



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1 ALAPADATOK

1.1 *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**BSC DIPLOMATERV • BSC DIPLOMA PROJECT**

1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

**BMEEPIPAD01**

1.3 *A tantárgy jellege*

kontaktórás tanegység

1.4 *Kurzustípuok és óraszámok (heti/féléves)*

kurzustípus	óraszám (heti)	jelleg (kapcsolt/önálló)
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	12	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévvégi érdemjegy (100%)

1.6 *Kreditszám*

20

1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: Széchi Zoltán DLA  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: [epterv@mail.bme.hu](mailto:epterv@mail.bme.hu)

1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

1.9 *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargyak.php>

1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

kötelező az építészmérnöki 7 féléves alapképzési szakon (ajánlott féléve: 7.)

1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

Erős előkövetelmény

-Mérőföldkő a kötelező tárgyak és szigorlatok alapján

Gyenge előkövetelmény

Párhuzamos előkövetelmény

Kizáró feltételek

1.13 *A tantárgyleírás érvényessége*

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa 2018.01.24-i ülésén, érvényes 2018. 01.24-től

## 2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### 2.1 Célkitűzések

---

A tárgy célja, hogy a hallgató képzettségét és a BSc-diploma megszerzésére való alkalmasságát elbírálhatóvá tegye. A félév során a hallgató az általa választott oktatóval közösen meghatározza a tervezési programot és helyszínt. Ennek a munkarésznek része a háttér tanulmányok kidolgozása, a környezeti, téri és funkcionális relációk illetve összefüggések feltérképezése.

### 2.2 Tanulási eredmények

---

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

A hallgató ismeri és komplex módon alkalmazni tudja a kötelező tantárgyak során elsajátított tudásanyagot.

B. Képesség

A hallgató képes az önálló alkotómunkára, a meghatározott szakági munkarészekkel együtt.

C. Attitűd

A jelölt a diplomaterv készítése során a tőle elvárható lehető legmagasabb szakmai hozzáállást nyújtja.

D. Önállóság és felelősség

A jelölt bizonyítja önálló munkavégzésre való rátermettségét, szakmai döntéseit felelősen hozza meg.

### 2.3 Oktatási módszertan

---

A jelölt konzultáció keretében témavezetője és a szakági konzulensei segítségével a tematikának megfelelő időbeosztást betartva elkészíti tervét. A kialakuló tervezési feltételeknek megfelelően a hallgató 1:200 léptékben kidolgozza koncepcionális tervet a helyszín bemutatásával (1:1000, 1:2000), helyszínrajzzal (1:500), alaprajzokkal, metszettekkel, homlokzatokkal, tömegmodellel és ezt vázlatterv formájában a hallgató bemutatja. A jóváhagyott vázlattervet a félév további részében a hallgató 1:100 léptékben, 1 db részmetset 1:50 léptékben és ennek megfelelő tartalommal, valamint a szakági műleírásokkal együtt fejleszti végleges, védésre alkalmas tervvé.

### 2.4 Tanulástámogató anyagok

---

Építési törvény, OTÉK, helyi rendezési tervek és építési szabályzatok.

Tervezési segédletek (pl. Neufert: Építési- és tervezéstan, akadálymentes tervezés segédletei)