



**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  
**Építészmérnöki Kar**

Előterjesztő neve és beosztása:

**Alföldi György DLA** kijelölt dékán,  
a kari tanács választott tagja

Szervezeti egység:

**Építészmérnöki Kar Dékáni Hivatal**

## **ELŐTERJESZTÉS**

a Kari Tanács 2018. május 30-i ülésére

Az előterjesztés címe:

**Döntési javaslat**

**„ A Kari változás döntési folyamatának az elfogadásáról ”**

Az előterjesztést véleményezte:

Tanszékvezetői Értekezlet

Budapest, 2018. május 18.

## I.

### Az Előterjesztés tartalmi követelményei

#### **A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSSÁGAI**

A Kari Tanács 2018. 02. 28-i ülésének javaslatára Józsa János Rektor úr Alföldi Györgyöt 2018. 08. 01-i hatállyal kinevezte az Építésmérnöki Kar dékánjának. A kijelölt dékán és Molnár Csaba jelenlegi dékán megállapodtak abban, hogy Kar érdekében a feladatok és a felelősségi körök zökkenőmentes továbbvitele miatt Alföldi György már április-május hóban, a következő kari vezetés tevékenységeire kiható döntések meghozatalakor bevonásra kerül a munkába. A feladatok átadása úgy lenne szerencsés és a kar számára is hasznos, ha a tavaszi időszakban már megindulna a közös munka. A tételes átadás-átvételre 2018. július hónapban kerül sor.

A Kari Tanács 2018. 04. 24-i ülésén megtárgyalta a „Felkérés a kari tantervreform döntési folyamatának kidolgozására” előterjesztést. Az előterjesztés célja az volt, hogy a Kari Tanács felhatalmazza Alföldi György kijelölt dékánt, hogy a pályázatában vállalt javaslatát és a több, mint 5 éve megkezdett tantervi reform eddig elvégzett munkája és tapasztalatai alapján dolgozza ki a változás legfontosabb döntési lépéseit és annak ütemezését, illetve az egyes lépésekhez tartozó definíciókat. A döntés nyomán létrejövő döntési folyamat elfogadásával a Karon többretű párbeszéd alakulhat ki, és ennek nyomán a változás megvalósításához szükséges együttműködés és bizalom jöhet létre. A döntési folyamatot követve a Karnak van esélye arra, hogy 2019-ben be tudja vezetni a hosszú távú jövőt szolgáló tantervet. A Kari Tanács úgy döntött, hogy felkéri Alföldi György DLA kijelölt dékánt, hogy – pályázatával összhangban – a Kari Tanács május 30-i ülésére dolgozza ki és terjessze elő a tantervreform elfogadásának döntési folyamatát, kitérve benne a legfontosabb döntési lépésekre és azok ütemezésére, illetve az egyes lépésekhez tartozó definíciókra is.

#### **B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŪZÉSE**

Az előterjesztés fő célkitűzése, hogy a Kari Tanács, a Kar oktatói és a Kar hallgatói számára világossá, átláthatóvá, megfoghatóvá és elszámoltathatóvá tegye a kari változások lépéseit, azaz a jövő kereteit. Az előterjesztés egy olyan ütemtervről szóló döntés célzó, amely valamennyiünk számára a tantervreform bevezetésének időpontját láthatóvá teszi és arra garanciát vállal.

A kar több mint öt éve próbálja megfejteni azt a kérdést, hogy merre tovább? Az új kari vezetés természetesen építeni akar a már meglévő tapasztalatokra, ugyanakkor egy olyan lépéssoron kíván végigmenni, amely biztosítja a bevezetés 2019-es időpontját. A hosszútávú célokra és igényekre tekintettel kell a reformot megalapozni, melynek egyik legfontosabb kérdése a kari oktatás fejlesztése, természetesen összefüggésben több oktatás-módszertani, a hallgatói létet és az oktatás fizikai tereit érintő kérdéssel. Így az előterjesztés fő célkitűzése az, hogy a Kari Tanács döntsön a változás lépéseiről, és azok menetrendjéről.

## C) ÜTEM ÉS FELADATTERV

### 1) Előkészítés

Az eltelt időszak alatt a kari vezetés, a tanszékek és a hallgatói kollektívák rengeteg elemzést, értékelést és javaslatot halmoztak fel, ezek megőrzése és a kari nyilvánosság számára való hozzáférése fontos az alapok megteremtése érdekében.

A Kar egy közös internetes felületen első lépésként a belső nyilvánosság számára hozzáférhetővé teszi ezeket szakanyagokat. Az eleve nyilvános anyagok nem teljes terjedelmükben kerülnek fel, csak linket fog tartalmazni a felület, míg a mellékletben szereplő többi szakanyag "szerző"-jének, „szerzői”-nek megküldésre kerül a lista, hogy állást tudjon foglalni a nyilvánosságra hozatalról. Természetesen az anyagok száma szaporítható, aki ismer olyan, a reform szempontjából releváns szakanyagot, amely az elmúlt időszakban született, kérjük küldje meg a dékáni hivatalnak további mérlegelésre.

*Feladat: a kari internetes felületeken megteremteni a belső nyilvánosság számára az előző időszakokban keletkezett, a kari reformfolyamathoz kapcsolódó szakanyagokhoz történő hozzáférést.*

### 2) Döntés elvekről és célokról

A javaslat szerint az első lépés a közös, a teljes karra vonatkozó jövőkép kidolgozása és azt meghatározó elvek és célok megvitatása, elfogadása. A meglévő kari döntési hozatali fórumok (Kari Tanács, Tanszékvezetői Értekezlet, Bizottságok, Kari Értekezletek, Tanszéki értekezletek) döntési alapjait érdemes a "kari egység" érdekében szélesíteni. A változás elveit meghatározó, a meglévő döntési fórumokat szélesítő, a párbeszédet lehetővé tevő fórumokat hoz létre a Kari Tanács.

#### 2. 1.) Előkészítő anyag

Az új kari vezetés a vita alapjának megteremtése érdekében előkészítő anyagot állít össze a kar gazdasági, fizikai és személyi kereteiről, annak összefüggéseiről a meglévő tapasztalati adatok alapján. A keretek kifejtése az elvek szempontjából:

**Célok, elvek:** A kar sikeres jövőjét megalapozó közös célok (szakmai, nemzeti, felhasználói szempontokat is figyelve) és ezek megvalósítását biztosító, a hallgatók és oktatók/kutatók/alkotók életét meghatározó legfontosabb oktatási/szakmai metódusok, módszerek.

**Gazdasági keretek:** Az egyetemi, kari, tanszéki bevételek és kiadások legfontosabb összetevőinek a megnevezése és az ezek közötti összefüggések rendszere. Az összefüggési rendszer azt mutatja meg, hogy az egyes kari tevékenységek hogyan alakítják, változtatják meg a bevételek/kiadások helyzetét, milyen hatással vannak a kari költségvetésre és hosszútávon a jövőnkre, azaz mikor és hogyan tudjuk azt lényegében és érdemleges módon befolyásolni.

**Személyi keretek:** A hosszútávú változás alapja a kari oktatói/alkotói/kutatói gárda. A kari oktatói/alkotói/kutatói összképességek és a sikeres jövőhöz szükséges képességek között ma még jelentős különbségek vannak. A vita alapjának az új kari vezetés azt tartja, hogy minden jelenleg itt dolgozó kolléga kapjon lehetőséget arra, hogy megfeleljen a jövő elvárásainak.

**Fizikai keretek:** A kar jelenleg zömmel a BME K épület 2. és 3. emeletén helyezkedik el, a folyosók, a tanszékek által elfoglalt helyiségek, az előadók és a tantermek adta keretek

között. Felvetődött sok ötlet (makett műhely, wifi, kari kávéház, Z épület, ...), amely ezeken a kereteken túlmutat. A gazdasági keretek határozzák meg ezeknek a tereknek a folyamatos "bérleti" kondícióit. A vita alapján az új vezetést tartja, hogy a kari jövő szempontjából komfortos fizikai tereket az új ötletek megvizsgálásával és a gazdasági keretek között kell majd megtervezni.

## **2.2.) Tanszéki megbeszélések**

A 2.1 szerinti "Előkészítő anyag" alapján a Tanszékeken belül megindulhatnak a megbeszélések.

## **2.3.) Tanszékek oktatói bemutatkozása**

A tanszékek együtt gondolkodásának egyik alapja lehet egymás munkájának megismerése. Ennek érdekében felvetődik egy lehetőség, hogy megrendezésre kerüljön egy KARI TANSZÉKI BEMUTAKOZÁS (KTBE), egy olyan szakmai, de kötetlen nap, amelyen az oktatók megismerik egymást, egymás munkájából ízelítőt kapnak, amelyen minden tanszék be tudja mutatni, hogy mit és hogyan tanít, melyek a jó tapasztalatok (best practice). Tervezett időpont június vége, egyeztetett időpontja.

## **2.4.) INTERNET-es párbeszéd**

2018 nyarán beüzemelésre kerül a kari INTRANET hálózat. A INTRANET felhasználásával illetve a karon már működő PIAZZA belső elérhetőségű internetes felület segítségével a nyári hónapokban az egyes anyagokat meg lehet ismerni és véleménycserét lehet folytatni! Az INTERNET-es felület üzemeltetésére a kari vezetés biztosít forrást.

## **2.5.) Kerekasztal beszélgetések**

A Kari Tanács felkéri az Oktatási Bizottságot (OB) és a Gazdasági Bizottságot (GB), hogy alapos és egymás véleményét megismerő, véleménycserét lehetővé tevő vegyes szerkezetű (tanszékek közötti, hallgatói-oktatói) kerekasztal beszélgetéseket rendezzenek az elvekről és a célokról az Oktatási Értekezlet (OÉ) és a Gazdasági Értekezlet (OÉ) bevonásával.

Június folyamán az OB/OÉ együttes értekezletén és a GB/GÉ együttes értekezletén megismerik a 2.1 szerinti előkészítő anyagot. Az üléseket a Bizottságok vezetői hívják össze. A már meglévő tagok mellett minden tanszéknek és a Hallgatói Képviselőtagnak (a továbbiakban HK) is van lehetősége 1-1 további tagot delegálni. Az új kari vezetés terjeszti elő ezeken az üléseken a 2.1 szerinti anyagot és segít kialakítani a kerekasztal beszélgetések ügyrendjét.

Augusztus és szeptember hónapban legalább 2-2 kerekasztal beszélgetés tervezett, majd javaslat készül az OB/GB felé. A kari vezetés szakmai mediátort biztosít a beszélgetésekhez. Az OB/GB ezeket a javaslatokat megtárgyalva alakítja ki véleményét és terjeszti elő a kari vezetésnek.

Június folyamán a HK is felkérésre kerül, hogy ismerjék meg a 2.1 szerinti előkészítő anyagot. Augusztus és szeptember hónapban a HK vezetésével beszélgetéseken és fórumokon kerülnek összegzésre a hallgatói vélemények és javaslatok, melyek továbbításra kerülnek a kari vezetés felé.

## **2.6.) Döntés**

2018. szeptember hó végén-október hó elején a beérkezett anyagokból a dékán által felkért szövegező bizottság készíti el az előterjesztést, melyet megtárgyal a Tanszékvezetői Értekezlet és lehetőség szerint az Oktatói Fórum. A dékán előterjesztése alapján a Kari Tanács dönt az elvekről és a célokról.

*Feladat 1.: A Kar kialakítja és működteti a 2.5 szerinti előkészítő fórumokat.*

*Feladat 2.: A Kari Tanács a tanszékek és az oktatók munkájának megismertetése / megismerése érdekében KARI TANSZÉKI BEMUTATKOZÁS -t szervez.*

*Feladat 3.: A kari előkészítő fórumokon megtárgyalt és megvitatott, az új tantervet megalapozó elvekről a dékán előterjesztésében - a Kar anyagi, fizikai és személyi feltételeire tekintettel - a Kari Tanács dönt.*

## **3) Döntés a Kari Tantervről**

A Kar 2018. október és 2019 január hónapokban az elfogadott célok, elvek, és az előkészítő anyagok anyagi, a fizikai és személyi kerete alapján alakítja ki a 2.1-2.6 pontban kialakított módszer segítségével az új tantervet.

*Feladat 1.: A Kar alakítsa ki elfogadott elveknek és céloknak megfelelő tantervet az anyagi, fizikai és személyi feltételekre tekintettel. A Dékán a kialakított tantervet terjessze a Kari Tanács elé döntéshozatalra.*

*Feladat 2.: A Kari Tanács felkéri a tanszékeket, hogy dolgozzák ki az elfogadott tantervnek, a Kar anyagi, fizikai és személyi feltételeinek megfelelő tantárgyakat és kurzusokat.*

*Felkészítő: Alföldi György dékán / Határidő: 2019. 02. hóban*

## **D) A KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE**

A Tanszékvezetői Értekezlet megtárgyalta és javaslatai alapján átdolgozásra került.

## **E) VÁRHATÓ HATÁSOK**

A döntés nyomán létrejövő kari fórumok a tanszéki kereteken túlmutatva az egyes műhelyeket aktív párbeszédre és konstruktív vitára készítetik, így a Karon az eddigihez képest „gazdagabb”, többbretű párbeszéd folyhat, majd ennek nyomán a változás megvalósításához szükséges együttműködés és bizalom alakulhat ki. Enélkül nem képzelhető el sikeres, konszenzuson, illetve többségi egyetértésen alapuló reform. A döntési folyamatot követve a Karnak így van esélye arra, hogy 2019-ben be tudja vezetni a hosszútávú jövőt szolgáló új tantervet.

## **F) VÁRHATÓ KÖLTSÉGKIHATÁSOK**

Az előterjesztés elfogadásának nincsen költségkihatása.

## **G) KAPCSOLÓDÁS MÁS ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ**

Az előterjesztés a következő szakmai anyagokhoz kapcsolódik:

- 1) Alföldi György dékáni pályázata

## **H) MELLÉKLET**

**1sz. melléklet** / Az oktatásfejlesztési lépések diagramja

### **II.**

#### **Határozati javaslatok**

A Kari Tanács úgy dönt, hogy

1.) a kari internetes felületen megteremti a belső nyilvánosság számára a 2018-at megelőző időszakban keletkezett oktatásfejlesztési anyagokhoz, elemzésekhez, önértékelésekhez és koncepciókhoz történő hozzáférést.

Felelős: Dékáni Hivatal / Határidő: 2018. 06. 20.

2.) KARI TANSZÉKI BEMUTATKOZÁS -t rendez a júniusban.

Felelős: Dékán és Dékán megbízásából Alföldi György/ Határidő: 2018. 06. hó

3.) felkéri az OB-t és a GB-t, hogy alakítsák ki az OÉ/GÉ kibővítésével a vegyes szerkezetű kerekasztal beszélgetések feltételeit és menetrendjét.

Felelős: Dékán és Dékán megbízásából Alföldi György / Határidő: 2018. 06. hóban

4.) a Kar az INTRANET belsőhálózatot kialakítja.

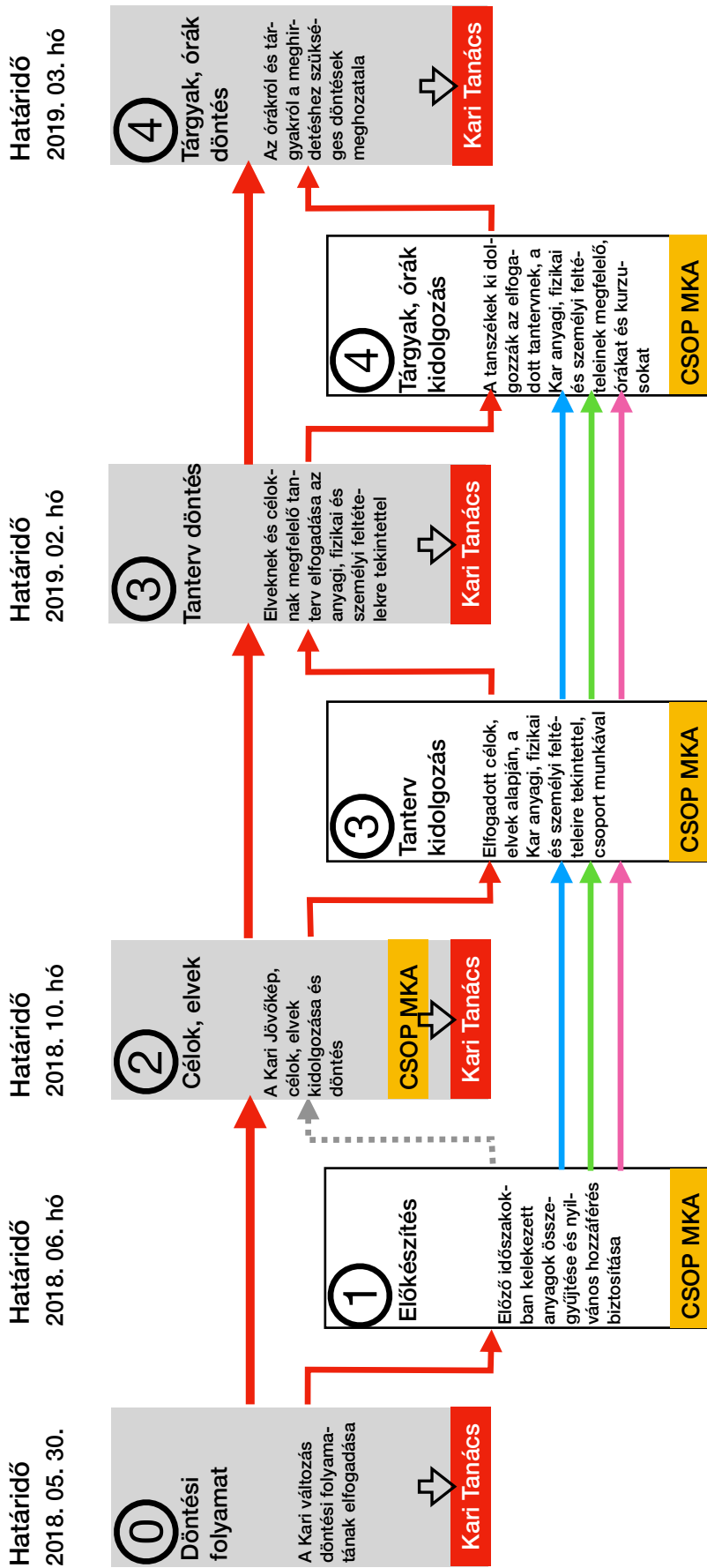
Felelős: Dékáni Hivatal / Határidő: 2018.07 hó .

5.) a Dékán terjessze elő a 2.1-2.6 szerinti eljárás és ütemterv szerint kialakított elveket és célokat.

Felelős: Alföldi György dékán / Határidő: 2018.10. hó

1. sz. melléklet / Az oktatásfejlesztési lépések diagramja.

1. sz. melléklet / Az oktatásfejlesztési lépések diagramja.



CSOP MKA az előterjesztés 2.1-2.5 pont szerint kialakított döntéshozó és kommunikációs fórumok segítségével zajló munka