|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Lakóépületek belsőépítészete ● Residential Interior Design

## Azonosító (tantárgykód)

## BMEEPLA0881

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| gyakorlat | 2 | önálló |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Varga Tamás DLAegyetemi docensvarga.tamas@lako.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Lakóépülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

www.lako.bme.hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● 9. félév

#### 3NAM0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven ●9. félév

#### 3N-ME ● Építészmérnöki nappali mesterképzés magyar nyelven ● 3. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### Komplex tervezés 1.

### Gyenge előkövetelmény:

#### **-**

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### **Komplex tervezés 2.**

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgy célja a lakástervezésben és ezen keresztül általában az építészeti tervezésben felmerülő belsőépítészeti problémák elméleti kérdéseinek ismertetése, belsőépítészeti feladatok megoldása. A gyakorlatok történeti áttekintést adnak a lakóterek fejlődéstörténetéről, elemzik a különböző korok lakásbelső kialakításait, valamint ismertetik az építészeti hagyományokat, és a mai törekvéseket. A mai törekvések ismertetése lakásterek elemzésével történik.  (Lakókörnyezet, a lakás és a környezet kapcsolódó terei, kölcsönhatásuk. A berendezés, a belső kialakítás karaktere, anyagok, formák, színek, pszichológiai összefüggések.) A gyakorlatokon megtervezik a Komplex 1. terv egy részletét - egy lakás, vagy lakrész, esetleg közösségi helyiség kialakítását és berendezését.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

A műtermi gyakorlatokon az építészeti tervezés magasabb szintjével ismerkednek meg a hallgatók. Megfelelő ismereteket szereznek az építészethez kapcsolódó humán tudományokról és az építészetre ható képzőművészetekről.KKK\_T1 Az építészetet alakító szakági munkarész megismerésével átlátja a tervezési folyamatot. A szemeszter teljesítése során a hallgató megérti az emberek, az épített külső és belső környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, megismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.KKK\_T5 Az elkészített feladatokkal megismerik az építészeti ábrázolás és a műszaki dokumentációk fajtáit, azok elkészítésének előírásait, szokásos manuális és digitális technikáit. Megismerik a korszerű prezentációs technikákat.KKK\_T13

### Képesség

#### Képes az adott környezetben a problémák felismerésére, azok megoldásaként építészeti és

#### belsőépítészeti döntés(ek) meghozatalára, beavatkozás megtervezésére;

#### Alkalmazza az eddigi tervezési és műszaki kurzusokon szerzett tudását;

#### Az építészet komplexitását a tervezési feladaton keresztül képes gyakorolni, elsajátítani, alkalmazni;

#### Képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjéig átlátni.KKK\_K2

#### Képes építészeti és műszaki dokumentáció grafikailag igényes elkészítésére manuális és digitális eszközökkel.KKK\_K20

#### Képes hagyományos és virtuális építészeti modellezésre, a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.KKK\_K22

### Attitűd

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,

#### Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### Nyitott az építészeti problémák felfedezésére, beavatkozásaival törekszik azok helyes és

#### kreatív megoldására;KKK\_A1

#### Törekszik az építészeti problémák megoldásához szükséges tervezési, tervezés módszertani

#### ismeretek elsajátítására és alkalmazására;KKK\_A4

#### Törekszik a pontos és hibamentes tervezési feladat megoldásra;

#### Törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű tervek és prezentáció készítésére;

#### Munkája során törekszik a vonatkozó jogszabályok és etikai normák betartására.KKK\_A12

### Önállóság és felelősség

#### Önállóan végzi tervezési munkáját, a problémák végiggondolását és azok megoldását;

#### Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes

#### egyensúlya jellemzi;

#### Az elkészített munkájáért, valamint a csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget

#### vállal.KKK\_F1-4

## Oktatási módszertan

Tervezési gyakorlatok, kommunikáció a (vázlat)tervek prezentációja szóban, különböző rajzi eszközök és technikák használata.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Kortárs építészeti hazai és nemzetközi, nyomtatott és elektronikus szakirodalom, folyóiratok

Új Magyar Építőművészet

Metszet

Baumeister

Detail

www.epiteszforum.hu

www.behance.net

www.dezeen.com

www.interiordesign.net

### Jegyzetek

A magyar belsőépítészet 1945-2012

### Letölthető anyagok

www.lako.bme.hu

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzottak alapján létrehozott építészeti terv képezi.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

*Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*: a tantárgy jellegéből adódóan nincs félévközi zárthelyi dolgozat. A hallgatóknak a félév során terveik bemutatást kell szóban prezentálni. A gyakorlati jegy megállapításakor a féléves munkát, **a félév közi tervek** minősítését veszik a műteremben oktatók figyelembe.

A félév végi osztályzat nem az elért eredmények matematikai átlaga! A végleges jegy a félév végi, az évfolyam egészét áttekintő osztályozó konferencián kerül megállapításra!

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének a szorgalmi időszakban végzett egyenletes munkavégzés, a tervek folyamatos fejlesztése, a prezentációk teljesítése;

### A félévközi tervek minősítése nem jeggyel, pontszámmal történik, a bemutatás kötelező:

### A féléves érdemjegy a félévközi teljesítményből, a beadott tervek értékéből áll össze egy, az összes oktató részvételével tartott konferencián;.

## Érdemjegy megállapítás

| félévvégirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] |  |
| jeles (5) | Very Good [B] |  |
| jó (4) | Good [C] |  |
| közepes (3) | Satisfactory [D] |  |
| elégséges (2) | Pass [E] |  |
| elégtelen (1) | Fail [F] |  |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### Az egyes félévközi tervek 1 héten belül pótolhatók.

### A véglegesen beadott terv nem pótolható, nem javítható.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×6=72 |
| felkészülés a tanórákra, prezentációkra | 36 |
| félév közi és féléves tervfeladatok elkészítése | 72 |
| összesen: | ∑ 180 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.