



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki Terv • Departmental design

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIP111

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	8	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

1.6. *Kreditszám*

8

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Nagy Iván DLA**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: nagy.ivan@mail.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Ipari- és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=4>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 3N-MEE • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáció – magyar nyelven • 1. félév
- 3NAMEE • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Építészeti tervezés és belsőépítészet specializáció – angol nyelven • 1. félév
- 3N-MEV • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Várostervezés és főépítész specializáció – magyar nyelven • 1. félév
- 3NAMEV • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Várostervezés és főépítész specializáció – angol nyelven • 1. félév
- 3N-MEI • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés specializáció – magyar nyelven • 1. félév

6. **3NAMEI** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Ingatlanfejlesztés és épületüzemeltetés specializáció – angol nyelven • 1. félév
7. **3N-MET** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Tartószerkezeti specializáció – magyar nyelven • 1. félév
8. **3NAMEI** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Tartószerkezeti specializáció – angol nyelven • 1. félév
9. **3N-MET** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Épületszerkezeti specializáció – magyar nyelven • 1. félév
10. **3NAMEI** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés
Épületszerkezeti specializáció – angol nyelven • 1. félév

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erőselőkövetelmény:
Click here to enter text.
- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. március 21.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével és a megkezdni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
 1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.(KKK I/5)
 2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.(KKK I/5)
- B. Képesség
 1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.(KKK II/1-6)
 2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése..(KKK II/1-6)
 3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.(KKK II/14-15)
 4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.(KKK II/1-6)
 5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése..(KKK II/14-15)
 6. Prezentációs technikák, tervbemutató gyakorlása. (KKK II/11;20;22)
 7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.(KKK II/11;20;22)
- C. Attitűd
 1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
 2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.(KKK III/3-5)

3. Nyitott aszükségstudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.(KKK III/6)
4. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon.(KKK III/7-9)

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatást. (KKK IV/3)
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal. (KKK IV/4)

2.3. Oktatási módszertan

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.

- B. Jegyzetek
Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;
- C. Letölthető anyagok
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

3. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

3.1. Általános szabályok

- A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

3.2. Teljesítményértékelési módszerek

- Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 - Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
 - Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

3.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább elégséges teljesítése.
- Aszorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. féléves terv	100%
összesen:	Σ100%

- Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

3.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,5
jó (4)	Good [C]	≥ 3,5
közepes (3)	Satisfactory [D]	≥ 2,5
elégséges (2)	Pass [E]	≥ 1,5
elégtelen (1)	Fail [F]	0-1,5

3.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlat terv) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

3.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×8=96
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×8=96
rajzfeladatok elkészítése	2×24=48
összesen:	Σ 240

3.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. március 21.