolását és azok megoldását;
2. nyitottan, ha kell önkritikusan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
3. ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészettéformálja;
4. az elkészített munkájáért (zárthelyik, beadandó feladatok), valamint csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Gyakorlatok, helyszínbejárások, előadások, kommunikáció írásban és szóban, önállóan készített feladatok.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

[Click here to enter text.](#)

#### **A. Jegyzetek**

[Click here to enter text.](#)

#### **B. Letölthető anyagok**

[Click here to enter text.](#)

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 3.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatokon való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv/elemzés/kutatás, és annak prezentációi képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 3.2. Teljesítményértékelési módszerek

##### A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Féléves terv/elemzés/kutatás félév közbeniértékelése* (a továbbiakban terv): a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudáskompetenciáját komplex módon egy a félév végén beadandó terv, vagy kutatási dokumentáció alapján értékeli, amelynek félév közben beadandó feladatrészei is vannak. A terv tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgyfelelős és a konzulensek határozzák meg. A félév során egy alkalommal kerül prezentálásra a munkarész, elsősorban a témafelvetést és a koncepciót értékeljük. Önmagában nem osztályozzuk, de ahol nem megfelelő a prezentáció elvárható minősége, illetve tartalma, ott pótprezentáció szükséges.

##### B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Féléves terv félév végi értékelése* (a továbbiakban terv): A féléves feladatot a Komplex tervhez kapcsolódóan nyilvános prezentáción kell bemutatni, az értékelés szóbeli, 1-5 érdemjeggyel zárul.

#### 3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítmény mindegyikének a tanszék általi elfogadása, továbbá a félév közbeni zárthelyik, valamint a féléves terv és annak valamennyi szakági munkarészének legalább elégséges teljesítése.
- B. Aszorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
1. Féléves terv/kutatás/elemzés feladat	100%
összesen:	∑100%

- C. A féléves érdemjegyet a féléves feladat érdemjegye adja.

#### 3.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévvégi érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,5
jó (4)	Good [C]	≥ 3,5
közepes (3)	Satisfactory [D]	≥ 2,5
elégséges (2)	Pass [E]	≥ 1,5
elégtelen (1)	Fail [F]	0-1,5

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjeggyel tartozik.

### 3.5. Javítás és pótlás

---

- A. Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.
- B. A közbenső részfeladat/prezentáció a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (egy hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.
- C. A legalább elégséges szintet el nem érő, közbenső feladatrészt a hallgató köteles megismételni.
- D. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén különjárás díjat kell fizetni.
- E. Az ütemtervben meghirdetett tervezési gyakorlati feladatok a meghatározott időben és a feladatkíírás szerinti tartalommal adandók be.

### 3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra/félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×6=72
felkészülés a teljesítményértékelésekre	10
tervfeladatok elkészítése	4×8=32
<b>összesen:</b>	<b>Σ 114</b>

### 3.7. Jóváhagyás és érvényesség

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. április 26.