



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

TVSZ 31.§ (4)

<i>I.1. A tantárgy megnevezése (magyarul, angolul)</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 1.</i>	
Épületszerkezetan 3 Building Constructions 3		
<i>I.2. Tantárgykódja</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 2.</i>	
BMEEPESA401		
<i>I.3. A tantárgy oktatásának nyelve</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 3.</i>	
magyar és angol		
<i>I.4. A tantárgy jellege</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 4.</i>	
kontaktórával rendelkező tanegység		
<i>I.5. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 5.</i>	
kötelező az alábbi képzéseken:		
1. 3N-A0 • Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven • 3. félév		
2. 3N-A1 • Építészmérnöki nappali alapképzés magyar nyelven • 3. félév (2017-től)		
3. 3N-M0 • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 3. félév		
4. 3NAA0 • Építészmérnöki nappali alapképzés angol nyelven • 3. félév		
5. 3NAM0 • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 3. félév		
<i>I.6. Kurzustípusok és óraszámok</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 6.</i>	
kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	2	kapcsolt
<i>I.7. A tantárgy kreditértéke</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 7.</i>	
4		
<i>I.8. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 8.</i>	
vizsga érdemjegy (v)		
<i>I.9. A tantárgyfelelős</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 9.</i>	
neve:	Dr. Becker Gábor	
elérhetősége:	gbecker@epsz.bme.hu	
szervezeti egysége:	Épületszerkezetani Tanszék	
<i>I.10. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 10.</i>	
Épületszerkezetani Tanszék (www.epsz.bme.hu)		
<i>I.11. A tantárgy szerepe a képzés céljainak megvalósításában</i>	<i>TVSZ 31.§ (4) 11.</i>	
A tantárgy célja a homlokzati szerkezetek és nyílászárók átfogó ismertetése, a leggyakoribb megoldások, elvek, szerkesztési szabályok bemutatása és begyakorlása. Ennek részeként:		
- ajtók működési módjai, méretei; a járatos tokok és ajtólapok felépítésének elve, a leggyakoribbak példái;		

- az ajtók követelményrendszere és teljesítményjellemzői: külső, belső bejárati, és átlagos használatú belső ajtók;
- ajtók tömitései és vasalatai, záruk, pánikzár;
- különféle anyagú (fa, alu, acél, műanyag), nem szokványos működésű (pl. lengő, toló, harmonika) és nagy teljesítményű (pl. nedves téri, tűzgátló, nagy hanggátlású) ajtók jellemzői;
- az ablakok követelményrendszere és teljesítményjellemzői, működési módjai, ablakok felépítése;
- a védelmi síkok egyeztetése, a beépítés szerkezetei; vasalatok, nem fa anyagú és nem szokványos működésű ablakok;
- a külső és belső nyílászáró szerkezetek megválasztásának szempontjai, betervezésük gyakorlása;
- a benapozás és az árnyékolás fogalma, az árnyékolók fő típusai, szerkezeti kialakítási változatai;
- az árnyékoló szerkezetek alkalmazásának, megválasztásának és (be)tervezésének legfontosabb szabályai, a különféle árnyékoló szerkezeti típusok megismerése;
- különböző felépítésű homlokzatburkolatok áttekintése, jellemző szerkezeti rendszereinek ismertetése;
- a homlokzati falszerkezetek felépítési lehetőségei: homogén, réteges, maghőszigetelt, átszellőztetett burkolattal ellátott külső térelhatároló falak;
- az egyes burkolattal ellátott falszerkezetekben alkalmazott hőszigetelések megválasztása és alkalmazási szabályai;
- a homlokzatburkolatokat érő hatások, az azokkal szemben támasztott követelmények, a burkolatok osztályozása, csoportosítása, általános réteg-felépítésük;
- az átszellőztetett burkolatok vázszerkezetének rögzítési elvei és szabályai;
- az átszellőztetett burkolatoknál alkalmazott légrések méretezése, a szellőző levegő mennyiségének biztosítása, a burkolóelemek hézagképzései, a homlokzati tűzterjedés veszélyeinek és megelőzési lehetőségének tárgyalása;
- a homlokzatburkolatok jellemző szerkezetcsatlakozási megoldásainak (lábazat, pozitív és negatív sarok, attika, mellvéd, stb.) ismertetése, elemzése és értékelése;
- átszellőztetett és maghőszigetelt nehéz homlokzatburkolatok szerkesztési elvei, kapcsolatuk az épület teherhordó-, illetve kitöltő falszerkezeteihez, jellemző részletképzései;
- a vakolt hőszigetelő rendszerek, mint homlokzatburkolatok fejlődésének áttekintése, alkotóelemeinek, rétegfelépítésének, rögzítési rendszerének és épületfizikai működésének elemzése, részletképzései (lábazat, sarokképzések, nyílásképzések, stb.);
- a felsorolt homlokzatburkolatok és kiegészítő szerkezeteinek kiválasztását, kialakítását, kapcsolatait befolyásoló legfontosabb épületfizikai, épületenergetikai, hangszigetelési szempontok áttekintése és elemzése, tervezési elvei;
- a homlokzatburkolatok fejlődési irányai, fejlesztési törekvések, várható tendenciák áttekintése;
- a felsorolt szerkezetek szerepe a zaj elleni védelemben, a szerkezetek léghanggátlási tulajdonságait befolyásoló tényezőknek és a beépítés kérdéseinek összefoglalása, s ezekben az akusztikai laboratórium feladatának ismertetése.

A gyakorlatok célja a fenti ismeretek alkalmazásának gyakorlása, az alapvető készségek kialakítása, oktatói irányítással történő helyszíni műhelygyakorlatokon és konzultációval segített, otthoni önálló munkával kidolgozandó féléves tervfeladatok által. A féléves tervfeladatok általában hagyományos, magastető-s többlakásos lakó vagy kis középület homlokzatburkolati és nyílászáró szerkezeti részleges kiviteli terv szintű feldolgozására, közérthető és kulturált dokumentálására irányulnak.

Az adott félévi ütemtervtől függően opcionálisan szervezett akusztikai laborlátogatás bemutatja a homlokzati szerkezetek akusztikai teljesítményének mérését, jellemzését, szemlélteti a labor munkáját.

- A. Erős előkövetelmény:
BMEEPESA201
- B. Gyenge előkövetelmény: —
- C. Párhuzamos előkövetelmény: —
- D. Kizáró feltétel: —
- E. Ajánlott előkövetelmény:
BMEEPESA301

I.13. Tanulási eredmények a KKK-val összhangban:

A tantárgyat elvégzett hallgató:

- A. tudása
1. kiterjed az építészeti gyakorlatban előforduló leggyakoribb ajtó, ablak, árnyékoló és homlokzatburkolati szerkezeteket, az ezen épületszerkezetekkel szemben támasztott követelményekre;
 2. rálátással rendelkezik az alapvető nyílászáró és homlokzatburkolati szerkezetekre, megismerte azok megválasztásának, (be)tervezésének legfontosabb szempontjait;
 3. megismerte a fenti szerkezetek legfontosabb alkalmazási, tervezési-szerkesztési, és ábrázolási szabályait.
- A felsorolt tudás-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:
- BsC képzés esetén a KKK 7.1.1.a.4-6 és 8-11,
 - az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.a.6, 8-11, 13, 21-22, 24 pontjainak teljesüléséhez.
- B. képességei:
1. alkalmassá vált a leggyakoribb építési szituációkban alkalmazandó külső és belső nyílászárók, árnyékolószerkezetek és homlokzatburkolatok kiválasztására, azok beépítésének megtervezésére, ezáltal képessé vált átlagos építészeti elképzelések, célok megvalósítására ;
 2. képes alkalmazni a fenti szerkezetekre tanult szerkesztési technikákat;
 3. képes a megismert különböző jellegű követelmények (pl. épületfizikai, komfort, kivitelezhetőségi, használhatósági) alapszintű integrálására;
 4. képes esztétikailag és műszakilag is elfogadható minőségű épületszerkezeti tervek készítésére a félév során megismert szerkezetek vonatkozásában;
 5. jelentősen fejlődik abban, hogy önálló munkával is bővítse ismereteit, erősítse gyakorlottságát;
 6. jelentősen fejlődik az a képessége, hogy csoportban végzendő feladatok során is tudjon hatékonyan dolgozni.
- A felsorolt képesség-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:
- BsC képzés esetén a KKK 7.1.1.b.1-4, 7-8,
 - az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.b.1-4, 6, 8, 14-15, 18, 23 pontjainak teljesüléséhez.
- C. attitűdje:
1. együttműködőbbé vált az ismeretek megszerzése és alkalmazásának gyakorlása során az oktatóival és hallgatótársaival;
 2. motiváltabb lett az építészeti szándékok megvalósításához szükséges épületszerkezettani alapismeretek elsajátítására és alkalmazására;
 3. nyitottabb az új épületszerkezetek és összefüggések megismerésére, az építészeti konstruálási problémákra, a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
 4. igényesebbé vált az esztétikailag igényes, jobb minőségű szerkezeti tervek készítésére;
 5. körültekintőbb lett a munkája során előforduló jogszabályok és etikai normák betartása terén.
- A felsorolt attitűd-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:
- BsC képzés esetén a KKK 7.1.1.c.2-4,
 - az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.c.1, 3-6, 7. pontjainak teljesüléséhez.

D. önállóság és felelősségtudata:

1. önállóbbá vált a folyamatos ismeretszerzés, az alapvető épületszerkezettani feladatok és problémák végiggondolása és azok megoldása terén;
2. munkájára jellemzőbb lett az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya;
3. nyitottabbá vált a megalapozott kritikai észrevételekre, azok figyelembe vételére;
4. nőtt a munkája során érintett problémakörökkel és a létrejövő produktumokkal kapcsolatos felelősségtudata, valamint az esetleges csoportmunka során a társaival kapcsolatos felelősségvállalása.

A felsorolt kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

- BsC képzés esetén a KKK 7.1.1.d.1-3,
- az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.d.1-3. pontjainak teljesüléséhez.

I.14. A tanulási eredmények teljesítményértékelési módszerei

TVSZ 31.§ (4) 14.

- A **tudás** típusú kompetenciaelemek meglétének ellenőrzésére elsősorban az összegző teljesítményértékelések (zárthelyi dolgozat és vizsga írásbeli) első részei (kiskérdések) szolgálnak:
- A **képességek** megszerzését a féléves tervfeladatok (részteljesítmény), és az összegző értékelések (zárthelyi, vizsga írásbeli) második, gyakorlati tervezési feladatai ellenőrzik.
- Az **attitűd** jellegű tanulási eredmények elsősorban a műhelygyakorlatok, a konzultációk és a féléves tervfeladatok elkészítése során alakulnak ki és értékelhetők.
- Az **önállóság** és felelősség típusú kompetenciaelemek az összes teljesítményértékelés során tetten érhetők és ellenőrzésre kerülnek.

I.15. Ajánlott tanulástámogató anyagok hozzáférhetősége

TVSZ 31.§ (4) 15.

A. Szakirodalom:

Széll Mária: Transzparens Épületszerkezetek

Kronavetter István (ALUTA, szerk.): Alumínium ablakok, ajtók, portálok,

Messinger Géza: Épületszerkezettan 4 ábragyűjtemény (rekonstrukcióhoz)

B. Jegyzetek:

Dr. Becker Gábor, Dr. Preisich Katalin: Homlokzatburkolatok, nyílászáró szerkezetek

az előadások jegyzetelésre alkalmas ábraanyaga

a nagyobb szerkezetgyártók elektronikus segédanyagai, katalógusai a gyártók honlapján

C. Letölthető anyagok hozzáférhetősége:

<http://www.epszerk.bme.hu/index.php?id=C0104>

I.16. A tantárgyleírás érvényessége

EPK kari sajátosság

Jóváhagyásra benyújtva az Építészmérnöki Kar Tanácsához: 2018. május 23.

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Kari Tanácsa a 2018. május 30-i határozatával

Érvényesség kezdete : 2018/19/I. félév - Érvényesség vége:.....

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

TVSZ 33.§ (3)

II.1. A tantárgy oktatási módszerei

TVSZ 33.§ (3) c)

- A. Előadások: a témához illeszkedő legfontosabb elméleti tudás és alapelvek bemutatását szolgálják, példákkal illusztrálva. Az előadásokat részben a tantárgyfelelős, részben a az adott résztémában jártas további oktatók és a szakmai életből meghívott vendégelőadók tartják. Az előadások követéséhez ajánlott a honlapról letölthető, jegyzetelhető segédletek intenzív használata. Az előadások - kellő időkiméret híján - nem fedik le a félév teljes tematikáját, a tantárgy teljesítéséhez a hallgató önálló anyaggyűjtésére és önálló tanulására is szükség van.
- B. Nagytermi szerkesztő gyakorlat: jellemzően az előadások időpontjában és termében, ritkábban néhány tankör összevonásával tartott közös gyakorlat, melynek során a gyakorlatvezető egy konkrét tervezési-alkalmazási problémát old meg, magyarázatokkal kísérve, kivetítve, vagy táblára rajzolva. A szerkesztő gyakorlatokra saját rajzfelszerelést kell hozni, az oktatóval párhuzamos szerkesztés és jegyzetelés kötelező.
- C. Szerkesztő gyakorlatok: a gyakorlati órákon, tankör helyiségekben a gyakorlatvezető egy konkrét tervezési-alkalmazási problémát old meg, magyarázatokkal kísérve, kivetítve, vagy táblára rajzolva. A szerkesztő gyakorlatokra saját rajzfelszerelést kell hozni, az oktatóval párhuzamos szerkesztés és jegyzetelés kötelező, de pontértéke nincsen.
- D. Műhelygyakorlatok: az óra elején kiadott, több variációban megoldható kisléptékű tervezési-szerkesztési feladat készítése a gyakorlati órán két-három fős csoportokban, a szükséges mértékű oktatói segítséggel, saját rajzfelszereléssel. A műhelygyakorlaton készült tervrészeket az óra végén be kell mutatni, ami az adott órán való érdemi jelenlét bejegyzésének feltétele. Az ott készült tervrészek letisztázása és beadása (legkésőbb a következő óra elején) fakultatív (szorgalmi), melyeket az oktató jutalomponttal vagy jutalomosztállyal értékelhet.
- E. Konzultációk: a hallgató otthoni munkával készített tervfeladatához nyújtott oktatói segítségre és az előrehaladás ellenőrzésére szolgál. Az ütemterv szerinti konzultációs alkalmakon a tervet be kell mutatni, a jelenlét bejegyzésének feltétele az ütemtervben rögzített előrehaladásnak megfelelő állapotú terv bemutatása.
- F. Önálló, kontaktórán kívüli munka: a tantárgy sikeres elvégzésének feltétele a féléves terv otthoni munkával történő elkészítése, az ehhez szükséges anyagkeresés, a szakirodalom tanulmányozása, a zárthelyikre és vizsgára való felkészülés, gyakorlás.
- G. Teljesítményértékelések: mind a zárthelyi, mind a vizsgafeladat nem csak a megszerzett kompetenciák ellenőrzésére hivatott, hanem az önálló problémafelismerés és koncepcióalkotás, gyors dokumentálás gyakorlása által hozzá is járul ezen kompetenciák megerősítéséhez. Az írásbeliken a hallgatónak saját, a helyszíni szerkesztéshez megfelelő rajzeszközökkel kell megjelenítenie.

A tantárgy egyes oktatási módszereinek arányát, kiméretét az adott féléves ütemterv és feladatkiírás adja meg. A hallgatónak a tantárgy elvégzéséhez megfelelő saját rajzeszközökkel kell rendelkeznie.

II.2. Résztvételi követelmények

TVSZ 33.§ (3) a)

- A. Az előadások látogatása kötelező, a jelenlét ellenőrzése az előadásokon alkalmankénti, szűrőpróbaszerű szintfelmérő értékeléssel történik, mely a gyakorlatokon való folyamatos haladáshoz szükséges tudáselemek meglétét vizsgálja. Minősítése (megfelelt - nem felelt meg) az aláírás megszerzése szempontjából közömbös. Amennyiben a jelenlét ellenőrzések szerint a hallgató az összes előadás több mint 30 %-án nem volt jelen, akkor az aláírás megtagadható.
- B. A gyakorlaton való részvétel kötelező. Csak az adott alkalomra beütemezett tevékenységek aktív végzése minősül érdemi jelenlétnek, amit a gyakorlatvezető minden órán ellenőriz és feljegyez. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat korlátozza, túllépése az aláírás automatikus megtagadását vonja maga után.

- C. A távolmaradás miatt elmulasztott teljesítések nem pótolhatók, a hiányzások okát a Tanszék nem vizsgálja, igazolást nem fogad el.

II.3. *Teljesítményértékelési módszerek*

TVSZ 33.§ (3) b)

A. Teljesítményértékelések a szorgalmi időszakban:

1. *Szintfelmérő értékelések:* A gyakorlatokon való hatékony haladáshoz szükséges tudáselemek meglétének ellenőrzéséhez az előadásokon alkalmankénti, szűrőpróbaszerű szintfelmérő értékelés, melynek minősítése (megfelelt - nem felelt meg) az aláírás megadásánál nincs figyelembe véve.
2. *Részteljesítmény-értékelések:* Féléves tervfeladatok (2 db), melyek elsősorban a tantárgy képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelésére szolgálnak, megjelenési formája az egyénileg (vagy a feladatkiírásban rögzített feltételek esetén team-munkában) tanórán kívül (jellemzően otthoni munkával) készített, de az ütemtervben rögzített időpontokban oktatói konzultációval segített és ellenőrzött rajzfeladat. A rajzfeladat tartalmi és formai követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tantárgyfelelős és az évfolyamfelelős közösen, az adott félévi feladatkiírásban határozza meg.
3. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelések:* Zárthelyi dolgozat (2 db), mely a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja. Kisebb részben a megszerzett (elméleti) tudáselemekre ("kiskérdések"), nagyjából a megszerzett ismeretek alkalmazására ("tervezési-szerkesztési feladat") fókuszál, így a problémafelismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Ennek során egy meghatározott épület, épületrész vagy alrendszer tervezési, szerkesztési feladatait kell megoldani (segédanyagok felhasználása nélkül). Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős és az évfolyamfelelős az ütemtervben határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő általában 90 perc.

Az aláírás megszerzésének feltétele a részvételi követelmények teljesítése mellett a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* Írásbeli vizsga, mely több részből áll. Első része főképp a tantárgy elméleti, tudás-típusú kompetenciaelemeire fókuszál, az előadási anyagokon és a tantárgyhoz ajánlott jegyzeteken alapuló kérdéssor, melyet általában rövid szövegekkel és ábrákkal kell megválaszolni ("kiskérdések"). Második része a tudás és képesség, valamint önállóság komplex értékelése helyszíni gyakorlati tervezési feladat formájában, amely a megszerzett ismeretek alkalmazását ellenőrzi ("tervezési feladatok", "nagyfeladat"). A vizsgákon a hallgató saját rajzfelszereléssel kell megjelenjen, a vizsgán ezen kívül más segédeszköz nem használható.

- C. Az évközbeleni és a vizsgaeredményekről a hallgatók a Tanszék honlapján elérhető Eredmények menüpontban tájékozódhatnak.

II.4. *Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben*

TVSZ 33.§ (3) c)

A. A szorgalmi időszakban végzett értékelések részaránya:

a teljesítményértékelés:

	részaránya:
1. zárthelyi	25%
2. zárthelyi	25%
1. tervfeladat	16,7 %
2. tervfeladat	33,3 %
Összesen:	100 %

- B. A műhelygyakorlatokon a hallgató által szorgalmi feladatként beadott szerkesztési feladatokra a feladatkiírásban rögzített értékű jutalompont vagy érdemjegy adható, mely a tantárgy félévvégi

érdemjegy kialakításába számít bele. A jutalompont mértéke műhelyfeladatonként legfeljebb a félév során elérhető összeredmény legfeljebb 5%-a lehet, az összes jutalompont a félév során elérhető összeredmény legfeljebb 10%-ban kerülhet beszámításra.

- C. A vizsga első része (Kiskérdések) pontozással kerül értékelésre, a Kiskérdések legalább 50%-os teljesítése kritériumfeltétel, amelynek el nem érése esetén a tanszék a vizsga további részét nem értékeli. Az összesítés pontszám vagy pontszámból számított osztályzat.
- D. A vizsga második része (Nagyfeladat) ötfokozatú skálán kerül értékelésre. A nagyfeladatnak (vagy a nagyfeladatok legalább egyikének) legalább elégségesnek kell lenni a vizsga eredményességéhez.
- E. A vizsga összesítése a részpontszámok összegzésével vagy az osztályzatok súlyozott átlagolásával történik, ahol a kiskérdés és a nagyfeladat aránya 1/3-2/3. A vizsga eredményességének feltétele a vizsga összpontszám 50%-ának vagy a legalább elégséges átlag elérése.
- F. A tantárgy érdemjegyét a szorgalmi időszakban a jutalompontokkal vagy -osztályzattal módosított és a sikeres vizsgán szerzett osztályzat átlaga vagy a részpontszámok összegzése alapján kell kiszámítani. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések és a vizsga, mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés aránya 50-50%.
- G. A hallgató szorgalmi időszakban mutatott teljesítménye alapján a tanszék megajánlott végosztályzatot ajánlhat, melynek hallgató általi elfogadása esetén mentesül a vizsga alól. Ennek általános szabályait és tantárgyspecifikus feltételeit a tanszék félévenként közzéteszi.

II.5. Az érdemjegy megállapításának szabályai*

TVSZ 33.§ (3) c)

Teljesítmény	Érdemjegy	ECTS minősítés
≥ 90%	jeles (5)	Excellent [A]
85– 90%	jeles (5)	Very Good [B]
75 – 85%	jó (4)	Good [C]
65– 75%	közepes (3)	Satisfactory [D]
50 – 65%	elégséges (2)	Pass [E]
< 50%	elégtelen (1)	Fail [F]

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

II.6. Pótlás, ismétlés és javítás rendje

TVSZ 33.§ (3) b)

- A. A tantárgy korábbi felvételéből származó részteljesítmények elismerése nem automatikusan történik. A korábbi félévek során már benyújtott és lezárt, legalább elégségesre értékelt tervfeladatok pontszámának áthozatalát a második oktatási hét péntek délig a tanszéki titkárságon leadott, az évfolyamfelelősnek címzett kérvényben lehet kérelmezni. Az évfolyamfelelős saját belátása szerint dönthet a korábbi tervfeladat folytatásának engedélyezéséről, részleges vagy teljes elfogadásáról vagy a kérvény elutasításáról. A korábbi félévek zárthelyi és műhelygyakorlat pontszámai és a jutalompontok nem hozhatók át, nem ismerhetők el. A fenti határidő lejártá után semmilyen korábbi részteljesítés sem vehető figyelembe.
- B. A részvétel-jellegű követelmények (előadások, gyakorlatok, szerkesztőfeladatok, műhelygyakorlatok, konzultációk) pótlására nincs lehetőség.
- C. A sikeres, sikertelen, vagy meg nem írt zárthelyi dolgozatok mindegyike egy alkalommal, a pótlási héten a kari ütemterv által meghatározott időpontban díjmentesen pótolható vagy javítható. A pótlási alkalomra a Neptunon keresztül kell jelentkezni. A zárthelyi dolgozat és pótlásának/javításának eredménye közül a tanszék minden esetben a jobbik eredményt veszi figyelembe az aláírás és a végosztályzat kialakítása során.
- D. A határidőre be nem nyújtott tervfeladatok késedelmes benyújtására a kari ütemterv által meghatározott időpontban, különjárás díj megfizetése mellett van lehetőség. A póthatáridőre beadott tervfeladatokat a tanszék a végosztályzat kialakításakor 10%-os értékcsökkentéssel veszi figyelembe. Az egyszer már benyújtott tervfeladat (lezárt részteljesítmény-értékelés) nem javítható, nem ismételtető.

E. A vizsgák pótlására a TVSZ általános szabályai vonatkoznak.

II.7. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon (előadás és gyakorlat együtt)	12×4=48
tervfeladatok otthoni elkészítése	48
felkészülés a összegző teljesítményértékelésekre (zárthelyi és vizsga)	24
összesen:	Σ 120

II.8. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta: Építészmérnöki Kar Dékán 2019. december, érvényesség kezdete 2019/20/II. félév