|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Lakóépülettervezés2 ● Residential Building Design 2

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPLAA301

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 0 |  |
| gyakorlat | 6 | önálló |
| laboratóriumi gyakorlat | 0 |  |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

6

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Vincze László DLA  egyetemi docens  vincze@vinczeandlaszlo.com |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://la2-lako.blogspot.hu/

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 1. 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 3. félév

#### 2. 3NAM0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven ● 3. félév

#### 3. 3N-A0 ● Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven ● 3. félév

#### 4. 3N-A1 ● Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven ● 3. félév

#### 5. 3NAA0 ● Építészmérnöki nappali alapképzés angol nyelven ● 3. félév

#### 6. 3NAA1 ● Építészmérnöki nappali alapképzés angol nyelven ● 3. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPLAA202 Építészet alapjai

#### BMEEPLAA201 Lakóépülettervezés1

#### BMEEPAGA102 Ábrázoló geometria 1

### Gyenge előkövetelmény:

#### BMEEPAGA102 Ábrázoló geometria 1

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A lakóépületek tervezése stúdium gyakorlati tárgya, mely azonos mind az osztatlan, mind pedig a BSc képzésben. A gyakorlatok hetenként egy alkalommal, műtermi foglalkozások, konzultációk formájában zajlanak. A tárgy arra fókuszál, hogy a hallgatók tervezői szemléletét alakítsa, a funkció alapos megismerése után kifejlessze a hallgatókban a működés-térszervezés-tömegformálás komplex tervezői szemléletét. A tárgy központi eleme a lakás, fő célja a lakással kapcsolatos alapismeretek elsajátítása, azok gyakorlati alkalmazása, lakás és épület, illetve épület és környezet viszonyának értelmezése.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

1. Tudás

#### (7.1.1.2. - Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit. - Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit, a különböző tervezési feladatok előkészítéséhez és tisztázásához szükséges módszereket).

* 1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a tervezés valódi összetettségével.
  2. Ismeri a lakás alkotóelemeit, azok működését és kapcsolatait
  3. Ismeri a tér és tömeg tervezése közötti összefüggéseket

1. Képesség

(7.1.2.1. - Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására. - Képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjéig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, szerkezeti elemek, épületszerkezetek, anyagok és berendezések kiválasztására. - Képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő épületek terveinek elkészítésére).

(7.1.2.2. - Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására, a szempontok rangsorolására, az ellentmondások feloldására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre. - Képes korábban nem ismert problémák felismerésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére és körültekintő értékelésére, alkalmazására).

(7.1.2.4. - Képes építészeti és műszaki dokumentáció grafikailag igényes elkészítésére manuális és digitális eszközökkel. - Képes alkalmazni a vonatkozó ábrázolási szabályokat és hatósági előírásokat).

* 1. Képes egyszerre több tervezési szempont integrálására.
  2. Képes önálló koncepció kialakítására.
  3. Képes funkcionálisan működő lakás megtervezésére.
  4. Képes a korábban megszerzett műszaki ismereteket a tervezés során alkalmazni.
  5. Képes a terveit vizuális és verbális formában hatékonyan bemutatni.

1. Attitűd

(7.1.3.1. - Törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus épületek és terek létrehozására. - Törekszik az épített környezet elemeit az emberi léptékhez és mértékekhez igazítani. - Törekszik a problémák felismerésére, a kreativitásra, új megoldások keresésére, az intuíció és módszeresség közötti egyensúlyra).

(7.1.3.2. - Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére. - Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására).

(7.1.3.3. - Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására).

(7.1.3.4. - Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra. - Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítse).

(7.1.3.5. - A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki, jogi és gazdasági szabályozás előírásait).

* 1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatókkal és hallgatótársaival,
  2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.
  3. Nyitott a kritikai észrevételekre, a tanulságok levonására.

1. Önállóság és felelősség

(7.1.4. - Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel. - Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként. - Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi).

* 1. Önállóan gondolkodik, elemez és dönt.
  2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
  3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
  4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

A félév során egy kisfeladatot és egy nagyobb léptékű családi házat kell megtervezni. A kisfeladat csoportmunka, a családi ház egyéni tervezési gyakorlat. A terveket a félévközi prezentációk során a hallgatók bemutatják, a tanköri oktatók szóban értékelik.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

A tervezési gyakorlathoz a tárgyhoz kapcsolódó tankönyvek, oktatófilmek állnak rendelkezésre. <http://xxlakofilm.tumblr.com/>

Bitó János: Lakóházak tervezése:

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html>

Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: <http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html>

Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html>

Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

<http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu/ch09.html>

### Jegyzetek

-

### Letölthető anyagok

- további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

- hazai és nemzetközi elektronikus folyóiratok, terv adatbázisok

# A tantárgy tematikája

* egyszerű lakófunkciójú épület koncepciójának kialakítása
* az épület megtervezése csoportmunkában
* a tervezett munka bemutatása és közös értékelése
* családi ház koncepciójának kialakítása, prezentációja és értékelése
* tervezés egyéni konzultációval
* családi ház vázlattervének kialakítása, prezentációja és értékelése
* továbbtervezés egyéni konzultációval
* családi ház végleges tervének szerkesztése és grafikai kidolgozása
* tervbeadás és értékelés

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A műtermi gyakorlatok 70%-án a részvétel kötelező. Ezt a műteremvezetők ellenőrzik.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ), továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelések*: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módjai: a félév folyamán konzultációval segített alkotások készülnek, ezeket az oktatók a szóbeli kritikákon túl érdemjeggyel is értékelik.

#### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| kisfeladat | 20% |
| féléves tervezési feladat | 80% |
| összesen: | ∑ 100% |

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

*-*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### A félévközi érdemjegy a részteljesítmények átlaga, melyet a hallgató egyéb szorgalmi teljesítménye kis mértékben (10%) befolyásolhat.

## Érdemjegy megállapítás

| félévközi részérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* | |
| --- | --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% | |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% | |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% | |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% | |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% | |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% | |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |  |

## Javítás és pótlás

### A TVSZ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

|  | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12x6=72 |
| felkészülés a kisfeladatra | 1x18=18 |
| féléves terv készítése | 1x90=90 |
|  | ∑ 180 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.