



**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  
**Építészmérnöki Kar**

Előterjesztő neve és beosztása:

**Horváth Bálint ÉPK HK elnök**

Szervezeti egység:

**Építészmérnöki Kar**

**ELŐTERJESZTÉS**

a Kari Tanács 2018. május 30-i ülésére

Az előterjesztés címe:

**Javaslat az osztatlan képzés specializációválasztási eljárásának és elveinek  
módosítására a képzés 6. és 7. félévi mintatantervbeli változásaival**

Az előterjesztést véleményezte:

Kari Oktatási Bizottság  
Tanszékvezetői Értekezlet  
Az osztatlan képzés Szakbizottsága

Budapest, 2018. május 25.

## I.

### Az Előterjesztés tartalmi követelményei

#### A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSSÁGAI

Az osztatlan képzésen a specializációválasztás a mintatanterv szerint haladóknak jelenleg az 5. félév után történik meg.

Az alábbiakban részletezett javaslat alapvetően a specializációválasztási folyamat egy félévvel történő eltolását, vagyis a 6. félév végére való áthelyezését célozza.

A javaslat két alappillére:

#### 1. A specializációválasztás aránytalanságainak feloldása

Az osztatlan képzés specializációválasztási szabályai utoljára 2016 novemberében kerültek átfogó módosításra, melynek ekkor alapvető céljai a felvételi eljárás egyszerűsítése és a bemeneti követelmények racionalizálása voltak.

Ez a módosítás azonban aránytalan volt a szigorlati kritériumkövetelmények tekintetében:

- tervezői szakirányon elegendő a megfelelő tanulmányi eredmények mellett a Tervezési szigorlat megléte, mely az 5. félévben, tehát közvetlenül a választás előtt zajlik le, és szinte minden hallgatónak sikerül már első próbálkozásra, de legalábbis még az adott félévben teljesítenie.
- szerkezeti specializáción ugyanakkor a Szilárdságtan vagy Épületszerkezettan alapszigorlatot kell teljesíteni a bejutáshoz. Ez azt jelenti, hogy akik időben szeretnének bejutni szerkezeti specializációra, azoknak vagy tartószerkezeti, vagy épületszerkezettani vonalon egyáltalán nem szabad megcsúsznia, mivel együttes csúszás esetén esélytelen a bejutás. (Továbbá szerkezeti szakirányon akár épületszerkezettanból, akár szilárdságtanból való megcsúszás automatikusan a tanulmányi idő meghosszabbodását jelenti.) Ezen problémák azért különösen relevánsak, mivel tartószerkezeti és épületszerkezettani tárgyakból jóval nagyobb arányban csúsznak a hallgatók, mint tervezésből.

Ezen túl az említett szigorlatokat a tapasztalatok alapján a tervezésihez képest jelentősen nehezebben és/vagy csak többszöri, gyakran több félévnyi próbálkozás után teljesítik a hallgatók, ami miatt gyakran az eredetileg a szerkezeti specializáció iránt érdeklődők is inkább a tervezői specializációt választják a gyorsabb bekerülés és a mintatanterv szerinti előrehaladás érdekében.

Amennyiben változatlan körülmények mellett a 6. félév végén történik meg a választás,

a szerkezeti specializáció iránt érdeklődő hallgatók is több időhöz és lehetőséghez jutnának a kritériumkövetelmények teljesítésére: Szilárdságtan alapszigorlatukat akár egy évvel később (ez a tartószerkezeti vonalon csúszóknak óriási segítség), Épületszerkezettan alapszigorlatukat pedig egy félévvel később (szintén nagy lehetőség pl.: a páratlan számozású épületszerkezettani tárgyakból csúszóknak) is teljesíthetik.

## **2. A kari képzések struktúráinak összehangolása**

A specializációválasztás eltolásával a bekerülési esélyek arányosításán túl teljes mértékben összehangolhatóak lennének a Karon futó képzések.

Jelenleg az osztott képzésen a 6. félévig tart a kötelező/alapozó törzsanyag, amelyet követően a 7. félévben BSc-n diplomázás, majd a 8. félévtől az MSc-n specializálódásra van lehetőség jelenleg 3 specializáción. Osztatlan képzésen 5 félévet követően indul el a 2 specializáció, ugyanakkor az első félévben még csak igen kevés eltéréssel a kettő között.

A módosítással szinkronba kerülne a három képzés: osztatlanon és BSc-n ugyanúgy az első hat félév lenne a kötelező alaptudást biztosító bevezetés, amit BSc-n diplomázási, majd MSc-re való jelentkezés (specializálódás) követhet, osztatlanon pedig hat félév után szintén specializálódási lehetőség következne.

Nagyon fontos alapkörülmény, hogy tantárgyaink legnagyobb részét a az osztatlan képzés két specializációján és BSc-n a 6. félévben is közös tárgyak alkotják (Közgazdaságtan, Építéskivitelezés-szervezés, Épületgépészet 2, Épületszerkezettan 5, Építészettörténet 6, Rajz 6, Városépítészet 2). Emiatt jelenleg nehezen indokolható, hogy az osztatlan képzésen már 2,5 évet követően megtörténik a specializálódás, holott még egy további félévet – pár kredittől eltekintve – teljesen ugyanolyan rendszerben tanulnak a Kar hallgatói.

**A fentiek alapján az osztatlan képzés 6. félévének egységesítése nem csak szükséges, hanem az alábbiakban részletezett módon kevés munkával, tulajdonképpen oktatásszervezési pluszfeladat szükségessége nélkül lehetséges is.**

A 6. félév egységesítése érdekében szükséges átalakítások:

- tervezői specializáció
  - a 6. féléves építéskivitelezési tárgy (jelenleg Építéskivitelezés-szervezés 2 néven) 2-ről 4 kreditkiméretűre történő növelése. Ennek féléves helyét a Műemlékvédelem c. tárgy 6.-ról 8. félévre, szabadon választható tárgy terhére történő áthelyezése tudja biztosítani (bővebben lsd. a kapcsolódó előterjesztésben).
  - az eddigi kötelező Közgazdaságtan 1 (2 kredit) és Közgazdaságtan 2 (2 kredit) tárgyak helyett egy közös, összevont, 2 kredites Közgazdaságtan tantárgy

létrehozása a 6. félévben. Ezzel felszabadul az előző ponthoz szükséges 2 kreditnyi szabadon választható tárgy is.

- szerkezeti specializáción
  - a jelenleg 6. féléves Vasbeton tartószerkezetek c. tárgy (6 kredit) helyét cseréli a 8. féléves Különleges tartószerkezetek c. tárggyal (4 kredit) és 2 kreditnyi szabadon választhatóval. Ez oktatásszervezési problémát szintén nem okoz, mivel mindkét tárgy tavaszi féléves.
  - az eddigi kötelező Közgazdaságtan 1 (2 kredit) és Közgazdaságtan 2 (2 kredit) tárgyak helyett egy közös, összevont, 2 kredites Közgazdaságtan tantárgy létrehozása a 6. félévben. Ezzel felszabadul az előző ponthoz szükséges 2 kreditnyi szabadon választható tárgy is.

Ezen változtatásokkal továbbá a jelenlegi tervezői specializáción a Tanszéki terv 1 (3 kredit), szerkezeti specializáción pedig a felszabadult 3 kreditnyi szabadon választható tárgy helyén létrejöhet az egységes 6. félévben egy 3 kredites kötelezően választható tantárgyblokk, ahol elsősorban jelenleg is futó /CAD/CAAD-programokat ismertető és a Tanszéki terv 1 tárgyak indítását javasoljuk.

## **B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITÚZÉSEI**

A javaslat célja egyrészt az, hogy a két specializáció bemeneti feltételeit kiegyenlítse, másrészt a tervezet az osztatlan képzés egységes, közös első 6 félévével szinkronba hozza a kari képzéseket, ezáltal megteremti a kötelező szakmai törzsanyag helyét, mely a már évek óta stratégiai célként megfogalmazott átfogó tantervi reform előkészítését is segíti.

Továbbá a módosítás jelenlegi formájában elősegíti az építész-informatikai programok alkalmazásának elsajátítását a komplex és diplomatervezés tárgyak előtt, illetve a későbbiekben lehetőséget biztosít további orientációs tárgyak kialakítására is kötelezően választható tárgyak formájában.

## **C) KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE**

Az előterjesztést a Szakbizottság véleményezi.

A Tanszékvezetői Értekezlet a javaslatot 2018. május 16-i ülésén megvitatta.

A Kari Oktatási Bizottság a javaslatot 2018. május 16-i és május 23-i ülésén tárgyalta.

## **D) VÁRHATÓ HATÁSOK**

Amellett, hogy a fent részletezett módosításnak hatása lenne a szerkezeti és tervezői specializációk közötti aránytalanságra, számos más, nagyon pozitív hozadékot is magával hordoz.

A javaslat konkrét újdonságok megfogalmazása nélkül, a jelenlegi tanterv kisléptékű

átalakításával olyan irányba mutat, ami bármilyen jövőbeli reformelképzeléshez jó alapul szolgálhat. A tervezet továbbá előkészíti a lehetőségét az egyenlő feltételek mellett történő specializálódásnak és a specializációválasztás előtti szélesebb körű kötelezően választható orientációs tárgyaknak, valamint a jövőbeli új tantervbe való átmenetet is nagyban megkönnyíti az új rendszerben specializációt választó hallgatók számára.

Fontos, hogy a meglévő tárgypalettával történő logikus átrendezést tűztük ki célul, hogy ne kelljen nagy oktatásszervezési átalakításokba kezdeni. A javaslat megvalósításához nem szükséges új tárgyat indítani vagy meglévőt megszüntetni, tavaszi féléves tárgyak tavaszra, őszi féléves tárgyak őszi maradnak.

#### **E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGGIHATÁSOK**

Az előterjesztésnek és elfogadásának számszerűsíthető közvetlen költségkihatásai nincsenek.

#### **F) KAPCSOLÓDÁS MÁR ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ**

Az előterjesztés kapcsolódik a Kari Specializációválasztási Szabályzathoz, valamint a *„Javaslat az Építéstechnológia és Építésmenedzsment Tanszék tantárgyainak módosítására az osztatlan képzés 6. és 7. félévében”* c. Kari Tanács előterjesztéshez.

#### **F) MELLÉKLETEK**

A tantárgyi módosításokkal kapcsolatos táblázat.

## II.

### Határozati javaslat

A Kari Tanács úgy dönt, hogy

elfogadja az osztatlan képzésen a specializációválasztási folyamat módosítását előkészítő mintatantervbeli változásokat azzal, hogy ezen változások alapján a Kar 2018. október 30-ig:

- felülvizsgálja az osztatlan képzés Specializációválasztási Szabályzatát;
- véglegesíti a 6. félévben kialakított kötelezően választható tárgycsoport pontos tantárgykínálatát

A végrehajtásért felelős: Molnár Csaba DLA dékán

Kérem a tisztelt Kari Tanácsot az előterjesztés és a határozati javaslat elfogadására.

Budapest, 2018. május 25.

*Molnár Csaba DLA*

dékán