



DÉKÁN

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR

Előterjesztő neve és beosztása: **prof. Alföldi György DLA dékán**

Szervezeti egység: **Építészmérnöki Kar**

ELŐTERJESZTÉS

a Kari Tanács 2019. június 25-i ülésére

Az előterjesztés címe: "A Jövő Építészkar - ÉPKAR 2020" stratégiai tervezési munkafolyamat harmadik fordulójának döntései

Az előterjesztést véleményezte (véleményezésen van)*:

Kari Gazdasági Bizottság

Kari Oktatási Bizottság

2019. június 19.

* a megfelelő aláhúzendó

1) Az előterjesztés

Az elmúlt egy év során a legtöbbször az "ÉPÍTÉSZMÉRNÖK"-ségről az ÉPÍTÉSZMÉRNÖK oktatásról beszélgettünk, érveltünk megmaradása, megőrzése, megújítása mellett. Tapasztalatainkat vetettük össze, hiszen mindannyian tudjuk, vagy inkább sejtjük, hogy milyen integrált, milyen komplex ez a hivatás/szakma és a jövő generációknak mire van szüksége.

Az építészmérnökség megélésének a megjelenítését lehet, hogy úgy lehetne a legjobban megtenni, hogy ha ezek az eltérő életutak kerülnének felmutatásra. Karunk a funkcionális (diszciplináris) tapasztalatátadás mellett tette le a voksát, és a hagyományaink is ebbe az irányba mutatnak. Az új képzés váza is erre épül. Fontos kérdés miért csináljuk a megújítást? A jelenlegi képzés struktúrájával, tantárgyi rendszerével, oktatás módszertani kérdéseivel és kimenet támogató erejével merültek fel bennünk oktatókban, a hallgatókban és a külső szakmai partnereinknek kérdései, problémái.

2) Előzmények

A 2018. 05. 30-i Kari Tanácsi előterjesztésben kitűztük azt, hogy mindenki számára – a Kari Tanács, oktatók, munkatársak és hallgatók – világossá, átláthatóvá, megfoghatóvá és elszámoltathatóvá tegye a Kar a változások lépéseit, a jövő kereteit. Az előterjesztésben kialakított ütemterv szerint dolgoztunk ebben az egy évben – de egy dologban módosítani kellett a 2018-as döntésünket. Az új tanterv elfogadása tervezetten 2019-ben megtörténik, de a bevezetés 2020. szeptemberre csúszik.

A Kari Tanács az első fordulóban elfogadta a jövőt alkotó „Misszió”-t és „Stratégiai elveket” 2018. 10. 31-én. A második fordulóban a Kar közel 60 oktatójának, a szakbizottságok több tagjának, és sok hallgatónak a részvételével több témakörben mélyítettük a gondolkozásunkat 2018. december elejétől 2019. március elejéig. A 2019.03.29-i Kari Tanács ezen anyagok alapján fontos iránymutatásokról hozott döntéseket. Mind az első, mind a második fordulóban elfogadott elvek vezették gondolkodásunkat, megbeszéléseinket, vitáinkat – ám mind a tanszékekben, mind az oktatókban maradtak további kérdések. Az látszik, hogy a tanterv struktúrája, az oktatásmódszertani változások és tananyagfejlesztési lépések nélkül a Kar oktatói, munkatársai, tanszékei, és hallgatói sem tudnak döntéseket hozni.

A harmadik forduló feladata tehát az volt, hogy javaslatok szülessenek a legfontosabb tantervi keretekre, struktúrákra. Az elmúlt három hónapban a tanszékek és a tanszékvezetők kerültek megszólításra, a Tanszékvezetői Értekezlet több lépcsőben vitatta meg az anyagokat, kisebb csoportokban is folytak viták valamint a dékáni vezetői értekezlet is többször tárgyalta. A június 25-i Kari Tanács feladata a döntések meghozatala, természetesen előre tekintve a részletes tantárgy-kidolgozásra.

3) A döntés

A 2019.05.havi Kari Tanácsról a Kari Jövő 3. fordulójának a döntését a megalapozottság érdekében a 2019.06.25-i Kari Tanácsra halasztottuk. Ez a döntés teszi lehetővé a tovább lépést, a részletes tantárgy

kidolgozást. Így kialakul egy keretünk, melyet a nyáron ki lehet tölteni tartalommal, lesz időnk egymás munkájának a megismerésére, a tantárgyak belső felosztására, a tantárgyak és a tématerületek közötti szinkronizálás elvégzésére. Lehetőség nyílik az egyes részletek, tantárgyak, módszertani váltások kidolgozására a tanszéki, kari műhelyekben. Egymás oktatási módszereinek megismerése után jelezni tudjuk, hogy ha vannak észrevételeink, vagy változásokat javasolunk. Döntöttünk arról, hogy a Kar figyelje és ellenőrizze azt, hogy a tantárgyak részletezése közben hogyan teljesülnek a közösen elfogadott elvek, hogyan alakul az órarend. Azért tűztük ki a döntést 2019. szeptember végére, hogy a 2020-as év meghirdetése előtt – 2019. október közepén felvi.hu feltöltés – fogadjuk el az egészet, hogy mindennek és mindenkinek meglegyen a helye és 2020. szeptember elején teljes fegyverzetben induljon el az oktatás.

Az előzetes egyeztetések és viták során elérte a Kar a legfontosabb döntési pontokat. Az alapszakasz döntési javaslatai egyetértésre találtak az oktatókban. A specializáció szakasz döntési javaslatai közül három határozati pont viszont újszerűségével erősen megosztotta a Kart. Előterjesztőként ezért befogadtam egy olyan konszenzus megteremtésére kialakított javaslatot, mely nem akadályozza, nem odázza el a döntést, nem jelent idővesztést, ugyanakkor lehetőséget biztosít közös a megoldásra.

A Kari tanácsi döntéssel a Dékán létrehoz egy ad-hoc munkacsoportot mely július közepére kidolgozza a konszenzusos megoldást az említett három pontban. A kari reform érdekében csak a konszenzust látom elfogadhatónak, ezért az a munka alapja és elvárása, hogy a bizalmon alapuló kooperáció legyen a vágyott új tanterv alapja.

4) Háttér, részletek:

A 2019.06.25-i Kari Tanácsi napi rendi pontjához, az előterjesztés mellékleteként készült dokumentum – „Háttéranyag” – tartalmazza a határozati javaslatokhoz kapcsolódó részletes háttéranyagot.

5) Kapcsolódás más anyagokhoz, koordináció, egyeztetés:

A 2019.06.25-i Kari Tanácsi napirendi pontjához kapcsolódó „Háttéranyag”-ot és a határozati javaslatokat megtárgyalta a Kari Oktatási Értekezlet és a Kari Gazdasági Bizottság. A határozatokhoz módosítási javaslatok érkeztek, ezek egy része befogadásra került.

6) Várható költségkihatások:

Az előterjesztésben foglaltak jelen döntési fázisban közvetlen költségkihatással nem járnak. A végső döntést tartalmazó anyagnak tartalmaznia kell a megvalósítás költségkihatását bemutató elemzést.

7) Mellékletek:

1) A BME Építészmérnöki Kar Jövője 3. forduló / 2019.06.25-i Kari Tanács / Háttéranyag

8) Határozati javaslatok

A Kari Tanács úgy dönt, hogy

- 1) megbíz egy munkacsoportot, hogy 2019.08.31-ig dolgozza ki a BSc és az MSc képzések sajátosságainak részleteit, figyelemmel a kétciklusú és az osztatlan képzés kapcsolatára, egymásra hatására is, és terjessze a kari döntéshozói fórumok elé.

Felelős: Dékán / Határidő: 2019. 08. 31.

- 2) 336 kontaktórás (14 munkahét×24 kontaktóra) munkarendet határoz meg,

Felelős: Dékán / Határidő: 2019. 08. 31.

- 3) a hallgatói munkamennyiség optimalizálása érdekében mindent megtesz annak érdekében, hogy heti maximum 7 tantárgy legyen félévenként a kari órarendben,

Felelős: Dékán / Határidő: 2019. 08. 31.

- 4) az alapszakasz mintatantervében (1-6 félévben):

- a) a tervezési tárgyak tömbösítve, alkotónapként kerüljenek be az egyes évfolyamok heti órarendjébe,

- b) az Ábrázoló - Rajz - Építészettörténet kötelező tantárgyak összesen 54 kredit kiméretűek, a Műszaki-Mérnöki Tárgyak kötelező tantárgyai összesen 60 kredit kiméretűek, az Építészeti-Urbanisztikai Tervezési Tárgyak kötelező tantárgyai összesen 48 kredit kiméretűek,

- c) a más karoktól átvett tantárgyak és az 5-6 féléves kötelezően választható tantárgyak összesen 18 kredit kiméretűek, lehetőleg 10+8 kredit megosztásban.

Felelős: Dékán / Határidő: 2019. 08. 31.

- 5) a specializáció szakasz mintatantervében (7-10 félévben)

- a) 15 kredit szabadon választható tárgy, 5 kredit más karoktól átvett tárgy, és Műszaki-Mérnöki Tárgyak tématerület 8 kreditnyi kötelező tárgya jelenik meg,

- b) a specializáció tantervi egység felelőse a tématerülethez tartozó tanszék, a specializáció kutatási és alkotási területén eredményt elért vezető oktatója, akit a Kar fogad el,

- c) a specializáció tantervi egységek bemeneti feltételei úgy kerülnek megfogalmazásra, hogy minden hallgató, akinek a tanulmányi feltételei TVSZ szerint teljesülnek, specializáción tudja folytatni az tanulmányait,

- d) a specializáció tantervi egységhez a specializációfelelős döntése alapján vertikális műterem tartozik, mely oktatásba való beillesztését részletesen kell kidolgozni.

Felelős: Dékán / Határidő: 2019. 08. 31.

- 6) egységes „magtartalom”, mellett 4-6 egymással egyenértékű különféle, speciális tudást reprezentáló tartalmakat rögzít a diploma-szabályzat, tématerületenként kapcsolódva a specializációkhoz, és a Kar a specializációknak megfelelő bizottságokat hív össze.

Felelős: Dékán / Határidő: 2019. 08. 31.

7) A tantervi átállás okozta bizonytalanság enyhítése érdekében a Kar vállalja a jelenlegi Kari forrás- és költségallokációs eljárásrend 15.§ szerinti, a tanszékek arányának éves változását ± 5 -os határon belül tartó „csillapítási” szabály fenntartását legalább az átállás időtartamára.

Felelős: Dékán / Határidő: 2019. 08. 31.

8) a Kar a specializáció szakasz döntési javaslati közül három határozati pontról külön eljárásrendet határoz meg a konszenzus megteremtésének érdekében, a Dékán létrehoz egy ad-hoc munkacsoportot melynek tagjai július közepéig kidolgozzák a konszenzusos megoldást az említett három pontban.

- a) minden, a minőségi feltételeket teljesítő tudományos/művészeti tématerülethez, kapcsolódik „specializáció tantervi egység”, amelyek az aktuális Komplex és Diploma munkához kapcsolódnak és amelyek közös művelése megadja a lehetőséget a sokszínű MŰHELYEK kialakulásának,
- b) a specializáció tantervi egység indításához a Kar szabályozást és eljárásrendet kapcsol a fenntarthatóság és a működőképesség érdekében,
- c) az egyes specializáció tantervi egységek 3 tantárgycsoportból épülnek fel: (1) komplex vagy diploma munka, (2) a specializáció kötelező tárgyai, (3) kötelezően választható tárgyak, melyek szervezéséért a specializáció tartozik felelősséggel.

Felelős: Dékán / Határidő: 2019. 06. 26.

Budapest, 2019. június 19.

prof. Alföldi György DLA
BME ÉPK dékán