



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

SPECIALIZÁCIÓS TERVEZÉSI TANTÁRGY – Specialization Design Course

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEKOQ711

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

ötfokozatú féléves érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

6

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Klobusovszki Péter DLA**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: klobusovszki.peter@epk.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Középülettervezési Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<https://www.kozep.bme.hu/oktatas/osztatlan/>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. 3N-M0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés • 7. félév
2. 3NAM0 • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 7. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:
1. **Specializáció választás**
- B. Gyenge előkövetelmény:
-
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
-

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét): BMEEPTCT711 tárgycsoport többi tantárgya

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével, és megkezdeni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra. A települési, beépítési kontextus vizsgálatától a koncepcióalkotáson át az épület és annak meghatározó részletei megformálásig terjed a kurzus megcélzott tervezési spektruma. A tárgy alapvető munkamódszere a csoportos munka, amely a félév első részében jellemző, s amelyet az egyéni feladatrészek kidolgozása követ. A csapatmunka a tárgy különleges hivatása, amely az egyetemi tervezési tanulmányokon belül leginkább modellezi a tervezési praxisra jellemző kölcsönös tudásátadás folyamatát. Cél az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatok, valamint annak a szükségszerűségnek a bemutatása, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani.

A kurzus átfogó célkitűzése egyrészt, hogy az Építőművészeti Specializáció kötelező tervezési tárgyaként támogassa a specializáción folyó munkát, a Középülettervezési Tanszék felfogásának sajátosságaival.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.
2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.

B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.
2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése.
3. Összefüggések, kontextus részletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.
4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.
5. Koncepció alkotás képességének fejlesztése.
6. Prezentációs technikák, tervbe mutató gyakorlása.
7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.
3. Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.
4. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót.
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

2.3. *Oktatási módszertan*

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal. IT eszközök és technikák használata

2.4. *Tanulástámogató anyagok*

A. Szakirodalom

Félévenként változik a választott helyszínnek és funkcióknak megfelelően.

-Cságoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

-Bitó János: Lakóépületek tervezése:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html

-Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html

-Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html

-Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu_ch09.html

-Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.

<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>

-Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

-Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

B. Jegyzetek

Félévenként változik a választott helyszínnek és funkcióknak megfelelően.

-Középülettervezés segédlet http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes_segedlet_2014.pdf

-Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet

<http://www.ipar.bme.hu/letoltesek.php>

-Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához

C. Letölthető anyagok

Félévenként változik a választott helyszínnek és funkcióknak megfelelően.

3. **TÁRGY TEMATIKÁJA**

3.1. *Előadások tematikája*

-

3.2. *Gyakorlati órák tematikája*

1 -4. hét: **konceptióterv készítése**

- Félévindító – a félév programjának, metodikájának, vizsgálatok és megismerés szempontjainak ismertetése, kiadott anyagok – csoportok alakítása
- A tervezési helyszín megismerése, előadások, helyszínbejárás

5 -8. hét: **vázlatterv készítése**

- Helyzetelemzés / csoportmunka, prezentációk
 - Értékelés, jövőkép / csoportmunka
- Városfejlesztési stratégia, program / csoportmunka, prezentációk

- Tervbemutatás: közös vizsgálatok, program, beépítési terv bemutatása // egyéni feladatok / értékelés, konzultáció
- Egyéni feladatok koncepciója / egyéni konzultáció
 - 9 - 13. hét: **féléves terv készítése**
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Tervbemutatás: épület / az épület vázlatteve, közös bemutatás
 - 14. hét: feldolgozási hét

II. TANTÁRGY KÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt meg értékeléssel zárul.
 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félév végi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv(ek) elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:
- | | |
|---|------------------|
| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| 1. féléves terv | 100% |
| összesen: | Σ100% |
- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Féléves jegy*
jeles (5)	Excellent [A]	>4,75
jeles (5)	Very good [B]	4,50-4,75
jó (4)	Good [C]	3,50-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,00-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	<2,00

*Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik

4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A tervezési gyakorlati részfeladatok javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint.

A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlatteve) a Tanszék által

meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékat csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×6=72
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×7=72
tervek elkészítése	2×18=36
összesen:	Σ 180

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022.június 1.