



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

TVSZ 31.§ (4)

I.1. A tantárgy megnevezése (magyarul, angolul)	TVSZ 31.§ (4) 1.	
<b>Építészeti alkotások épületszerkezeti elemzése</b>		
I.2. Tantárgykódja	TVSZ 31.§ (4) 2.	
<b>BMEEPES . . . .</b>		
I.3. A tantárgy oktatásának nyelve	TVSZ 31.§ (4) 3.	
<b>magyar ....</b>		
I.4. A tantárgy jellege	TVSZ 31.§ (4) 4.	
<b>kontaktórával rendelkező tanegység</b>		
I.5. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve	TVSZ 31.§ (4) 5.	
<b>kötelezően választható az alábbi képzéseken:</b>		
1. <b>3N-ME</b> • Építész nappali mesterképzés magyar nyelven - Épületszerkezeti specializáció • 2. félév		
I.6. Kurzustípusok és óraszámok	TVSZ 31.§ (4) 6.	
<b>kurzustípus</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>jelleg</b>
előadás (elmélet)	1 (kéthetente 2 óra)	
gyakorlat	1 (kéthetente 2 óra)	kapcsolt
I.7. A tantárgy kreditértéke	TVSZ 31.§ (4) 7.	
<b>2</b>		
I.8. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa	TVSZ 31.§ (4) 8.	
<b>félévvégi érdemjegy (f)</b>		
I.9. A tantárgyfelelős	TVSZ 31.§ (4) 9.	
neve:	<b>dr. Dobszay Gergely</b>	
elérhetősége:	<b>gdobszay@epsz.bme.hu</b>	
szervezeti egysége:	<b>Épületszerkezettani Tanszék</b>	
I.10. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység	TVSZ 31.§ (4) 10.	
<b>Épületszerkezettani Tanszék (www.epszerk.bme.hu)</b>		
I.11. A tantárgy szerepe a képzés céljainak megvalósításában	TVSZ 31.§ (4) 11.	
A tantárgy célja színvonalas, megvalósult példákon keresztül tetten érni az építészeti alkotás folyamatában, az alkotás létrejöttének elengedhetetlen kritériumfelétételét jelentő épületszerkezeti tervezési feladat jelentőségét, az épületszerkezettan különleges szerepét az építészeti mondanivaló megvalósításában. A tantárgy fokozni kívánja az együttműködést a Kar tervezési tanszékeivel.		
A tantárgy révén a hallgatók megértik, hogy a látszólag legegyszerűbb megjelenés mögött is komoly épületszerkezeti megfontolások, problémák és innovatív munka állhat, és mi szükséges ahhoz, hogy a kettő közötti harmónia megvalósuljon, miben áll az építészeti alkotás és		

épületszerkezettan kölcsönhatása. A tantárgy igyekszik átadni azt a szemléletet, hogy az alkotás szubjektív oldala csak akkor eredményez minőségi épített környezetet, ha az objektív érdekek, elvárások, követelmények egyidejűleg teljesülnek a megvalósult építészeti alkotás által. A tantárgy ugyanakkor arra is felhívja a figyelmet, hogy az épületszerkezeti tervezésnek elemi része az építészeti szándékok gondos megértése és elfogadása, támogatása, az építész tervezővel való konstruktív együttműködés, az építészet szolgálata.

*I.12. Felvételésnek feltételei (Előtanulmányi követelmények)*

*TVSZ 31.§ (4) 12.*

- A. Erős előkövetelmény:  
**BMEEPTCMKVES kötvál csomag teljesítése (Msc képzésben) vagy Szakírányra kerülés (osztatlan képzésben)**
- B. Gyenge előkövetelmény: —
- C. Párhuzamos előkövetelmény: —
- D. Kizáró feltétel: —

*I.13. Tanulási eredmények a KKK-val összhangban:*

*TVSZ 31.§ (4) 13.*

A tantárgyat elvégzett hallgató:

- A. tudása
1. felismerte az építészeti alkotást érdeemben befolyásoló épületszerkezeti problémákat, az épített környezet minőségében meghatározó jelentőségű objektív érdekeket, szempontokat, az építész alkotóval való együttműködés fontosságát és jellegét,
  2. példák elemzése nyomán rálátást szerzett az építészeti alkotás érdekében végzett épületszerkezeti szaktervezői tevékenységekre, módszerekre, az egyes területek közötti kölcsönhatásra.  
A felsorolt tudás-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a KKK 8.1.4. pontjainak teljesüléséhez.
- B. képességei:
1. képessé vált az építészeti elképzelések mögött észrevenni az épületszerkezeti vonatkozásokat, problémákat, feladatokat, és ezekről érthető és szakszerű visszajelzést adni az építész felé,
  2. képessé vált arra, hogy a részletképzésekkel kapcsolatos építészeti priorításokat megértse,
  3. képessé vált olyan javaslatok megfogalmazására, amelyek az építészeti elképzelést a megvalósíthatóság irányába tudják mozdítani, annak tiszteletben tartása mellett,
  4. képessé vált egészen bonyolult komplex követelményrendszerek egyidejű figyelembe vételére, és az egyes részek és szempontok közötti súlyozásra,
  5. képessé vált az adott probléma elmélyült és önálló tanulmányozására,
  6. jelentősen fejlődött az a képessége, hogy más szakemberekkel illetve munkacsoportban végzett egyeztetések eredményeképpen megértse és megértesse az akár egymásnak ellentmondó szempontokat.  
A felsorolt képesség-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a KKK 8.1.4. pontjainak teljesüléséhez.
- C. attitűdje:
1. empatikusabbá és együttműködőbbé vált a tervezési munkák és különböző beruházások során kapcsolatba kerülő szakemberek, szempontok, priorítások és összefüggések megismerése terén,
  2. motiváltabb lett az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges emelt szintű épületszerkezettani ismeretek elsajátítására és alkalmazására;

3. nyitottabb lett az építészeti motivációk, az új épületszerkezeti megoldások és összefüggések megismerésére, az építészeti konstruálási problémák adekvát és hibamentes megoldására,
4. igényesebbé vált az esztétikailag igényes, jobb minőségű szerkezeti tervek készítésére;
5. körültekintőbbé vált a munkája során előforduló jogszabályok és etikai normák betartása terén.

A felsorolt attitűd-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

KKK 8.1.4. pontjainak teljesüléséhez.

D. önállósága és felelősségtudata:

1. önállóbbá vált a folyamatos ismeretszerzés, az építészeti és épületszerkezettani feladatok és problémák kölcsönhatásának végiggondolása terén,
2. munkájára jellemzőbbé vált az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya,
3. nyitottabbá vált a megalapozott kritikai észrevételekre, egymásnak ellentmondó szempontok egyidejű figyelembe vételére,
4. nőtt az építészeti alkotásokkal és az épített környezettel kapcsolatos felelősségtudata, valamint az esetleges csoportmunka során a társaival kapcsolatos felelősségvállalása.

A felsorolt attitűd-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

KKK 8.1.4. pontjainak teljesüléséhez.

*I.14. A tanulási eredmények teljesítményértékelési módszerei*

*TVSZ 31.§ (4) 14.*

- A **tudás** típusú kompetenciaelemek meglétét és **képességek** megszerzését a féléves tanulmány (részteljesítmény), annak közös szóbeli prezentációja ellenőrzik
- Az **attitűd** jellegű tanulási eredmények elsősorban a konzultációk és a féléves tanulmány elkészítése során alakulnak ki és ellenőrizhetők.
- Az **önállóság** és felelősség típusú kompetenciaelemek az összes teljesítményértékelés során tettenérhetők és ellenőrzésre kerülnek.

*I.15. Ajánlott tanulástámogató anyagok hozzáférhetősége*

*TVSZ 31.§ (4) 15.*

- A. Szakirodalom:  
A közösen elemzett épületek nyilvánosan elérhető dokumentumai
- B. Jegyzetek: -
- C. Letölthető anyagok hozzáférhetősége: -

*I.16. A tantárgyleírás érvényessége*

*EPK kari sajátosság*

Jóváhagyásra benyújtva az Építészmérnöki Kar Tanácsához: 2018 május 23.  
Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Kari Tanácsa a 2018 május 30-i határozatával  
Érvényesség kezdete : .2018/19 I. félév - Érvényesség vége:.....

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

TVSZ 33.§ (3)

### II.1. A tantárgy oktatási módszerei

TVSZ 33.§ (3) c)

- A. Előadások: A tantárgyat építész alkotók és épületszerkezeti szaktervezők meghívásával, lehetőség szerint alkotópárosok bevonásával kell megvalósítani. A tantárgyhoz tartozó előadások időzítése a Tanszék többi eseménysorozatával, elsősorban az Épszerk Műhellyel összehangoltan történik, és függ a meghívott külső előadóktól is. Ezért a kurzusok időpontja alkalmanként eltérhet a kari órarendtől.
- B. Tanulmány: A hallgató önálló kutató és elemző munkájával készített írásos feladata, amely egy konkrét alkotás, alkotó vagy építészeti irányzat komplex (az építészeti szándékok és annak épületszerkezeti eszközei közötti kölcsönhatás) elemzését, értékelését tartalmazza, 10-15 oldal szöveges és tetszőleges ábra- vagy fotóanyag kiméréssel.
- C. Konzultációk: a hallgató a tanulmány készítéséhez oktatói konzultációt kap. A tanulmányt az ütemterv szerinti alkalmakon közös prezentáción és azt követő beszélgetésen kell bemutatni és közösen kiértékelni.
- D. Önálló, kontaktórán kívüli munka: a tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a tanulmány otthoni munkával történő elkészítése, az ehhez szükséges anyagkeresés, elemzés, a szakirodalom tanulmányozása.

A tantárgy egyes oktatási módszereinek arányát, kiméretét az adott féléves ütemterv és feladatkéírás adja meg. A hallgatónak a tantárgy elvégzéséhez megfelelő saját rajzeszközökkel kell rendelkeznie.

### II.2. Résztvételi követelmények

TVSZ 33.§ (3) a)

- A. Az előadások és gyakorlatok látogatása kötelező, a jelenlét minden alkalommal ellenőrzésre kerül. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő, túllépése az aláírás automatikus megtagadását vonja maga után.
- B. Csak az adott alkalomra beütemezett tevékenységek aktív végzése minősül érdemi jelenlétnek, amit a gyakorlatvezető minden órán ellenőriz és feljegyez.
- C. A távolmaradás miatt elmulasztott követelmények nem pótolhatók, a hiányzások okát a Tanszék nem vizsgálja, igazolást nem fogad el.

### II.3. Teljesítményértékelési módszerek

TVSZ 33.§ (3) b)

- A. Teljesítményértékelések a szorgalmi időszakban:
  - 1. *Szintfelmérő értékelések:* A tantárgy tematikájának hatékony befogadása a félév elején szintfelmérő értékelés történhet, melynek minősítése (megfelelt - nem megfelelt) az aláírás megadásánál nincs figyelembe véve. A szintfelmérő értékelés alapján a hallgató személyre szabott ajánlást kap, mely három féle lehet:
    - A hallgató előképzettsége megfelelő,
    - A hallgató előképzettsége nem elégséges, felzárkóztató tárgyak felvétele javasolt az aktuális tantárgy párhuzamos teljesítése mellett,
    - A hallgató előképzettsége nem elégséges, felzárkóztató tárgyak felvétele javasolt az aktuális tantárgy leadása mellett,
  - 2. *Részteljesítmény-értékelések:* Féléves tanulmány (1 db), mely elsősorban a tantárgy képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelésére szolgál, megjelenési formája az egyénileg (vagy a feladatkéírásban rögzített feltételek esetén team-munkában) tanórán kívül (jellemzően otthoni munkával) készített, de az ütemtervben rögzített időpontokban oktatói konzultációval segített és ellenőrzött feladat. A tanulmány értékelésében lényeges szerepet játszik annak bemutatása és közös beszélgetésen történő megvitatása.

Az aláírás megszerzésének feltétele a résztvételi követelmények teljesítése mellett a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: -

II.4. *Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben*

TVSZ 33.§ (3) c)

A. A szorgalmi időszakban végzett értékelések részaránya:

<b>a teljesítményértékelés:</b>	<b>max. pontszám:</b>	<b>részaránya:</b>
Tanulmány	180 pont	66,7%
Prezentáció	60 pont	33,3%
Összesen:	180 pont	100 %

II.5. *Az érdemjegy megállapítása*

TVSZ 33.§ (3) c)

<b>Pontszám*</b>	<b>Arány</b>	<b>Érdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>
≥ 162	≥ 90%	jeles (5)	Excellent [A]
150 - 162	83,33– 90%	jeles (5)	Very Good [B]
130 - 149	71,11 – 83,33%	jó (4)	Good [C]
110 - 129	61,11– 71,11%	közepes (3)	Satisfactory [D]
90 - 109	50 – 61,11%	elégséges (2)	Pass [E]
< 90	< 50%	elégtelen (1)	Fail [F]

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

II.6. *Pótlás, ismétlés és javítás rendje*

TVSZ 33.§ (3) b)

- A. A tantárgy korábbi felvételéből származó részteljesítmények elismerése nem automatikusan történik. A korábbi félévek során már benyújtott és lezárt, legalább elégségesre értékelt tanulmány pontszámának áthozatalát a második oktatási hét hétfő délig a tanszéki titkárságon leadott, az évfolyamfelelősnek címzett kérvényben lehet kérelmezni. Az évfolyamfelelős saját belátása szerint dönthet a részpontszám áthozataláról, a korábbi tanulmány folytatásának engedélyezéséről vagy a kérvény elutasításáról. A fenti határidő lejártá után semmilyen korábbi részpontszám nem ismerhető el.
- B. A részvétel-jellegű követelmények (előadások, gyakorlatok, konzultációk) pótlására nincs lehetőség.
- C. A határidőre be nem nyújtott tanulmány késedelmes benyújtására a kari ütemterv által meghatározott időpontban, különjárás díj megfizetése mellett van lehetőség. A póthatáridőre beadott tanulmányt a tanszék a végosztályzat kialakításakor 10%-os csökkentéssel veszi figyelembe. A már egyszer benyújtott tanulmány (lezárt részteljesítmény-értékelés) nem javítható, nem ismételtető.

II.7. *A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka*

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon (előadás és gyakorlat együtt)	12×2=24
tanulmány otthoni elkészítése	30
felkészülés a összegző teljesítményértékelésre (zárthelyi)	6
<b>összesen:</b>	<b>Σ 60</b>

II.8. *Jóváhagyás és érvényesség*

Jóváhagyta: Építészmérnöki Kar Dékán 2018 május 30., érvényesség kezdete 2018. őszi félév