



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Építészet és tervezésemélet szigorlat • Theory of Architecture and Design global exam

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEIPM2T9

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával nem rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	–
gyakorlat	–	–
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú érdemjegy (s)

1.6. *Kreditszám*

–

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Prof. Vasáros Zsolt DLA**
beosztása: egyetemi tanár
elérhetősége: **vasaros.zsolt@epk.bme.hu**
:

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Exploratív Építészeti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.ipar.bme.hu/tantargy.php?id=76>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. 3N-MEE. • Építésztechnológiai nappali mesterképzés „Építészeti tervezés és belsőépítészet” specializáció magyar nyelven • 3. félév
2. 3NAMEE. • Építésztechnológiai nappali mesterképzés „Építészeti tervezés és belsőépítészet” specializáció angol nyelven • 3. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:
BMEEIPM101
- B. Gyenge előkövetelmény:
—
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
—

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkítűzések

A tárgy elsődleges célja, hogy a tervezési tantárgyak során átadott tudást átfogó módon számon kérje.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével megerősíthetők az alábbiak szerint megszerzett kompetenciák:

1.A. Tudás

- 1.A.1. Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
- 1.A.2. Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit.
- 1.A.3. Ismeri az építészeti tervezés és az építési tevékenység minőségbiztosítási elveit és módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre.

1.B. Képesség

- 1.B.1. Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására.
- 1.B.2. Képes az építészeti tervezés során komplex módon kezelni az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági, valamint a társadalmi és rendeleti elvárásokat, képes a követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére.
- 1.B.3. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
- 1.B.4. Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.

1.C. Attitűd

- 1.C.1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
- 1.C.2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttesek létrehozására.
- 1.C.3. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- 1.C.4. Törekszik az építés szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.

1.D. Önállóság és felelősség

- 1.D.1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

2.3. Oktatási módszertan

Szigorlat, zárt, kétnapos tervezési és nyilvános, kari bizottság előtti szóbeli vizsgarésszel.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
 1. előkövetelmény tantárgyaknál
- B. Jegyzetek
 1. előkövetelmény tantárgyaknál
- C. Letölthető anyagok
 1. előkövetelmény tantárgyaknál

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

A feladat lényegi eleme a helyzetfelismerő képességben, illetve a tanulmányok során megszerzett tudás aktív alkalmazásában rejlik. Az írásbeli feladatra 6x45 perc áll rendelkezésre, bármilyen segédeszköz igénybe vehető, de a feladaton önálló munkával kell dolgozni. Papírlapokat a kiíró tanszék biztosít, rajzeszközöket a szigorlatozók hoznak. A szigorlati feladatok helyszínei előzetesen nem kerülnek kiadásra. A szigorlat két napon kerül lebonyolításra, az írásbeli részen elemzési és tervezési feladatot kell megoldani (13.00-17.30), másnap a szóbeli alkalmával (09.00-) a feladattal kapcsolatban folyik párbeszéd – az építészet alapvetéseinek elvárható ismerete mellett.

A szigorlati alkalmakra három különböző karakterű, konkrét helyszín és problémafelvetés készül feladatként. Ezekből előzetes kiválasztás alapján egy kerül kiadásra. A feladatra adható javaslatok esetében és az azt követő párbeszéd alatt az MSc képzés három félévé, illetve a tervező specializáció két félévé alatt elsajátított tudásanyag alkalmazását és a készségek fejlődését vizsgáljuk. A tervezésméleti, a kortárs építészettel kapcsolatos, illetve a műemlékvédelmi kurzusok során tárgyalt témák a szigorlat során kérdezhetők, a tervezői attitűdre jellemző szintetizáló képesség bizonyítása a szigorlat legfontosabb célja.

Az „A” feladategy izgalmas, lényegében természeti, de adott esetben az ember által is formált környezet elemzése és tervezési programjavaslat kidolgozása. A „B” feladat intenzív városi környezetben elhelyezkedő potenciális tervezési terület elemzése tervezési programvázlat alapján. A „C” feladat során műemléki vagy értékes, védett környezetben kell kisléptékű objektumot, épületrészt elhelyezni. Ez külső vagy belső téri szituáció is lehet, elsősorban az értékes építészeti környezet iránti érzékenységet vizsgáljuk, illetve azon tervezői képességeket, amelyek valódi hozzáadott értéket tudnak teremteni és ezáltal új minőségi környezetet hoznak létre. A kiadott területeket/telkeket tervezési szempontból kell elemezni a feladat részét képező, javasolt funkció szempontjából. Az elemzés szöveges is lehet és szabadkézi vázlatokat is tartalmazhat. Lényegre törő módon tárja fel a tervezési terület adottságait, a benne rejlő – és a feladat szempontjából – releváns potenciált, továbbá az esetleges hátrányokra, korlátokra is hívja fel a figyelmet. Az elemzés során meggyőző beépítési vázlatokat, alaprajzi és homlokzati skicceket, az elképzelt építészeti karakter megidézését várjuk. Az elemzést A3-as lapokon (legfeljebb 10 db), igényes, prezentálható formában kell beadni, majd bemutatni. Az írásbeli feladatokat egységes, esztétikus feliratozással és a név + neptun kód megadásával kell ellátni. A bizottság zárt ülésen áttekinti a beadott elemzéseket és tervvázlatokat.

A szigorlat szóbeli részén a bizottság röviden értékeli a feladatot, és azok kapcsán tervezésméleti, műemlékvédelemmel kapcsolatos, illetve az építészeti tervezés folyamatával kapcsolatos kérdéseket tesz fel. A beszélgetés során természetszerűleg elsősorban kortárs építészeti példákkal foglalkozunk, kiemelten a feladatokhoz kapcsolódó-kapcsolható referenciákkal. A szóbeli után az osztályzatokról a bizottság zárt ülésen dönt, majd az eredmény kihirdetésre kerül. Az osztályzat magába foglalja a feladatra adott megoldások minőségét és tartalmi alapvetéseinek értékelhetőségét, valamint a szóbeli szereplést egyaránt.

3.1. Előadások tematikája: -

- *a tárgyhoz nem tartozik előadás*

3.2. Gyakorlati órák tematikája

- *a tárgyhoz nem tartozik gyakorlat*

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A szigorlatok teljesítése kötelező. A szigorlatok rendjét, szervezését TVSZ 116. – 119. § tartalmazzák.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések: nincs
 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: nincs;
 2. Részteljesítmény-értékelés: nincs
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: szigorlat írásbeli és szóbeli vizsgarésszel

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének a feltétele a tantárgy felvétele.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben: -
- C. A szigorlati érdemjegy számításának alapját tervezés során elkészített rajzi és a szóbelin védés együttes eredménye képezi.

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Szigorlati részérdemjegyek átlaga *
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 4,75
jeles (5)	Very Good [B]	4,50 – 4,75
jó (4)	Good [C]	3,49 – 4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50 – 3,49
elégéses (2)	Pass [E]	2,00 – 2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	≤ 2,00

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A szigorlat a TVSZ 116. § (5) pontja, illetve a 121-123. § szerint pótolható, javítható.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka: közvetlenül nem kapcsolható hozzá

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.