



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. Tantárgy neve

Tanszéki terv 1 • **Departmental Design 1**

1.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPIPQ601

1.3. A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	

1.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

1.6. Kreditszám

3

1.7. Tantárgyfelelős

neve: Fábán Gábor DLA
beosztása: egyetemi adjunktus
elérhetősége: fabian.gabor@epk.bme.hu

1.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Exploratív Építészeti Tanszék

1.9. A tantárgy weblapja

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=16>

1.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

1.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 6. félév

1.12. Közvetlen előkövetelmények

- A. Erőselőkövetelmény:
- BMEEPKOA599** Tervezési szigorlat
 - vagy
 - BMEEPSTA499** Szilárdságtan alapszigorlat
 - vagy
 - BMEEPESA599** Épületszerkezettan alapszigorlat
- B. Gyenge előkövetelmény:
1. –
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. –

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

--

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, tovább fejleszteni mindazt egy, az eddigieknél összetettebb épület tervezésével és a megkezdni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra (építészet + technológia).

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint
1. Ismeri az építészeti tervezés alapelveit és az építési tevékenység minőségbiztosítási módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre;
 2. átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit;
 3. ismeri az építészeti prezentáció legfontosabb kortárs technikáit;
 4. ismeri a kortárs építészet jellemző tendenciáit és azok példáit.
- B. Képesség
1. Képes önállóan felismerni környezetének építészeti problémáit;
 2. képes az építészeti problémákkal és feladatokkal kapcsolatban helyes koncepciót alkotni;
 3. képes építészeti válaszokat adni a tervezési feladatban foglaltakra vázlattevévi és engedélyezési tevévi léptékben;
 4. képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására;
 5. képes önállóan ismeretekre szert tenni a kortárs építészet területén;
 6. képes egyedi koncepció alapján egy fejlesztési terv elkészítésére és bemutatására.
- C. Attitűd
1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival.
 2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
 3. nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;
 4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
 5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
 6. törekszik az esztétikai szempontokat és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus építészeti produktumok megvalósítására;
 7. törekszik a társadalmi kérdésekre reflektáló építészeti felfogás kialakítására;
 8. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.
- D. Önállóság és felelősség
1. Önállóan végzi az alapvető tervezési lépések és feladatok, valamint problémák végiggondolását és azok megoldását;
 2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
 3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
 4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal;
 5. felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.

2.3. Oktatási módszertan

Gyakorlatok, kiselőadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.
- B. Jegyzetek
Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; helyszínrajz elemei segédlet;
- C. Letölthető anyagok
További elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

-

3.2. Gyakorlatok tematikája

- 1 - 4. hét: koncepcióterv készítése
- 5 - 8. hét: vázlatterv készítése
- 9 - 13. hét: féléves terv készítése
- 14. hét: feldolgozási hét

II.

III. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
 - 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segítve egy féléves terv készül.
 - 2. Részteljesítmény-értékelés (a továbbiakban vázlatterv): a félévközi haladás regisztrálása folyamatos oktatói visszajelzés melletti részteljesítmény értékelése a vázlatterv. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt meg értékeléssel zárul.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félévvégi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv legalább mindegyikének elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. féléves terv	100%
összesen:	Σ100%

- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Félévközi részérdemjegy átlaga*
jeles (5)	Excellent [A]	>4,75
jeles (5)	Very good [B]	4,50-4,75
jó (4)	Good [C]	3,50-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,00-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	<2,00

**Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik*

4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A tervezési gyakorlati részfeladatok javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlattevé) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×1=12
rajzfeladatok elkészítése	1×42=42
összesen:	Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.