|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Kortárs építészműhelyek 1●Contemporary ArchitecturalOffices 1

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPIP083

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 |  |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

2

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Szabó Dávid  egyetemi tanársegéd  szabo.david@mail.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=49

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven● 6-8. félév

#### 3NAM0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven● 6-8. félév

#### 3N-ME● Építészmérnöki nappali tervező mesterképzésmagyar nyelven● 2. félév

#### 3NAM0 ● Építészmérnöki nappali tervező mesterképzés angol nyelven● 2. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPIPA501 ● Munkahelyek építészete 2.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki KarTanácsa,érvényesség kezdete 2018. május 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy célja kettős, egyrészről gyakorlati tapasztalatokkal kívánja kiegészíteni az egyetemi építészoktatást, tervezést, másrészről fel szeretné hívni a figyelmet az építészeti írás fontosságára, mely a szakmagyakorlás alapvető része.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésévelelsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### Megismerkedni a hazai építészszakma gyakorló képviselőivel/irodáival, legújabb példaértékű épületeivel előadás vagy épületlátogatás formájában (KKK I/5).

#### Kiegészíteni az egyetemen szerzett elméleti tudást gyakorlati tapasztalatokkal (KKK I/5).

#### Elsajátítani az építészeti kritikai írás képességét (KKK II/14-15).

### Képesség

#### Objektív, elemző szemlélet kialakítása (KKK II/14-15).

#### Önálló, kritikai vélemény kialakítása (KKK II/14-15).

#### Megismerni és gyakorolni azépítészeti kritikai írásban rejlő lehetőségeket (KKK IV/1).

### Attitűd

#### Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását (KKK III/3; 4;5).

#### Érdeklődést mutat az aktuális témák iránt (KKK III/3; 4;5).

#### Törekszik a pontos és egyedi feladatmegoldásra (KKK II/1-6).

#### Törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű esszéírásra;

#### A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására (KKK IV/4).

### Önállóság és felelősség

#### Önállóan gondolkodik (KKK IV/1).

#### Önálló, egyedi megközelítést alkalmaz az feladat elkészítése során (KKK IV/1).

#### Az elkészített munkájáért felelősséget vállal (KKK IV/4).

## Oktatási módszertan

Előadások és épületlátogatások, konzultáció szóban.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Adott évben aktuális előadások, épületlátogatások épületeinek digitális és nyomtatott formában történő publikációi.

### Jegyzetek

-

### Letölthető anyagok

-

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadáson való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelés alapját a félév során készített félév végi feladat képezi.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### Az aláírás megszerzésének feltétele az előadásokon való részvétel.

### Az érdemjegy megszerzésének feltétele az aláírás és a félév végi feladat legalább elégséges teljesítése.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| 1. félév végi feladat | 100% |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

### Click here to enter text.Érdemjegy megállapítás

| félévközi részérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

A féléves feladat pótlása a meghirdetett időpontban lehetséges.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra/félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×2=24 |
| beadandó feladat elkészítése | 4x9=36 |
| összesen: | ∑ 60 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.