



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

I. ALAPADATOK

I.1. Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Tervezéselmélet alapjai □ Basics of design theory

I.2. Azonosító (tantárgykód)

BMEEPIP101

I.3. A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

I.4. Kurzustípusok és óraszámok

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	1	
laboratóriumi gyakorlat	0	

I.5. Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

I.6. Kreditszám

3

I.7. Tantárgyfelelős

neve: **Prof. Vasáros Zsolt DLA**
beosztása: **egyetemi tanár**
elérhetősége: **vasaros.zsolt@epk.bme.hu**

I.8. Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Exploratív Építészeti Tanszék, Urbanisztika Tanszék

I.9. A tantárgy weblapja

I.10. A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

I.11. A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

- 1. 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven ● 1. félév**
- 2. 3NAME ● Építész nappali mesterképzés angol nyelven ● 1. félév**

I.12. Közvetlen előkövetelmények

A. Erős előkövetelmény:

—

B. Gyenge előkövetelmény:

—

C. Párhuzamos előkövetelmény:

—

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

I.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.

II. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

II.1. Célkitűzések

A Tervezélmélet alapjai az Építészmérnöki Kar Msc képzéseinek első féléves tervezélméleti kötelező tantárgya. A bevezető „tervezélméleti” kurzus az Ipari és Mezőgazdasági Épülettervezési Tanszék, a Középülettervezési Tanszék, a Lakóépülettervezési Tanszék és az Urbanisztika Tanszék együttműködésével mutatja be az építészeti tervezés sokszínűségét és adja meg az alapvető tervezélméleti tudást a képzésben később megjelenő Komplex tervezési tárgyhoz. Az egyes tanszékek oktatói rövid tematikus blokkokban mutatják be saját szakterületük sajátosságait és együtt mutatják be a tervezés sokszínűségét, komplexitását.

A tárgy egyrészt megalapozza a következő félév tervezési tantárgyait, másrészt felkelti az érdeklődést az egyes tanszékek témáinak alaposabb megismerésére.

II.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.
2. Ismeri a jellemző épületfajták funkcionális, társadalmi és jogszabályi követelményeit.
3. Ismeri az építészeti tervezés és az építési tevékenység minőségbiztosítási elveit és módszereit, rálátása van a minősítési rendszerekre.

B. Képesség

1. Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti, települési programalkotásra, követelményrendszer összeállítására, képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni, képes a leginkább megfelelő megoldások, anyagok és elrendezések kiválasztására.
2. Képes az építészeti tervezés során komplex módon kezelni az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági, valamint a társadalmi és rendeleti elvárásokat, képes a követelményeket kielégítő építészeti tervek elkészítésére.
3. Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a különböző szempontok közti összefüggések átlátására, rangsorolására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.
4. Képes magyarul és legalább egy idegen nyelven, szakterületén hatékonyan kommunikálni.

C. Attitűd

1. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására. Egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.
2. Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony városi együttesek létrehozására.
3. Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
4. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített- és természeti környezet értékeit.

D. Önállóság és felelősség

1. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.
2. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

II.3. Oktatási módszertan

Előadás, önállóan készített épületek kritikai elemzésével foglalkozó bemutató prezentációk.

II.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom / általános áttekintés az alábbi könyvekből, de az adott félévben témaspecifikus irodalomjegyzék készül az aktuális témákhoz kapcsolódóan:
Benkő Melinda – Fonyódi Mariann (2009): Glocal city, Budapest: Terc
Frampton, Kenneth (2009): A modern építészet kritikai története, Budapest: Terc
Lakóépülettervezési Tanszék/Digitális tananyagok:
<http://digitalistananyagok.tumblr.com/post/108725876118/egyel%C5%91re-ilyen-olyan-form%C3%A1ban-de-majdnem-az>
Meggyesi Tamás (2009): Városépítészeti alaktan, Budapest: Terc
Somogyi Krisztina – Klobusovszki Péter (szerk., 2017): Középületek közvetlen közelségben, Budapest: Középülettervezési Tanszék
Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>
- B. Jegyzetek
-
- C. Letölthető anyagok
további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján az aktuális tematikához kapcsolódva

III. A TÁRGY TEMATIKÁJA

III.1. Előadások tematikája

-

III.2. Gyakorlatok tematikája

-

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

IV. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

IV.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása kötelező, az összóraszám 70%-án való részvételt az előadók az előadások egy csoportján ellenőrzik. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek és a szakirodalom összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

IV.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés:
- B. Részteljesítmény-értékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített feladat; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg. A félév közben kettő alkalommal a gyakorlati kifeladathoz kapcsolódó hallgatói prezentáció: az elkészített feladatok bemutatása, közös értékelése, megbeszélése. A prezentációs alkalmon kötelező a jelenlét.
- C. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:
- D. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés (a továbbiakban írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja 60 perces írásbeli vizsga formájában, amely az előadáson elhangzottakra, az óravázlatokra és a kiadott kötelező szakirodalomra épül.

IV.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a hallgató a jelen Szabályzat előírásai szerint a tantárgykövetelményben meghatározott jelenléti követelményeket teljesítse.
- B. A vizsgára bocsáthatóság feltétele az „Aláírva” aláírásbejegyzés megszerzése a szorgalmi vagy legkésőbb a pótlási időszak végéig.

- C. A vizsga, mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.
 D. A féléves érdemjegy a vizsga írásbeli teljesítményértékelésből és az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken elért eredmények részleges beszámításából áll.

féléves érdemjegy	részarány
1. vizsga írásbeli teljesítményértékelés	60%
2. az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken (prezentációk) elért eredmények	40%
összesen:	Σ 100%

IV.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Részérdemjegy súlyozott átlag*
jeles (5)	Excellent [A]	>4,75
jeles (5)	Very good [B]	4,50-4,75
jó (4)	Good [C]	3,50-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50-3,49
elégletes (2)	Pass [E]	2,00-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	<2,00

**Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik*

IV.5. Javítás és pótlás

A TVSZ szerint.

IV.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12x2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	30
vizsgafelkészülés	36
összesen:	Σ 60

IV.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. január 19.