



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

TVSZ 31.§ (4)

<i>I.1. A tantárgy megnevezése (magyarul, angolul)</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 1.</i>	
Épületszerkeztani Szakirodalmi Tanulmányok		
<i>I.2. Tantárgykódja</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 2.</i>	
BMEEPES		
<i>I.3. A tantárgy oktatásának nyelve</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 3.</i>	
magyar		
<i>I.4. A tantárgy jellege</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 4.</i>	
kontaktórával rendelkező tanegység		
<i>I.5. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 5.</i>	
kötelező az alábbi képzéseken:		
1. 3N-ME • Építész nappali mesterképzés magyar nyelven - Épületszerkezeti specializáció • 3. félév		
<i>I.6. Kurzustípusok és óraszámok</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 6.</i>	
kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	1 (kéthetente 2 óra)	
gyakorlat	1 (kéthetente 2 óra)	kapcsolt
<i>I.7. A tantárgy kreditértéke</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 7.</i>	
2		
<i>I.8. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 8.</i>	
félévvégi érdemjegy (f)		
<i>I.9. A tantárgyfelelős</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 9.</i>	
neve:	Dr. Dobszay Gergely	
elérhetősége:	gdobszay@epsz.bme.hu	
szervezeti egysége:	Épületszerkeztani Tanszék	
<i>I.10. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 10.</i>	
Épületszerkeztani Tanszék (www.epsz.bme.hu)		
<i>I.11. A tantárgy szerepe a képzés céljainak megvalósításában</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 11.</i>	

A tantárgy célja az épületszerkezeti problémák tudományos megközelítése iránti érdeklődés és igény felkeltése, a hallgatók bevezetése a kutatás alapvető eszközeinek, elsősorban a szakirodalom tanulmányozásának módszereibe, nemcsak kutatómódszertani előadásokon, hanem aktív hallgatói munkát igénylő feladatokon keresztül is. A tantárgy további célja a tudományos utánpótlásra alkalmas hallgatók kiválasztása, orientálása. Ennek keretében:

- meghívott kutató szakemberek módszertani előadásai (a tudományos kutatás eszköztára, forráskutatás és elemzés, publikációs módszerek),
- megadott témakörben (lehetőleg idegen nyelven, a közelmúltban megjelent) szakkikkek keresése és kritikai elemzése megadott szempontok szerint,

- szabványok szerepe, azok értékelése gyakorló mérnöki szempontból, szabványok és tudományos kutatás, műszaki irányelvek jelentősége,
- adott téma szakirodalmi elemzését követően írásbeli összefoglaló készítése, vetített képes szóbeli prezentáció tartása.

A tantárgy az osztatlan képzés műszaki szakirányos hallgatói számára is felvehető.

I.12. Felvételenek feltételei (Előtanulmányi követelmények)

TVSZ 31.§ (4) 12.

A. Erős előkövetelmény:

**az Msc képzés 1. félév Épszerk Kötvál csomag teljesítése,
osztatlan képzés esetén a műszaki szakirány felvétele**

B. Gyenge előkövetelmény: —

C. Párhuzamos előkövetelmény: —

D. Kizáró feltétel: Bsc képzés hallgatói a tantárgyat nem vehetik fel.

I.13. Tanulási eredmények a KKK-val összhangban:

TVSZ 31.§ (4) 13.

A tantárgyat elvégzett hallgató:

A. tudása

1. megismerte az épületszerkezeti szakirodalmi kutatás alapvető módszereit, kellékeit, dokumentumait, publikálási szokásait,
2. a személyre szabott feladatok alapján az átlagosnál mélyebben megértette egy kiválasztott szerkezetcsoporthoz szerkezeti működését vagy a kutatás pillanatnyi állását, fejlődési irányait.

A felsorolt tudás-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a

KKK 8.1.4. pontjainak teljesüléséhez.

B. képességei:

1. képessé vált egy kiválasztott épületszerkezeti csoporttal vagy tudományos jellegű problémával kapcsolatban a szakirodalom felkutatására, kritikai elemzésére, gondolatainak rendszerezésére, összefüggések feltárására, a state-of-the-art bemutatására írásban és prezentációval egyaránt.

A felsorolt képesség-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a

KKK 8.1.4. pontjainak teljesüléséhez.

C. attitűdje:

1. motiváltabbá vált az épületszerkezeti problémák tudományos igényességű megközelítésére, a kutatás-fejlesztési tevékenységre, az eredményeinek publikálására, közérthető összefoglalására

A felsorolt attitűd-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

KKK 8.1.4. pontjainak teljesüléséhez.

D. önállósága és felelősségtudata:

1. önállóbbá vált a folyamatos ismeretszerzés, a tudományos megközelítés, az épületszerkezettani feladatok és problémák végiggondolása és publikálása terén,
2. munkájára jellemzőbbé vált az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya,
3. nyitottabbá vált a megalapozott kritikai észrevételekre, egymásnak ellentmondó szempontok egyidejű figyelembe vételére,

A felsorolt önállóság-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

KKK 8.1.4. pontjainak teljesüléséhez.

I.14. A tanulási eredmények teljesítményértékelési módszerei

TVSZ 31.§ (4) 14.

- A **tudás** típusú kompetenciaelemek meglétét és **képességek** megszerzését a féléves tanulmány és annak közös prezentációja ellenőrzik
- Az **attitűd** jellegű tanulási eredmények elsősorban a konzultációk és a féléves tanulmány elkészítése során alakulnak ki és ellenőrizhetők.
- Az **önállóság** és felelősség típusú kompetenciaelemek az összes teljesítményértékelés során tettenérhetők és ellenőrzésre kerülnek.

I.15. Ajánlott tanulástámogató anyagok hozzáférhetősége

TVSZ 31.§ (4) 15.

A. Szakirodalom:

A szakirodalom felkutatása az adott témától függően a hallgató feladata

Előnyben kell részesíteni az alábbi listában található folyóiratokat:

<https://www.scimagojr.com/journalrank.php?area=2200&category=2215>

B. Jegyzetek: -

C. Letölthető anyagok hozzáférhetősége: -

I.16. A tantárgyleírás érvényessége

EPK kari sajátosság

Jóváhagyásra benyújtva az Építészmérnöki Kar Tanácsához:.....

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Kari Tanácsa a.....határozatával

Érvényesség kezdete : - Érvényesség vége:.....

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

TVSZ 33.§ (3)

II.1. A tantárgy oktatási módszerei

TVSZ 33.§ (3) c)

- A. Előadások: a témához illeszkedő előadások meghívott kutató szakemberek előadásai, amely az épületszerkezeti kutatás-fejlesztés és módszertan egyes elemeinek, tapasztalatainak átadására szolgál.
- B. Műhelygyakorlat: a hallgató személyre szabott kutatási témájának helyszíni fejlesztése, mely a téma prezentációjából, brainstorming-jellegű megvitatásából, és egyes feladatok közös végrehajtásából áll.
- C. Tanulmány: A hallgató önálló kutató és elemző munkájával készített írásos feladat, amely egy konkrét probléma vagy szerkezetcsoport szakirodalmának összegyűjtését, megértését, kritikai feldolgozását és az eredmények közérthető feldolgozását jelenti, kb. 10-15 oldal szöveges és tetszőleges ábra- vagy fotóanyag kiméréssel.
- D. Konzultációk: a hallgató a tanulmány készítéséhez oktatói konzultációt kap. A tanulmányt az ütemterv szerinti alkalmakon közös prezentáción és azt követő beszélgetésen kell bemutatni és közösen kiértékelni.
- E. Önálló, kontaktórán kívüli munka: a tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a tanulmány otthoni munkával történő elkészítése, az ehhez szükséges anyagkeresés, elemzés, a szakirodalom tanulmányozása.

A tantárgy egyes oktatási módszereinek arányát, kiméretét az adott féléves ütemterv és feladatkiírás adja meg. A hallgatónak a tantárgy elvégzéséhez megfelelő saját rajzeszközökkel kell rendelkeznie.

II.2. Résztvételi követelmények

TVSZ 33.§ (3) a)

- A. Az előadások és gyakorlatok látogatása kötelező, a jelenlét minden alkalommal ellenőrzésre kerül. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő, túllépése az aláírás automatikus megtagadását vonja maga után.
- B. Csak az adott alkalomra beütemezett tevékenységek aktív végzése minősül érdemi jelenlétnek, amit a gyakorlatvezető minden órán ellenőriz és feljegyez..
- C. A távolmaradás miatt elmulasztott követelmények nem pótolhatók, a hiányzások okát a Tanszék nem vizsgálja, igazolást nem fogad el.

II.3. Teljesítményértékelési módszerek

TVSZ 33.§ (3) b)

- A. Teljesítményértékelések a szorgalmi időszakban:
 - 1. **Szintfelmérő értékelések:** A tantárgy tematikájának hatékony befogadása érdekében szükséges előzetes tudáselemek meglétének ellenőrzéséhez a félév elején szintfelmérő értékelés történhet, melynek minősítése (megfelelt - nem megfelelt) az aláírás megadásánál nincs figyelembe véve. A szintfelmérő értékelés alapján a hallgató személyre szabott ajánlást kap, mely három féle lehet:
 - o A hallgató előképzettsége megfelelő,
 - o A hallgató előképzettsége nem elégséges, felzárkóztató tárgyak felvétele javasolt az aktuális tantárgy leadása mellett,
 - 2. **Részteljesítmény-értékelések:** Féléves tanulmány (1 db), mely elsősorban a tantárgy képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelésére szolgál, megjelenési formája az egyénileg (vagy a feladatkiírásban rögzített feltételek esetén team-munkában) tanórán kívül (jellemzően otthoni munkával) készített, de az ütemtervben rögzített időpontokban oktatói konzultációval segített és ellenőrzött feladat. A tanulmány értékelésében lényeges szerepet játszik annak bemutatása és közös beszélgetésen történő megvitatása.

Az aláírás megszerzésének feltétele a résztvételi követelmények teljesítése mellett a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.

- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: -

- C. Az évközbeni és a vizsgaeredményekről a hallgatók a Tanszék honlapján elérhető Eredmények menüpontban tájékozódhatnak.

II.4. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben TVSZ 33.§ (3) c)

- D. A szorgalmi időszakban végzett értékelések részaránya:

a teljesítményértékelés:	max. pontszám:	részaránya:
Tanulmány	90 pont	50%
Prezentáció	90 pont	50%
Összesen:	180 pont	100 %

II.5. Az érdemjegy megállapítása TVSZ 33.§ (3) c)

Pontszám*	Arány	Érdemjegy	ECTS minősítés
≥ 162	≥ 90%	jeles (5)	Excellent [A]
150 - 162	83,33– 90%	jeles (5)	Very Good [B]
130 - 149	71,11 – 83,33%	jó (4)	Good [C]
110 - 129	61,11– 71,11%	közepes (3)	Satisfactory [D]
90 - 109	50 – 61,11%	elégséges (2)	Pass [E]
< 90	< 50%	elégtelen (1)	Fail [F]

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

II.6. Pótlás, ismétlés és javítás rendje TVSZ 33.§ (3) b)

- A. Nincs mód a tantárgy korábbi felvételéből származó részteljesítmények automatikus elismerésére. A korábbi félévek során már benyújtott és lezárt, legalább elégségesre értékelt tanulmány pontszámának áthozatalát a második oktatási hét hétfő délig a tanszéki titkárságon leadott, az évfolyamfelelősnek címzett kérvényben lehet kérelmezni. Az évfolyamfelelős saját belátása szerint dönthet a részpontszám áthozataláról, a korábbi tanulmány folytatásának engedélyezéséről vagy a kérvény elutasításáról. A korábbi félévek zárthelyi pontszámai nem hozhatók át, nem ismerhetők el. A fenti határidő lejártá után semmilyen korábbi részpontszám nem ismerhető el.
- B. A részvétel-jellegű követelmények (előadások, gyakorlatok, konzultációk) pótlására nincs lehetőség.
- C. A határidőre be nem nyújtott tanulmány késedelmes benyújtására a kari ütemterv által meghatározott időpontban, különjárás díj megfizetése mellett van lehetőség. A póthatáridőre beadott tanulmányt a tanszék a végosztályzat kialakításakor 10%-os csökkentéssel veszi figyelembe. A már egyszer benyújtott tanulmány (lezárt részteljesítmény-értékelés) nem javítható, nem ismételtető.

II.7. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon (előadás és gyakorlat együtt)	12×2=24
tanulmány otthoni elkészítése	30
felkészülés a prezentációra	6
összesen:	Σ 60

II.8. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta: Építészmérnöki Kar Dékán 2018 május 30., érvényesség kezdete 2018. őszi félév