



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki terv 3 • Departmental Design 3

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPLAT711

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
gyakorlat	8	önálló

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

8

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Varga Tamás DLA**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: varga.tamas@lako.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Lakóépülettervezési Tanszék

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://tt3-lako.blogspot.hu/>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés tervezői specializáció, magyar nyelven • 7. félév
- 3NAM0 • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, tervezői specializáció, angol nyelven • 7. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

- a Tanszéki Terv kötelezően választható tárgycsoport (BMEEPTCT601) tantárgyainak (Tanszéki Tervezés vagy Tanszéki Tantárgy c. tantárgyak) egyike és a Tervezési Specializáció választása

BMEEPETO699 **Építésztörténet alapszigorlat**  
BMEEPUA601 **Városépítészet 2**

- B. Gyenge előkövetelmény:
  - 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
  - 1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
  - BMEPTCT711 tárgycsoport többi tantárgya

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

1. A tantárgy az „Építészmérnök osztatlan ötéves” szak tervező szakirányának 7. szemeszterében kerül meghirdetésre a Lakóépülettervezési Tanszéken. A hallgatók által előzetesen választott tervezési tanszék profiljához illeszkedő tervezési feladaton keresztül újból, de sokkal alaposabban mélyedhetnek el az adott terület építészeti tanulmányaiban, s hozhatnak létre újszerű, kortárs építészeti megoldásokat.
2. A tervezési kurzus során a hallgatók kisebb (5-6 fős) csoportokban kezdik meg a munkát. Az első feladatrész a helyszín tüzetes vizsgálata: bejárással, fotózással, kutatással, rajzolással, utcaképek készítésével stb. Amikor a tervezési terület a csoport minden tagja részére teljes egészében ismert, a terület hasznosítására, újszerű városépítészeti kialakítására kell javaslatot tenni.
3. Ezután a közösen kialakított városépítészeti koncepcióban meghatározott telkek közül minden hallgató választ egyet, majd a szabályozási paraméterek betartásával megkezdi egyéni munkáját a saját lakóépület megtervezésével.
4. A tervezési munka során természetesen a csoport egyes tagjainak az egységes látvány érdekében továbbra is együtt kell dolgozni. Ez a közös konzulens segítségével tud megvalósulni.
5. A féléves munka a tervek és modellek kiállításával zárul.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

#### **A. Tudás**

1. A félév során a tanszék profiljába illő épület terveit kell elkészíteni, három különböző szempont szerinti kiemeléssel: kontextualitás, térszervezés, ornamentika. E három aspektus illusztrálja az építészet műfajon belüli komplexitását és egyben szervezi a féléves munkát. A félév így három harmadra tagolódik, melyek mindegyike szorosan kötődik egy-egy aspektushoz. Minden munkarész vázlattevével zárul, mely hangsúlyosan tartalmazza az aktuális szempontot.
2. A félév első harmadának lényege a kontextus, mely lényegében az épület és környezetének problematikája. A kontextualitás azonban mélyebben is értelmezhető, amennyiben minden épületnek van saját belső kontextusa is, és ez kerül aztán viszonyba (párbeszédbe) a környezetével. A lényeg e mélyebb kontextualitás megismertetése és megértetése a hallgatókkal.
3. A félév második harmadának hívószava a térszervezés, mely az épület rendeltetésével, tágabb értelemben identitásával függ össze. Ennek a szempontnak erős történeti, filozófiai, sőt szociológiai vonatkozásai is vannak.
4. A félév záró harmadának kiemelt szempontja az ornamentális, mégpedig ennek két lényegi vonatkozása, a szerkezeti ornamentika és a felületek ornamentikája. A szerkezeti ornamentika tanulmányozása arra irányul, hogy a hallgató megismerkedjen a szerkezeti formák és rendek jelentésével, a tektonika és az atektonika szerepével és jelentőségével, a szerkezet és a forma, a szerkezet és a tér, a szerkezet és a rendeltetés összefüggéseivel. A felületek ornamentikája tanulmányozása során pedig az anyagok és felületek, a textúrák, a részformák és díszítések kérdésével ismerkedik a hallgató.

- B. Képesség
1. Képes csapatban dolgozni;
  2. Komplex módon alkalmazza az eddigi tervezési kurzusokon szerzett tudását;
  3. Az építészet komplexitását egy városi szövetbe illesztett tervezési feladaton keresztül képes gyakorolni, elsajátítani, alkalmazni;
- C. Attitűd
1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
  2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
  3. Nyitott az építészeti problémák felfedezésére, beavatkozásaival törekszik azok helyes és kreatív megoldására;
  4. Törekszik az építészeti problémák megoldásához szükséges tervezési, tervezés módszertani ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
  5. Törekszik a pontos és hibamentes tervezési feladat megoldására;
  6. Törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű tervek és prezentáció készítésére;
  7. Munkája során törekszik a vonatkozó jogszabályok és etikai normák betartására.
- D. Önállóság és felelősség
1. A közös koncepció alkotást követően önállóan végzi tervezési munkáját, a problémák végig-gondolását és azok megoldását;
  2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
  3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
  4. Az elkészített munkájáért, valamint a csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelőssé-  
get vállal.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Tervezési gyakorlatok, meghívott előadók előadásai, kommunikáció a vázlattervek prezentációja szóban, IT eszközök és technikák használata, CAD, prezentációs és grafikai programok gyakorlati alkalmazása; önállóan készített feladatok.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

- A. Szakirodalom  
Kortárs építészeti hazai és nemzetközi, nyomtatott és elektronikus szakirodalom, folyóiratok
- B. Jegyzetek  
–
- C. Letölthető anyagok  
–

## **3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

### **3.1. Előadások tematikája**

---

•

### **3.2. Gyakorlati órák tematikája**

---

- Félévindító – a félév programjának, metodikájának, vizsgálatok és megismerés szempontjai-  
nak ismertetése, kiadott anyagok – csoportok alakítása
- A tervezési helyszín megismerése, előadások, helyszínbejárás
- Helyzetelemzés / csoportmunka, prezentációk
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzottak alapján létrehozott építészeti terv képezi.
- Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:**
  - Részteljesítményértékelés:** a tantárgy jellegéből adódóan nincs félévközi zárthelyi dolgozat. A hallgatóknak a félév során 3 vázlattevéi bemutatást kell szóban prezentálni.
- Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:**
  - Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:** a végleges terv szóbeli prezentációja a vizsgaidőszakban szervezett külön alkalommal történik;

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Az aláírás megszerzésének a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a terv folyamatos fejlesztése, a vázlattevéi prezentációk teljesítése;
- A vázlattevéi minősítése nem jeggyel, pontszámmal történik, a bemutatás kötelező;
- A féléves érdemjegy a félévközi teljesítményből, a beadott terv értékéből áll össze egy, az összes oktató részvételével tartott konferencián;

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
félévközi teljesítmény	30%
féléves terv	70%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévvégi részérdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,75
jeles (5)	Very Good [B]	4,5-4,75
jó (4)	Good [C]	3,5-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,5-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,0-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	< 2,0

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

- Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni.
- A vázlattevéi és a féléves terv javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a tanórákra, prezentációkra	52

**tevékenység**

féléves tervfeladatok elkészítése

**óra / félév**

92

**összesen:** **$\Sigma$  240****4.7. Jóváhagyás és érvényesség**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2019. április 24.