



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki terv M•Departmental Design M

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPKOTM111

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
gyakorlat	8	önálló

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

8

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Zombor Gábor DLA**
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: zombor.gabor@epk.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Középülettervezési Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<https://www.kozep.bme.hu/oktatas/msc/tanszeki-tervezes-3>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-ME • Építész nappali mesterképzés • 1. félév
- 3NAME • Építész nappali mesterképzés angol nyelven • 1. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- Erős előkövetelmény:
Click here to enter text.
- Gyenge előkövetelmény:
 -
- Párhuzamos előkövetelmény:
 -
- Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki KarTanácsa, érvényesség kezdete 2023. április 26.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével, és megkezdeni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra. A települési, beépítési kontextus vizsgálatától a koncepcióalkotáson át az épület és annak meghatározó részletei megformálásig terjed a kurzus megcélzott tervezési spektruma. A tárgy alapvető munkamódszere a csoportos munka, amely a félév első részében jellemző, s amelyet az egyéni feladatrészek kidolgozása követ. A csapatmunka a tárgy különleges hivatása, amely az egyetemi tervezési tanulmányokon belül leginkább modellezi a tervezési praxisra jellemző kölcsönös tudásátadás folyamatát. Cél az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatok, valamint annak a szükségszerűségnek a bemutatása, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével sajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik. (KKK I/5)
2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul. (KKK I/5)

B. Képesség

3. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása. (KKK II/1-6)
4. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése. (KKK II/1-6)
5. Összefüggések, kontextus részletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése. (KKK II/14-15)
6. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása. (KKK II/1-6)
7. Koncepció alkotás képességének fejlesztése. (KKK II/14-15)
8. Prezentációs technikák, tervbe mutató gyakorlása. (KKK II/11; 20; 22)
9. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése. (KKK II/11; 20; 22)

C. Attitűd

10. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
11. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban. (KKK III/3-5)
12. Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére. (KKK III/6)
13. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon (KKK III/7-9)

D. Önállóság és felelősség

14. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)
15. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót. (KKK IV/3)
16. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)
17. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)

2.3. Oktatási módszertan

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és

csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal. IT eszközök és technikák használata

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.

-Cságoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

-Bitó János: Lakóépületek tervezése:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html

-Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html

-Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html

-Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu/ch09.html

-Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.

<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>

-Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

-Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

B. Jegyzetek

Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.

-Középülettervezés segédlet http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes_segedlet_2014.pdf

-Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet <http://www.ipar.bme.hu/le-toltesek.php>

-Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához

C. Letölthető anyagok

Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1. Általános szabályok

- A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzottak alapján létrehozott építészeti terv képezi.
- Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

3.2. Teljesítményértékelési módszerek

- Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*
 - Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy jellegéből adódóan nincs félévközi zárt-helyi dolgozat. A hallgatóknak a félév során 3 vázlattevényt bemutatást kell szóban prezentálni.
- Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*
 - Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a végleges terv szóbeli prezentációja a vizsgaidőszakban szervezett külön alkalommal történik;

3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Az aláírás megszerzésének a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a terv folyamatos fejlesztése, a vázlattevényt prezentációk teljesítése;
- Avázlattevényt minősítése nem jeggyel, pontszámmal történik, a bemutatás kötelező;
- A féléves érdemjegy a félévközi teljesítményből, a beadott terv értékéből áll össze egy, az összes oktató részvételével tartott konferencián;

3.4. Érdemjegy megállapítás

félévvégi részeredmény	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

3.5. Javítás és pótlás

Az egyes félévközi vázlattevényt 1 héten belül pótolhatók.
A véglegesen beadott terv nem pótolható, nem javítható.

3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a tanórákra, prezentációkra	52
féléves tervfeladatok elkészítése	92
összesen:	Σ 240

3.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építésztechnológiai Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2023. április 26.