



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Szакrális építészet II. – Kortárs tendenciák • Sacral Architecture 2 - Contemporary Tendencies

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPET0444

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	2	
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Vukoszavlyev Zorán**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: vukoszavlyev@eptort.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építésztörténeti és Műemléki Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.eptort.bme.hu>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-MO** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 9. félév
- 2.

Szabadon választható:

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

1. -

B. Gyenge előkövetelmény:

1. — Szакrális terek építésze 1 (BMEEPET0414)

- C. Párhuzamos előkövetelmény:
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

Az ezredfordulón a szakrális építészeti térfelfogás identifikációjának szükségét éljük meg. Az önmeghatározás az építészet ezen szegmensén is lényegessé vált. A „szakrális” beépült a profán tér értelmezési körébe is. A személyes, az individuális érzékelés átalakítja a fogalmak jelentését. Az értékelés és szubjektív értelmezés közös pontjait keressük. Tematikus előadásokon értelmezzük az ezredfordulós szakrális építészetet, szeminárium-jelleggel személyes olvasatát adjuk a szakralitásnak, műhelymunka folyamatában létrejött építészeti terekkel modellezzük az egyéni és közösségi teret.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
1. Ismeri a szakrális keresztény építészet történetét
 2. rálátása van a liturgiák és az építészet elemei között fennálló szoros összefüggésekre
- B. Képesség
1. képes különbséget tenni az egyes keresztény felekezetek liturgikus térigényei között;
 2. képes átlátni a liturgikus funkció és az építészeti forma közötti összefüggéseket;
 3. Képes önállóan megalkotni egy keresztény szakrális teret
- C. Attitűd
1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
 2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
(*„...Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére...)*
 3. nyitott a térben és időben különböző kultúrák megismerésére, az életkörülmények és a gazdálkodási módok, valamint az építészeti megoldások közötti összefüggések feltárására,
(*„...Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezetet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit...)*
 4. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
 5. törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű rajzok és tanulmány készítésére;
 6. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.
- D. Önállóság és felelősség
1. Önállóan végzi az alapvető feladatok és problémák végiggondolását és azok megoldását;
 2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
 3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
 4. az elkészített munkájáért (rajzok, makettek), valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások, konzultációk (közös és egyénileg), önállóan készített feladatok.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Kötelező irodalom:

- Krähling János – Vukoszávlyev Zorán: Új evangélikus templomok. Luther Kiadó, Budapest, 2008
- Jean Wolfgang Stock: Sacral architecture in Europe since 1950
- Jean Wolfgang Stock: European Church Architecture, 1900-1950
- Phyllis Richardson: New Spiritual Architecture. Abbeville Press, New York, 2004
- Edwin Heathcote – Laura Moffatt: Contemporary Church Architecture. Viley, New York, 2007
- Mircea Eliade: A szent és a profán. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1999.

ajánlott irodalom:

- Guzsik Tamás: Szakrális építészeti terek funkcióelemzése I-III. BME, 1988.
- Abitare, Architectural Review, Architektur Aktuell, Ark, Arquitectura Viva, A+T, A&U, Bauwelt, Baumeister, Casabella, Detail, El Croquis, JA, L'Arca, Kunst und Kirche Quaderns, Techniques&Architecture aktuális tematikus számai vagy egy-egy épületet bemutató cikkei
- Alaprajz, Atrium, Építőművészet, Octogon, Post Scriprum aktuális tematikus számai vagy egy-egy épületet bemutató cikkei
- előadáson érintett építészek monográfiái

B. Jegyzetek

-

C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKA

3.1. Gyakorlatok

- közös konzultáció
- egyéni konzultáció

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A gyakorlatok látogatása ajánlott. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. Részteljesítmény-értékelés:

A félév folyamán a tárgy előadásaihoz tartozóan egy feladatot kell teljesíteni. A munka az elhangzottak alapján egy választott liturgikus tér megalkotása

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

1. -

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az félévközi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés (tervleadás) teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:
- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. rajzos feladat | 100% |
| összesen: | Σ 100% |
- C. A féléves érdemjegy a feladatok során megszerzett két érdemjegy átlaga adja.

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részeredmjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A TVSZ szerint.
B.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×1=12
részteljesítmény-értékelések	1×48=48
összesen:	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.