



BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
Építészmérnöki Kar

Előterjesztő neve és beosztása:

Molnár Csaba DLA dékán
Dr. Nemes Gábor szakfelelős

Szervezeti egység:

Építészmérnöki Kar

ELŐTERJESZTÉS

a Kari Tanács 2017. május 31-i ülésére

Az előterjesztés címe:

**Javaslat az Építészmérnöki alapképzési szak 2017/2018. tanévtől
felmenő rendszerben bevezetendő Képzési programjára**

Az előterjesztést véleményezte:

Kari Oktatási Bizottság
Tanszékvezetői Értekezlet
Építészmérnöki alapképzési szak Szakbizottsága

Budapest, 2017. május 26.

I.

Az Előterjesztés tartalmi követelményei

A) AZ ELŐTERJESZTÉS SZAKMAI INDOKAI, ELŐZMÉNYEI, SAJÁTOSSÁGAI

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 15. § (1) bekezdésben foglalt kötelezettségének megfelelően az Építészmérnöki Kar 2014 júniusától kezdődően átfogó felülvizsgálatot hajtott végre az alapképzési szakjának képzési programján, melynek keretében felmérte a hallgatók, az oktatók és egyes (jelentősebb) munkaadó gazdálkodó szervezetek véleményét. A Képzési programok 2015-2016. évi átalakítása közben az oktatási kormányzat is átfogó reformot hajtott végre a felsőoktatás szabályozásában

- új végrehajtási rendelet jelent meg az Nftv.-hez, a 87/2015. Korm. rendelet,
- átalakult a szakstruktúra, melyet a 139/2015. Korm. rendelet határoz meg,
- gyökeresen megújultak a képzési és kimeneti követelmények a 18/2016. EMMI rendelet szerint,
- a 1785/2016. (XII. 16.) kormányhatározattal kihirdették a *Fokozatváltás a felsőoktatásban középtávú szakpolitikai stratégia 2016* c. kormányzati stratégiát.

Hazánkban az Európai Képesítési Keretrendszerhez való csatlakozással és a Magyar Képesítési Keretrendszer bevezetésével [1004/2011. és 1229/2012. Korm. határozat] az oktatás minden szintjén megjelenik az új, kimenet-vezérelt, tanulási eredményeken (elérendő kompetenciákon) alapuló oktatási és oktatásszervezési módszertan, melynek következetes érvényesítése e felülvizsgálati reformfolyamat egyik fő célkitűzése.

A felülvizsgálat kezdete óta megújult a BME Tanulmányi és vizsgaszabályzata, amely már e korszerű oktatási és oktatásszervezési formáknak megfelelő szabályozást alkalmaz. Az oktatással szembeni mennyiségi és minőségi elvárásokat fogalmaz meg a BME Intézményfejlesztési terve is, amelyeket e reformfolyamat során érvényesítettünk.

Az alapképzési szak 2005. évi indulása óta a Kar átfogó felülvizsgálatot hajtott végre 2009-ben, ezt követően többször módosította, aktualizálta előtanulmányi rendjét, a szakirány-választási és diplomaszabályzatait. Legutóbb 2015 őszén optimalizáltuk az előtanulmányi rendet, így folyamatosan javítottuk a 2005. évben kialakított tanterv kezdeti hibáit.

B) AZ ELŐTERJESZTÉS FŐ CÉLKITŰZÉSEI

Az alapképzési szakunk képzési programja két alapvető elvárásnak kíván megfelelni. Egyrészt szilárd alapokat kell biztosítani a képzés mesterszakokon való folytatásához, másrészt aktuális és használható tudással kell felvérteznie azon hallgatókat, akik BSc oklevéllel lépnek ki a munkaerőpiacra.

A legfontosabb változás, hogy a kétciklusú képzés mindkét részében – az aktuális képzési és kimeneti követelményekkel összhangban – átstrukturáltuk a szakmai tartalmakat; így alakult ki a jelenleg futó 8+3 féléves képzési időtartam helyett a 7+4 féléves BSc és MSc képzés. Ez a változtatás természetes módon magában foglalja egyes tantárgyak áthelyezését, módosítását.

Az építészmérnöki alapképzési szakon a tantárgyi reform további lényeges pontjai:

- az első öt félév az építész osztatlan képzésünkkel azonos marad, így biztosítjuk a legfontosabb ismeretek és képességek átadását, továbbá a képzések közötti átjárhatóságot;
- a 6. félévben a kötelezően választható kreditek száma nulláról 8-ra, a szabadon választható kreditek 1-ről 6-ra száma emelkedett. Minőségbiztosítási célokat szem előtt tartva, a kötelezően választható kreditek (egyenlő elosztásban) épületszerkeztani, tartószerkeztani és energetikai tantárgyakra fordíthatók;
- a Közgazdaságtan 1. és 2. tantárgyak a 6. és 7. félév helyett – bizonyos tantárgyi átdolgozást igényelve – a 6. félévben kaptak helyet;
- az Építőanyagok 2. és a Talajmechanika tantárgyakat az MSc képzésbe csoportosítottuk át, így ezen ismeretek a specializációkban kapnak kulcsszerepet;
- a diplomaterv kreditértéke 6+12-ről 20-ra emelkedett;
- a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatnak eleget téve, két kontakóra-mentes hét bevezetésével, a kontaktórák számát heti átlagban 25,7 órára csökkentettük.

A most elfogadásra kerülő Építészmérnöki alapképzési szak mintatantervét az átfogó tantervi reform keretében a későbbiekben felülvizsgáljuk.

C) KOORDINÁCIÓ EREDMÉNYE

Az előterjesztést a Kari Oktatási Bizottság és az Építészmérnöki alapképzés szak Szakbizottsága véleményezi.

A Tanszékvezetői Értekezlet a Képzési programra vonatkozó javaslatot 2017. május 17-i ülésén megvitatta és annak elfogadását egyhangúlag javasolta.

D) VÁRHATÓ HATÁSOK

Az új Képzési Program várható (elvárt) hatása

- a minőségi oktatás fejlődése és eredményességének javulása,
- a hallgatói és oktatói terhelés észszerű keretek közé terelése,
- a tehetséges hallgatók megfelelő kiszolgálása, a kötelezően választható tantárgyak creditszámának növelésével.

E) VÁRHATÓ KÖLTSÉGGIHATÁSOK

Az előterjesztésnek és elfogadásának számszerűsíthető közvetlen költségkihatásai nincsenek.

F) KAPCSOLÓDÁS MÁS ELŐTERJESZTÉSHEZ, SZAKMAI ANYAGHOZ

Az előterjesztés az Nftv.-hez és a 18/2016. EMMI rendelethez, továbbá a TVSZ-hez és az Intézményfejlesztési tervhez kapcsolódik, az azoknak való megfelelést szolgálja.

F) MELLÉKLETEK

A 2017/2018. tanévtől bevezetésre kerülő Építészmérnöki alapképzési szak mintatanterve.

II.

Határozati javaslat

A Kari Tanács úgy dönt, hogy

elfogadja az Építészmérnöki alapképzési szak Képzési programjára vonatkozó javaslatot és azt a 2017/2018. tanévtől felmenő rendszerben bevezeti az Építészmérnöki alapképzési szakot.

A végrehajtásért felelős: Molnár Csaba DLA dékán

Kérem a tisztelt Kari Tanácsot az előterjesztés és a határozati javaslat elfogadására.

Budapest, 2017. május 26.

Molnár Csaba DLA

dékán