|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Középületek kritikai elemzése ● Critical analysis of public buildings

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPKO0899

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 | önálló |
| gyakorlat | - | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Szabó Levente DLAegyetemi docensszabo.l@kozep.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Középülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.kozep.bme.hu/kozepuletek-kritikai-elemzese/

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzéseken:

#### **3N-M0** ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy a tervezői specializáción

#### **3N-ME** ● MSc tervezői specializáció, kötelezően választható tárgy

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

 BMEEPKOA301, Középülettervezés 1.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy elsődleges célja az építészképzés oktatási folyamatában alulreprezentált, tényleges és részletes épületelemzés gyakorlatának elsajátítása, folyamatos és természetes kitekintéssel a szakma összetett kulturális kapcsolatrendszerére is.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.

#### Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.

### Képesség

#### Választott specializációtól függően legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

### Attitűd

#### Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.

### Önállóság és felelősség

#### Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

## Oktatási módszertan

Elsősorban egyéni munka, illetve konzultációk, és előadások látogatása.

## Tanulástámogató anyagok

http://hazai.kozep.bme.hu

 http://olvaso.kozep.bme.hu

Click here to enter text.

# Tantárgy tematika

|  |
| --- |
| TEMATIKA - ÜTEMTERV |
| 1 | nyitóelőadás, bevezetés  | a féléves tematikának ill. a kurzus jellegének, módszertanának megfelelő nyitóelőadás, a féléves témák ismertetése |
| 2 | előadás | a féléves témához kapcsolódó előadás (esettanulmányok) |
| 3 | szeminárium | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése |
| 4 | meghívott előadó | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 5 | meghívott előadó | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 6 | szeminárium | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése |
| 7 | vázlattervi hét | - |
| 8 | előadás | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 9 | külső helyszín látogatás | a féléves témához kapcsolódó épületlátogatás |
| 10 | szeminárium | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése |
| 11 | előadás | a féléves témához kapcsolódó előadás |
| 12 | szeminárium | a választott feladatokkal kapcsolatos részfeladat prezentációja és értékelése |

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### Szemináriumok ill. ún. motivációs vázlatok elkészítése a félév közben;

#### A beadott fordítási vagy tanulmányírási feladatok a félév végén.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### -

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele a beadott szemináriumi dolgozat.

### A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| A beadott munka értékelése: | 100% |
| összesen: | ∑100% |

### A féléves érdemjegy a félévközi munka alapján születik.

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 83 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 71 – 83% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 62,5 – 71% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 62.5% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### Pótlás és javítás a TVSZ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra/félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 24 |
| felkészülés kontakt tanórákra | 8 |
| félévközi feladatok önálló elkészítése | 16 |
| vizsgafelkészülés | — |
| összesen: | ∑ 48 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2017. szeptember 7.