|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Kortárs építészettörténet ME● History of Contemporary Architecture M

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPETM101

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 |  |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dr. Szalai Andrásegyetemi docensszalai.andras@hotmail.com |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

## A tantárgy weblapja

 http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com\_content&view=article&id=195%3Aepiteszettoertenet-6-kortars-epiteszet&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven● 1. félév

#### 3NAME ● Építész nappali mesterképzés angol nyelven● 1. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### **-**

### Gyenge előkövetelmény:

#### -

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### -

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### -

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

 A tantárgya célja, hogy megismertesse a hallgatóval a huszadik század és napjaink (kortárs) építészetének történetét úgy, hogy a modern, a posztmodern és az aktuális építészeti tendenciákat azok szociokulturális vonatkozásaival és esztétikai intencióival, valamint filozófiai és egyéb szellemi, elméleti irányultságaival együtt tárgyalja. Az előadások a témakörökhöz vezérfonalat adnak. A témákat az előadások és a kiadott irodalom segítségével önállóan kell feldolgozni. A csatolt irodalomjegyzékből a felkészülés során szabadon lehet műveket válogatni, de minden témában képesnek kell lenni egy kb. 1 órás (3-5 oldalas) rajzos-szöveges beszámoló elkészítésére.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás

#### A hallgató szert tesz a tárgyalt témákkal kapcsolatos alapvető, építészettörténeti ismeretekre

#### *(7.1.1.c.: „Ismeri az építészettörténet korszakait, stílusait, fontosabb alkotásait és elméleteit, rálátása van az építészettörténeti korszakok kialakulására és azok összefüggéseire.”)*

#### Ezeket a történeti (és egyéb) ismereteket megfelelő fogalom-készlettel sajátítja el

#### *(7.1.1.d: Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.)*

### Képesség

#### A hallgató képes a megszerzett ismereteket alkotó módon, önálló véleményt megfogalmazva alkalmazni

#### Az ekképpen alkalmazott tudást a kortárs építészet jelenségeivel kapcsolatban képes adaptív módon és kritikai attitűddel más tantárgyak ill. összefüggések esetében is kamatoztatni

#### S mindezt saját építészi tevékenységében is az „értő megítélés képességének” fejlesztésére fordítani

#### *(7.1.2.n.: „…Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására…)*

### Attitűd

#### A hallgató együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival

#### Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását

#### *(7.1.3.f.: „...Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére…)*

#### Törekszik a szabatos témával kapcsolatos szabatos gondolkodásra és fogalomhasználatra

#### A munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

### Önállóság és felelősség

#### A hallgató önállóan végzi a követelményekben előírt feladatok megoldását

#### Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket

#### A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi

#### Munkájáért felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Önálló tematika szerint vetített képes szemléltetéssel kísért előadások

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Összefoglaló művek:

Nikolaus Pevsner: A modern formatervezés úttörői; Gondolat, 1977.

Vámossy Ferenc: Korunk építészete; Gondolat, 1974.

Vámossy Ferenc: A Modern Mozgalom és a későmodern – Az építészet története; Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002.

Bonta János: Modern építészet 1911-2000; Terc, 2002.

Kenneth Frampton: A modern építészet kritikai története; Terc, 2002.

Kerékgyártó Béla (szerk.): A mérhető és a mérhetetlen. Építészeti írások a huszadik századból; Typotex, 2000.

ill. további tételek a mellékelt irodalomjegyzékben

-

Click here to enter text.

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* Bevezetés: modernizáció, modernizmus, modernitás (elméleti alapok)
* Modern és posztmodern (művészetelméleti szempontok)
* Frank Lloyd Wright építészete
* Le Corbusier – elvek és építészet
* Konstruktivista irányzatok: De Stijl, Bauhaus, Orosz konstruktivizmus
* Mies van der Rohe építészete
* Tendenciák a két világháború közötti modern építészetben
* Gunnar Asplund és Sigurd Lewerentz építészete
* Alvar Aalto és a modern finn építészet
* Modern építészet a második világháború után
* A modern építészet válsága és kritikája
* Posztmodern építészet – jelentés és kifejezés
* Posztmodern építészeti irányzatok
* Dekonstruktivizmus – filozófia és építészet
* A dekonstruktivizmus építészete
* Neomodern építészeti tendenciák
* Organikus építészet – nemzetközi és magyar vonatkozások
* Kortárs magyar építészet

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott és a szakirodalomból elsajátított ismeretek összessége képezi.

### Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:* *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (zárthelyi dolgozat): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában, a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszál. A beszámoló értékelése során alapvető szempont a témakörhöz megfelelően választott irodalom beható ismerete, a tárgyalásmód minősége (szabatos fogalomhasználat), a bemutatás és értékelés önálló szempontsora, a rajzi felidézés (vázlatok) pontossága, építészeti tartalma és esztétikai megjelenése. Az értékelés szempontja a dolgozat önállóan felépített tartalmi minősége, amit többek között a megfelelő kronológiai tájékozottság, az adatgazdagság, elsősorban a téma kifejtéséhez szükséges számú alkotó és műalkotás ismerete, és a szabatos fogalomhasználat határoz meg.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

 Az éves teljesítmény értékelése a szorgalmi időszak végén összegző tanulmányi teljesítményértékeléssel (zárthelyi dolgozat) történik

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| 1. zárthelyi dolgozat | 100 % |

## Érdemjegy megállapítás

| félévközirészérdemjegy | ECTS minősítés | Pontszám\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### A félévközi teljesítményértékelés pótolható. A teljesítményértékelés és pótlásainak ütemezését a félév elején elfogadott teljesítményértékelési ütemterv tartalmazza.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| felkészülés a teljesítményértékelésre | 54 |
|  |  |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2018. május 30.