



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
Építészmérnöki Kar

Előterjesztő neve és beosztása:

Molnár Csaba DLA dékán, szakfelelős

Szervezeti egység:

Építészmérnöki Kar

ELŐTERJESZTÉS

a Kari Tanács 2017. május 31-i ülésére

Az előterjesztés címe:

**Javaslat az Építész mesterképzési szak 2017/2018. tanévtől
felmenő rendszerben bevezetendő Képzési programjára**

Az előterjesztést véleményezte:

Kari Oktatási Bizottság

Tanszékvezetői Értekezlet

Az Építész mesterképzés szak Szakbizottsága

Budapest, 2017. május 26.

I.

Az Előterjesztés tartalmi követelményei

A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSSÁGAI

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 15. § (1) bekezdésben foglalt kötelezettségének megfelelően az Építészmérnöki Kar 2014 júniusától kezdődően átfogó felülvizsgálatot hajtott végre a mesterképzési szakjának képzési programján, melynek keretében felmérte a hallgatók, az oktatók és egyes (jelentősebb) munkaadó gazdálkodó szervezetek véleményét. A Képzési programok 2015-2016. évi átalakítása közben az oktatási kormányzat is átfogó reformot hajtott végre a felsőoktatás szabályozásában

- új végrehajtási rendelet jelent meg az Nftv.-hez, a 87/2015. Korm. rendelet,
- átalakult a szakstruktúra, melyet a 139/2015. Korm. rendelet határoz meg,
- gyökeresen megújultak a képzési és kimeneti követelmények a 18/2016. EMMI rendelet szerint,
- a 1785/2016. (XII. 16.) kormányhatározattal kihirdették a *Fokozatváltás a felsőoktatásban középtávú szakpolitikai stratégia 2016 c.* kormányzati stratégiát.

Hazánkban az Európai Képesítési Keretrendszerhez való csatlakozással és a Magyar Képesítési Keretrendszer bevezetésével [1004/2011. és 1229/2012. Korm. határozat] az oktatás minden szintjén megjelenik az új, kimenet-vezérelt, tanulási eredményeken (elérendő kompetenciákon) alapuló oktatási és oktatásszervezési módszertan, melynek következetes érvényesítése e felülvizsgálati reformfolyamat egyik fő célkitűzése.

A felülvizsgálat kezdete óta megújult a BME Tanulmányi és vizsgaszabályzata, amely már e korszerű oktatási és oktatásszervezési formáknak megfelelő szabályozást alkalmaz. Az oktatással szembeni mennyiségi és minőségi elvárásokat fogalmaz meg a BME Intézményfejlesztési terve is, amelyeket e reformfolyamat során érvényesítettünk.

A mesterképzési szak 2005. évi indulása óta a Kar többször módosította, aktualizálta előtanulmányi rendjét, a szakirány-választási és diplomaszabályzatait. Legutóbb 2015 őszén optimalizáltuk az előtanulmányi rendet, így folyamatosan javítottuk a 2005. évben kialakított tanterv kezdeti hibáit.

B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŰZÉSEI

A kétciklusú képzés mindkét részében – az aktuális képzési és kimeneti követelményekkel összhangban – átstrukturáltuk a szakmai tartalmakat; így alakult ki a jelenleg futó 8+3 féléves képzési időtartam helyett a 7+4 féléves BSc és MSc képzés. Ez a változtatás természetes módon magában foglalja egyes tantárgyak áthelyezését, módosítását.

A legfontosabb változás, hogy az eddig különálló MSc szakjaink – szintén az új képzési és kimeneti követelmények miatt – 2017 őszétől egyetlen mesterképzésben jelennek meg, a következő specializáció formájában:

1. Építészeti tervezés és belsőépítészet
2. Várostervezés és főépítész
3. Ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés

Az Építész mesterképzési szakon a tantárgyi reform további lényeges pontjai:

- az első félév minden specializáció számára közös blokkokat tartalmaz, melyeknek célja a különböző előképzettségű hallgatók tudásának egységes szintre hozása, valamint segít az orientáció kialakításában vagy elmélyítésében;
- a második és harmadik félévek tartalmazzák a specializációk kötelezően választható tantárgyait, összesen 38 kreditben;
- a képzés során (legalább) 2+2 kredit Építőmérnöki, illetve Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar által oktatott tantárgyat fel kell vennie minden hallgatónak;
- az utolsó félévben a 26 kredites Diplomatervezés tantárgy mellett megjelenik egy 4 kreditértékű szabadon választható blokk;
- a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak eleget téve, két kontakóra-mentes hét bevezetésével, a kontaktórák számát heti átlagban 25,7 órára csökkentettük.

A most elfogadásra kerülő Építész mesterképzési szak mintatantervét az átfogó tantervi reform keretében a későbbiekben felülvizsgáljuk.

C) KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE

Az előterjesztést a Kari Oktatási Bizottság és az Építész mesterképzés szak Szakbizottsága véleményezi.

A Tanszékvezetői Értekezlet a Képzési programra vonatkozó javaslatot 2017. május 17-i ülésén megvitatta és annak elfogadását egyhangúlag javasolta.

D) VÁRHATÓ HATÁSOK

Az új Képzési Program várható (elvárt) hatása

- a minőségi oktatás fejlődése és eredményességének javulása,
- a hallgatói és oktatói terhelés észszerű keretek közé terelése,
- a más egyetemekről érkező hallgatók szintre hozása, a kari oktatási-kutatási folyamatok bemutatása az első féléves tantárgyak segítségével;
- a tehetséges hallgatók megfelelő kiszolgálása, és igény szerint azok PhD vagy DLA képzés felé terelése.

E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGGIHATÁSOK

Az előterjesztésnek és elfogadásának számszerűsíthető közvetlen költségkihatásai nincsenek.

F) KAPCSOLÓDÁS MÁS ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ

Az előterjesztés az Nftv.-hez és a 18/2016. EMMI rendelethez, továbbá a TVSZ-hez és az Intézményfejlesztési tervhez kapcsolódik, az azoknak való megfelelést szolgálja.

F) MELLÉKLETEK

A 2017/2018. tanévtől bevezetésre kerülő Építész mesterképzési szak mintatantervei.

II.

Határozati javaslat

A Kari Tanács úgy dönt, hogy

elfogadja az Építész mesterképzési szak Képzési programjára vonatkozó javaslatot és azt a 2017/2018. tanévtől felmenő rendszerben bevezeti az Építész mesterképzési szakot.

A végrehajtásért felelős: Molnár Csaba DLA dékán

Kérem a tisztelt Kari Tanácsot az előterjesztés és a határozati javaslat elfogadására.

Budapest, 2017. május 26.

Molnár Csaba DLA

dékán