|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Környezettervezés ● Enviromental design

## Azonosító (tantárgykód)

**BMEEPUIM1V2**

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 1 |  |
| gyakorlat | 3 | kapcsolt |
| laboratóriumi gyakorlat | - |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

4

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Fenes Tamás DLAegyetemi adjunktusfenes.tamas@urb.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

## A tantárgy weblapja

<http://www.urbanisztika.bme.hu/kornyezettervezes>

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-ME ● Építészmérnöki nappali mesterképzés „Várostervezés és főépítész” specializáció magyar nyelven ● 2. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### –

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. január 24.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a párhuzamosan futó Komplex tervezés tárgyat kiegészítve, a hallgatók mélyebb ismereteket szerezzenek, a környezetalakítás egy részletesebb léptékével; a közterület alakítás tudatossága kiemelten fontos, a működőképes, és esztétikus közterületek tervezése végett. A tárgy tematikájában helyet kap a különböző ábrázolási módszerek megismerése és alkalmazása, melyet informatikai laboratóriumi gyakorlat egészít ki.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:

#### Érti az ember, az épített és a természeti környezet közötti alapvető kapcsolatokat és kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének alapelveit, lépéseit.;

#### megfelelő ismerettel rendelkezik az építést szolgáló egyéb mérnöki szakismeretek területén;

#### tisztában van a közterület-használat térszükségleteivel;

#### ismeri az építészeti gyakorlatban alkalmazandó akadálymentesség alapelveit;

#### rálátása van a kortárs tér, formaalkotási trendekre, a korszerű anyaghasználatra;

#### tudja alkalmazni alkalmazási lehetőségeket és a szerkesztésükhöz szükséges lényegesebb technikákat;

#### ismeri az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, a korszerű számítógépes tervkészítést és dokumentálást.

### Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:

#### Képes a várostervezési folyamatot a közterület alakítás részletterveinek szintjéig átlátni, és alakítani;

#### képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;

#### a tanult tér-, közterület-, és környezet-tervezési elveket képes önállóan alkalmazni a hagyományos szerkesztés mellett építészeti tervezőprogramokkal egyaránt;

#### képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére;

#### ismeri, és alkalmazza a közterület speciális (akadálymentes) tervezési elveit.

### Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

#### Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására;

#### munkája során törekszik, az tervezési szabályok betartása mellett a közterület használat, és annak egyéb speciális igényeinek figyelembevételére.

#### empatikus megközelítés az akadálymentes, és működőképes közterület alakítás érdekében.

#### nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;

#### törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit;

#### törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására.

### Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:

#### Képesség az önálló probléma felismerésre, azok kezelésére, és probléma megoldásra;

#### felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként;

#### a tervezési folyamatban résztvevő szereplők visszajelzéseinek kezelése, beépítése az építész tervbe.

## Oktatási módszertan

Elsősorban gyakorlatok, valamint az azt kiegészítő előadások. Kommunikáció szóban, számítógéppel segített szerkesztési technikák használata, önállóan készített feladatok

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához

### Jegyzetek

-

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* Előadás: Népegészségügyi szempontok a környezetalakításban
* Előadás: Települési infrastruktúra 1 Úthálózat
* Előadás: Szabadtér építészet 1
* Előadás: Települési infrastruktúra 2 Közművek
* Előadás: Szabadtér építészet 2
* Előadás: A növényzet téralakító szerepe és eszközei

## Gyakorlati órák tematikája

* FÉLÉVINDÍTÓ – a félév programjának, metodikájának, vizsgálatok és megismerés szempontjainak ismertetése, kiadott anyagok
* Gyakorlat: Közös műtermi gyakorlat: közlekedés, beépítés, elemzések
* Gyakorlat: Közös konzultáció,
* Labor: 1/2000 és 1/500 Környezettervezési lépték ábrázolási mélysége
* Gyakorlat: Közös konzultáció
* **Vázlatterv:** környezet elemzése – koncepcióterv - makett / 1/2000, 1/500: bemutatás, értékelés
* Gyakorlat: Egyéni konzultáció
* Labor: 1/200 környezettervezési lépték ábrázolási eszközei
* Gyakorlat: Egyéni konzultáció
* Gyakorlat: Egyéni konzultáció
* Labor: Végleges rajzfeldolgozás, grafika, szükséges mélysége
* **Tanköri tervbemutató – 1/200: bemutatás, értékelés** / Tervezés, konzultáció, feldolgozás, beadás
1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. Ezt a műteremvezetők ellenőrzik.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ), továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módjai: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített féléves terv készül.

#### *Részteljesítmény-értékelések* (a továbbiakban vázlattervek): a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelései a vázlattervek. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoport-munkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *-*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket teljesítse.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| vázlatterv 1 | 20% |
| vázlatterv 2 | 20% |
| féléves feladat | 60% |
| összesen: | ∑ 100% |

### A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

## Érdemjegy megállapítás

| érdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### A vázlatterv és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint. A vázlatterv i munkarészek javítására a féléves terv részeként is van lehetőség.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×4=48 |
| felkészülés prezentációkra | 2x6=12 |
| rajzfeladatok elkészítése | 3x20=60 |
| összesen: | ∑ 120 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. január 24.