



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. Tantárgy neve

Kiskomplex S • **Complex Design S**

1.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPIPS711

1.3. A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

1.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

1.6. Kreditszám

6

1.7. Tantárgyfelelős

neve: **Árva József DLA**
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: arva.jozsef@epk.bme.hu
:

1.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Exploratív Építészeti Tanszék

1.9. A tantárgy weblapja

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=19>

1.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M-MU** • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés szerkezeti szakirány magyar nyelven • 7. félév

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erőselőkövetelmény:
- BMEEPKOA599** Tervezési szigorlat
 - vagy
 - BMEEPSTA499** Szilárdságtan alapszigorlat
 - vagy
 - BMEEPESA599** Épületszerkezettan alapszigorlat
- B. Gyenge előkövetelmény:
1. —

C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével és a megkezdni a felkészülést a „komplex” építészeti gondolkodásra.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres **teljesítésével elsajátítható** kompetenciák

A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik. (KKK I/5)
2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul. (KKK I/5)

B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása. (KKK II/1-6)
2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése. (KKK II/1-6)
3. Összefüggések, kontextusrészletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése. (KKK II/14-15)
4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása. (KKK II/1-6)
5. Konceptió alkotás képességének fejlesztése. (KKK II/14-15)
6. Prezentációs technikák, tervbemutató gyakorlása. (KKK II/11; 20; 22)
7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése. (KKK II/11; 20; 22)

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban. (KKK III/3-5)
3. Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére. (KKK III/6)
4. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon (KKK III/7-9)

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat. (KKK IV/1)
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót. (KKK IV/3)
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi. (KKK IV/1-3)
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal. (KKK IV/4)

2.3. Oktatási módszertan

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.

B. Jegyzetek

Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;

C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TEMATIKA

3.1. Előadások tematikája

-

3.2. Gyakorlatok tematikája

- 1 - 4. hét: koncepcióterv készítése
- 5 - 8. hét: vázlatterv készítése
- 9 - 13. hét: féléves terv készítése
- 14. hét: feldolgozási hét

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt megértékeléssel zárul.
 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább mindegyikének elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:
- | szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
|--|--------------|
| 1. féléves terv | 100% |
| összesen: | Σ100% |
- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Félévközi részérdemjegy átlaga*
jeles (5)	Excellent [A]	>4,75
jeles (5)	Very good [B]	4,50-4,75
jó (4)	Good [C]	3,50-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,00-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	<2,00

**Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik*

4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A tervezési gyakorlati részfeladatok javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlatterv) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×6=72
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×6=72
rajzfeladatok elkészítése	2×18=36
összesen:	Σ 180

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.