



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki terv 3. / • Departmental Design 3.

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEPRAT711

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	8	önálló kurzus
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

8

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Sebestény Ferenc DLA**
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: sebesteny.ferenc@rajzi.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Rajzi és Formaismereti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://rajzi.bme.hu/hu/oktat%C3%A1s/tansz%C3%A9ki-terv/506-tanszeki-terv-3>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés tervezői specializáció, magyar nyelven • 7. félév
- 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés tervezői specializáció, angol nyelven • 7. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- a Tanszéki Terv kötelezően választható tárgycsoport tantárgyainak (Tanszéki Tervezés vagy Tanszéki Tantárgy c. tantárgyak) egyike és
- a Tervezési Specializáció választása

BMEEPETO699 • Építészettörténet alapszigorlat

BMEEPUA601 • Városépítészet 2.

B. Gyenge előkövetelmény:

1. —

C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

BMEEPTCT711 tárgycsoport többi tantárgya

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

1. Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A korábbi tanulmányokra építve, azokat mintegy összegezve és integrálva az építészet átfogó, a települési, beépítési kontextustól kezdve a koncepcióalkotáson át az épület megformálásig terjed a kurzus megcélzott tervezési spektruma. A tárgy alapvető munkamódszere a csoportos munka, amely a félév első részében jellemző, s amelyet az egyéni feladatrészek kidolgozása követ. A csapatmunka a tárgy különleges hivatása, amely az egyetemi tervezési tanulmányokon belül leginkább modellezi a tervezési praxisra jellemző kölcsönös tudásátadás folyamatát. Cél az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatok, valamint annak a szükségszerűségnek a bemutatása, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. Ismeri az építészeti tervezés alapelveit és az építési tevékenység minőségbiztosítási módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre;
2. átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;
3. ismeri az építészeti prezentáció legfontosabb kortárs technikáit;
4. ismeri a kortárs városépítészet jellemző tendenciáit és azok példáit.

B. Képesség

1. Képes önállóan felismerni környezetének építészeti problémáit;
2. képes az építészeti problémákkal és feladatokkal kapcsolatban helyes koncepciót alkotni;
3. képes építészeti válaszokat adni a tervezési feladatban foglaltakra vázlattevi és engedélyezési tevi léptékben;
4. képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;
5. képes önállóan ismeretekre szert tenni a kortárs városépítészet területén;
6. képes egyedi koncepció alapján egy fejlesztési terv elkészítésére és bemutatására.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
3. nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;
4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;

6. törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására
 7. törekszik a társadalmi kérdésekre reflektáló építészeti felfogás kialakítására;
 8. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.
- D. Önállóság és felelősség
1. Önállóan végzi az alapvető tervezési lépések és feladatok valamint problémák végiggondolását és azok megoldását;
 2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
 3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
 4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal;
 5. felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.

2.3. Oktatási módszertan

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
- Cságyoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.
- Bitó János: Lakóépületek tervezése:
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html
- Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html
- Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html
- Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:
http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu_lakohazak/tesu/ch09.html
- Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.
<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>
- Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>
- Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás
- B. Jegyzetek
- Középülettervezés segédlet http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes_segedlet_2014.pdf
- Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet <http://www.ipar.bme.hu/letoltesek.php>
- Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához
- C. Letölthető anyagok
 további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- -

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- Félévindító – a félév programjának, metodikájának, vizsgálatok és megismerés szempontjainak ismertetése, kiadott anyagok – csoportok alakítása
- A tervezési helyszín megismerése, előadások, helyszínbejárás
- Helyzetelemzés / csoportmunka, prezentációk
- Értékelés, jövőkép / csoportmunka
- Városfejlesztési stratégia, program / csoportmunka, prezentációk
- Tervbemutatás: közös vizsgálatok, program, beépítési terv bemutatása // egyéni feladatok / értékelés, konzultáció
- Egyéni feladatok koncepciója / egyéni konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Tervbemutatás: épület / az épület vázlatterve, közös bemutatás
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, annak prezentációi, valamint a zárhelyik eredményei képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Részteljesítményértékelés* (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompetenciáját komplex módon egy a félév végén beadandó terv alapján értékeli, amelynek félév közben beadandó szakági feladatrészei is vannak. A terv tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgyfelelős és a konzulensek határozzák meg. A félév során a terv két alkalommal kerül bemutatásra és bírálatra. 1. Konceptióterv: vizsgálatok, fejlesztési koncepció, beépítés és tervezési program. 2. Vázlattevé: a teljes terv M=1:200-as részletezettségben. A félév mindkét alkalommal csak minőségében, tartalmában elfogadott bemutatás után folytatható, pótlás ütemterv szerint lehetséges. A féléves tervet nyilvános prezentáción kell bemutatni, szóbeli értékelést követően a terv ötfokozatú skálán kerül értékelésre.
2. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban vázlattevé): a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelése a vázlattevé. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított folyamatos, magas szintű teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoport-munkában, vitában stb.) a félévközi jegy kialakításánál figyelembe vehető

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

1. –

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a terv folyamatos fejlesztése, a vázlattevé prezentáció teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
vázlattevé(ek)	30%
féléves terv / szakági munkarészekkel	70%
összesen:	Σ 100%

- C. A félévközi érdemjegy a szorgalmi időszakban megszerzett érdemjegy.

4.4. Érdemjegy megállapítás

érdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,75
jeles (5)	Very Good [A]	4,5-4,75
jó (4)	Good [B]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [C]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [D]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [E]	< 2,0

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni.
- B. A vázlattervek és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a tanórákra, prezentációkra	12×4=48
felkészülés a részteljesítményértékelésre	1×36=36
féléves tervfeladat elkészítése	1×60=60
összesen:	Σ 240

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építésmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.