



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Építő-ipar • Craftsmanship in architecture

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPLAQ801

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	-
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	-

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Török Dávid DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: torok.david@epk.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Lakóépülettervezési Tanszék

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://lako.bme.hu>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható tárgy az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, kötelezően választható tárgy az Építőművészeti Specializáción

Választható tárgy:

2. **3N-M0** • Építésztechnológiai osztatlan mesterképzés, 3. félévétől.
3. **3N-A1** • Építésztechnológiai alapképzési szak, alapképzés magyar nyelven, 3. félévétől
4. **3N-ME** • Építész mesterképzési szak, magyar nyelven, 1. félévétől

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:  
BMEEPLAA202 Építészet alapjai

B. Gyenge előkövetelmény:

1. —

C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkítűzések**

A kurzus keretén belül előadások segítségével az alkalmazott iparművészet és az építészet találkozási pontjaira fókuszálunk. Egyrészt a meglévő épületállománnyal kapcsolatban hiánypótló ismeretanyagot gyűjtünk a kihalóban lévő iparos anyagok bemutatásával (cementlap, terrazzo) és történeti rendszerezésével. Másrészt az építőipar még létező mesterségeinek kézműves fogásait vizsgáljuk, amely tudás bár nem akadémikus, mégis meghatározó egy kivitelezés során. Harmadrészt a kézműipar kortárs lehetőségeit, tendenciáit mutatjuk be az aktuális iparművészeti trendeknek megfelelően évente változó összetételben meghívott alkotók segítségével. Emellett szakmagyakorlásunk kézzel csinálásának lehetőségeit is górcső alá vesszük, mint például a makettezésnek a tervezési folyamatban betöltött sokféle szerepét. A kurzus célkitűzése egyrészt, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelezően választható tantárgyblokkjának elemeként támogassa a specializáción folyó munkát, másrészt a Lakóépülettervezési Tanszék Craft Stúdiójának ezirányú, az oktatásban és kutatásban testet öltő tevékenységét.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.
2. Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.

B. Képesség

1. Legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

C. Attitűd

1. Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.

D. Önállóság és felelősség

1. Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi.

### **2.3. Oktatási módszertan**

Előadások látogatása, konzultációs alkalmakra való felkészülés és az aktuális témához kapcsolódó féléves feladat elkészítése.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

Click here to enter text.Click here to enter text.

A. Szakirodalom

- Magyar Iparművészet, az Országos Magyar Iparművészeti Múzeum és a Magyar Iparművészeti Társulat közlönye

- Kortárs Nemzetközi Design, Slézia József
- A Magyar Iparművészet Története, Vadas József

-Kortárs Művészet Kelet Európában, Black Dog Publishing

B. Jegyzetek

Félévenként változik a választott tematikának megfelelően.

C. Letölthető anyagok

Elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

### 3. TANTÁRGY TEMATIKA

TEMATIKA - ÜTEMTERV		
1	tematikus előadás_1	a féléves témához kapcsolódó előadás
2	tematikus előadás_2	a féléves témához kapcsolódó előadás
3	tematikus előadás_3	a féléves témához kapcsolódó előadás
4	Külső helyszín látogatása_1	a féléves témához kapcsolódó épület, műterem, vagy kiállítás látogatás
5	konzultáció_1	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
6	konzultáció_2	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
7	tematikus előadás_4	a féléves témához kapcsolódó előadás
8	tematikus előadás_5	a féléves témához kapcsolódó előadás
9	tematikus előadás_6	a féléves témához kapcsolódó előadás
10	Külső helyszín látogatása_2	a féléves témához kapcsolódó épület, műterem, vagy kiállítás látogatás
11	konzultáció_3	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció
12	konzultáció_4/prezentáció	a választott feladatokkal kapcsolatos konzultáció, a féléves feladatok prezentálása

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- Az óra látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő.
- Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Részteljesítmény-értékelés:* a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a hallgató által készített féléves feladat rövid prezentációja. A prezentáció esetünkben a kiadott féléves problémára reflektáló, személyes, kreatív tárgyalgató munka bemutatását, ismertetését jelenti.

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

---

A. Az aláírás megszerzésének feltétele a beadott és minimum elégségesre értékelt féléves feladat.

B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
A beadott munka értékelése:	100%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

C. A féléves érdemjegy a félévközi munka alapján születik.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

---

<b>félévközi részeredmjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	83 – 90%
jó (4)	Good [C]	71 – 83%
közepes (3)	Satisfactory [D]	62,5 – 71%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 62.5%
elégtelen (1)	Fail [F]	<50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

---

A. Pótlás és javítás a TVSZ szerint, a tárgyspecifikus követelményeknek megfelelően pótlás formájában. A Kari Munkarend menetrendjének megfelelően.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

---

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12x3=36
felkészülés kontakt tanórákra	14
félévközi feladatok önálló elkészítése	30
vizsgafelkészülés	—
összesen:	Σ 90

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.