

Budapesti Műszaki és
Gazdaságtudományi Egyetem
Építészmérnöki Kar

A tantárgy a "3NAM0RESZBR"-jelű,
építész nappali képzés (osztatlan
ötéves, angol nyelven, brazil
hallgatóknak) és a
"3NAM0RESZ" -jelű, építész nappali
képzés (osztatlan ötéves, angol nyelven,
külföldi cserehallgatóknak) képzések
kötelezően választható tantárgya

TANTÁRGY ADATLAP és tantárgykövetelmények

2015. május 20.

Interdiszciplináris, projektalapú tervezés F-S.

Interdisciplinary, Project Based Design F-S.

2.	Tantárgy kódja	Szemeszter	Követelmény	Kredit	Nyelv	Tárgyfélév
			0+16+0f	16	angol	1/1

3. A tantárgyfelelős személy és tanszék: Dr. Nemes Gábor dékánhelyettes, Dékáni Hivatal

4. A tantárgy előadói:

Név:	Beosztás:	Tanszék:
Szabó Árpád DLA	egyetemi docens	Urbanisztika
Marosi Bálint DLA	adjunktus	Középülettervezési
Hild György DLA	egyetemi docens	Lakóépülettervezési
Bartók István DLA	adjunktus	Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési
Dr. Várkonyi Péter	egyetemi docens	Szilárdságtani és Tartószerkezeti
Szikra Csaba	tudományos s. m. társ	Épületenergetikai és Épületgépészeti
Dr. Hunyadi Zoltán	egyetemi docens	Épületszerkezettani
Dr. Vidovszky István	adjunktus	Építéskivitelezési és Szervezési
Daragó László DLA	egyetemi docens	Építészettörténeti és Műemléki
Dr. Strommer László	egyetemi docens	Építészeti Ábrázolás
Dr. Nemes Gábor	egyetemi docens	Rajzi és formaismereti

5. A tantárgy az alábbi témakörök ismeretére épít:

A hallgató korábban megszerzett alapvető építészeti-, tervezési- és műszaki ismeretei

6. Kötelező/ajánlott előtanulmányi rend:

A tantárgyat az angol nyelvű részképzésre érkező külföldi hallgatók vehetik fel, akiknek képzéskódja: "3NAM0RESZ" vagy "3NAM0RESZBR". A tantárgynak további előkövetelményei nincsenek, de a kurzusokra való beosztás a hallgató korábbi előtanulmányainak figyelembe vételével történik.

7. A tantárgy célkitűzései:

A tantárgy az idegen nyelvű részképzés legnagyobb kiméretű, kötelezően választható tantárgya, amelynek során a Kar tanszékeinek együttműködésén alapulva a hallgatók az építészeti-, városépítészeti feladatok átfogó megközelítési módját ismerhetik meg. A feladatok megoldásakor ugyanakkor egy-egy részterületre koncentrálva speciális ismeretekkel gazdagodnak. A

tantárgy célja a hallgató otthoni képzésében megszerzett építészeti tervezési és műszaki ismeretek elmélyítése, egy konkrét, életszerű, fiktív alkotási feladat többféle szempont magas szintű integrálásával végzett építészeti-mérnöki megtervezése, az ehhez szükséges mintapéldák, tervezési módszerek, mérnöki eljárások megismerése és gyakorlása, a probléma-felismerő képesség, a kreativitás, a team-munkán alapuló tervezéshez szükséges együttműködési és kommunikációs készség fejlesztése, a tervezés különböző fázisaiban szükséges döntési, dokumentálási és prezentációs technikák gyakorlása.

8. A tantárgy részletes tematikája:

A tantárgy kurzusai folyamán a hallgatóknak kettő, egymást követő, egyenként 7-7 hetes időtartamú projekt-feladatot kell megoldaniuk. Az egyes projekt-feladatokat rendre két-két tanszék egyenlő arányban felügyeli és irányítja, a feladatok témái szorosan kapcsolódnak a feladatot vezető tanszékek profiljához. A feladat lényegéhez tartozik a részt vevő tanszékek által képviselt kétféle ismeretkör integrálása, szempontjainak egyenrangú figyelembe vétele a tervezés során. Az egyes projekt-feladatok ütemezése azonos, a következőképpen:

- 1.-5. heteken bevezető, ismeretbővítő előadások (elmélet, példák, módszerek, eszközök)
- 2. héten a helyszínek közös bejárása, tervezési feladatok ismertetése, teamek kialakítása
- 3. héten a helyszín és program analízis prezentációja, közös vitája, a tervek konzultációja.
- 2.-6. héten a tervezési feladat készítése, konzultációja
- 5. héten a munkaközi tervek bemutatása, közös megvitatása,
- 7. héten a tervek véglegesítése, beadása és prezentációja, közös kiértékelése.

A beadandó munkarészeket, a dokumentálással kapcsolatos tartalmi és formai elvárásokat a kurzusokhoz és adott projekt feladatokhoz tartozó feladatkirás sorolja fel, melyet a kurzusok meghirdetése előtt a tantárgyfelelős dékánhelyettes hagy jóvá.

Az egyes projekt-témákra és együttműködő tanszék-párokra a megelőző félév során a Kar valamennyi tanszéke tesz javaslatokat. A javaslatokat a tanszékek közösen megvitatják, az indítandó kurzusok számát és a kiválasztott témákat az adott félévben várható hallgatói létszám és összetétel alapján a tantárgyfelelős dékánhelyettes határozza meg a félév jelentkezési időszakának kezdetéig.

9. A tantárgy oktatásának módja:

A gyakorlati órák heti 2×8 órás műtermi foglalkozások. A tantárgy kurzusaira a hallgatókat – előzetes tanulmányainak ismeretében az előképzettségük alapján – a Dékáni Hivatal osztja be. Az indítandó kurzusok száma az érkező, és a műtermi jellegű oktatásban kezelhető hallgatói létszámtól, és a hallgatók előképzettségétől függ. A Hivatal kurzusonként heti két napra műtermi jellegű gyakorlati termet biztosít, mely reggel 8-tól este 19 óráig áll a hallgatók rendelkezésére, valamint a közös előadások, prezentációk és konzultációk helyigényének biztosítására. A hallgatók számára a törzsidő minden műtermi napon a 9-12 valamint 14-16 óra közötti időszak – kivéve, ha a kurzusvezető a tárgyfelelős jóváhagyásával más törzsidőt határoz meg. Az oktatói jelenlét (előadások, közös értékelések, konzultációk) a törzsidőben történik. A törzsidőn kívül a kurzus hallgatói az egyéni és teammunka végzés céljából, a többi hallgató zavarása nélkül használhatják a termet.

A hallgatók a feladataikat maximum 4 fős csoportokban készítik. Csoportos megoldás során is kell, hogy legyenek a feladatnak egy személyre szabottan kidolgozandó részei. A kurzus során tartott közös tervbemutatók és tervértékelések során a csoport minden tagja bemutatja a feladat kidolgozásában elért eredményeit. A feladatot lezáró prezentációt követően a feladatot kiíró két tanszék és a tantárgyfelelős közösen alakítják ki az értékelést (0-100%). Az egy feladatot teljesítő csoport tagjai egymáséval eltérő értékelést is kaphatnak a személyes feladatrészüktől függően. A félév végén a félév során teljesített két projekt feladat értékelésének átlagából számítják az osztályzatot, ahol az elégséges osztályzathoz (és a kredit megadásához) az 50%-os teljesítmény elérése (feladatonként és átlagosan egyaránt) szükséges.

10. Követelmények:

A tantárgy teljesítésének feltétele a félévre eső mindkét projekt-feladat esetében külön-külön is a közös előadások legalább 70%-án való részvétel, a konzultációk során legalább 5 alkalom igazolásának megszerzése, a programterv, a munkaközi terv és a végleges terv prezentációja és a feladatkiírásban leírt feladatok határidőkre történő, megfelelő színvonalú beadása.

A hallgatói jelenlétről a kurzus vezetői rendszeres nyilvántartást vezetnek.

11. Pótlási lehetőségek:

A gyakorlati órák pótlására nincs lehetőség. Amennyiben a hallgató elháríthatatlan akadály miatt (kórházi kezelés, stb.) nem tudja teljesíteni a kötelező jelenlét követelményeit, akkor alapos indoklás és igazolások mellett benyújtott kedvezményes tanrend-kérelmet nyújthat be, melyet a KTB bírál el, és a jelenléti követelmény egyéni kiegészítő feladatokkal való pótlását engedélyezheti. A konzultációs és tervbemutatói kötelezettségeket nem teljesítés vagy sikertelenség esetén az ütemtervi időpontnál 1 héttel később ismételt meg kell kísérelni. Ha ez sem történik meg sikeresen, akkor a félév teljesítését a tantárgyfelelős megtagadja, a kredit nem szerezhető meg, függetlenül attól, hogy a félév másik projekt-feladatát a hallgató esetleg teljesítette. A projekt feladat beadásánál szintén 1 hét késedelmes pótbeadás lehetőségét kell biztosítani. Amennyiben olyan elháríthatatlan akadály (kórházi kezelés, stb.) miatt ezek nem teljesülnek, akkor a hallgató alapos indoklás és igazolások mellett benyújtott kedvezményes tanrend-kérelmet adhat be, melyet a KTB bírál el.

12. Konzultációs lehetőségek:

Törzsidőben, a műtermi foglalkozások során.

13. Jegyzet, tankönyv, felhasználható irodalom:

Neufert, Ernst: Neufert Architects' Data, Wiley-Blackwell, Fourth Edition

14. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka:

kontaktóra	224
félévközi készülés órákra	
felkészülés zárhelyire	
házi feladat elkészítése/terv	112
kijelölt írásos tananyag elsajátítása	
vizsgafelkészülés	
összesen	336

15. A tantárgy tematikáját kidolgozta:

Név:	Beosztás:	Tanszék:
Dr. Nemes Gábor	dékanhelyettes	Dékáni Hivatal
Dr. Dobszay Gergely	dékanhelyettes	Dékáni Hivatal
Szabó Árpád DLA	egyetemi docens	Urbanisztika
Schrammel Zoltán	mérnök tanár	Középülettervezési
Hild György DLA	egyetemi docens	Lakóépülettervezési
Bartók István DLA	adjunktus	Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési
Dr. Várkonyi Péter	egyetemi docens	Szilárdságtani és Tartószerkezeti
Szika Csaba	tudományos s. m. társ	Épületenergetikai és Épületgépészeti
Dr. Hunyadi Zoltán	egyetemi docens	Épületszerkezettani
Dr. Vidovszky István	adjunktus	Építéskivitelezési és Szervezési