



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

SPECIALIZÁCIÓS TERVEZÉSI TANTÁRGY- Specialization Design Course

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPIPQ711

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	-	
gyakorlat	6	önálló
laboratóriumi gyakorlat	-	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

Ötfokozatú félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

6

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: Nagy Iván DLA,
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: nagy.ivan.gabor@epk.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Exploratív Építészeti Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.explo.bme.hu>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. 3N-M0 Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 7. félév
2. 3NAM0 Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 7. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

1. **Specializáció-választás**

B. Gyenge előkövetelmény:

1.

C. Párhuzamos előkövetelmény:

-

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét): BMEEPTCQ711 tárgy csoport többi tantárgya

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy célja a megelőző tervezési tantárgyakból megszerzett tudásanyagra építve összegezni az eddigi tervezési ismereteket, továbbfejleszteni mindazt egy összetett, az eddigiektől eltérő léptékű épület tervezésével és a megkezdni a felkészülést a valóban „komplex” építészeti gondolkodásra. A települési, beépítési kontextus vizsgálatától a koncepcióalkotáson át az épület és annak meghatározó részletei megformálásáig terjed a kurzus megcélzott tervezési spektruma. A tárgy alapvető munkamódszere a csoportos munka, amely a félév első részében jellemző, s amelyet az egyéni feladatrészek kidolgozása követ. A csapatmunka a tárgy különleges hivatása, amely az egyetemi tervezési tanulmányokon belül leginkább modellezi a tervezési praxisra jellemző kölcsönös tudásátadás folyamatát. Cél az emberek és az épületek, az épületek és a környezet közötti kapcsolatok, valamint annak a szükségszerűségnek a bemutatása, hogy az épületeket és a közöttük lévő teret az emberi igényekhez és mértékekhez kell igazítani.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. A tervezési kérdéseken keresztül megismerkedik a hallgató az építészeti alkotás valódi összetettségével, gondolkodása komplexebbé válik.
2. Az összefüggések teljeskörű, mélyebb megértésére törekvés, illetve a tudatos tervezési módszerek / módszertan megismerése kihat a gondolkodásra. Az így szerzett tapasztalat a későbbi tervezések során fokozatosan aktív tudásként hasznosul.

B. Képesség

1. Összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodás gyakorlása.
2. Problémamegoldó és döntési képesség fejlesztése.
3. Összefüggések, kontextus részletes vizsgálata, elemző készség fejlesztése.
4. Önálló gondolkodás fejlesztése, tervezési módszertani ismeretek átadása.
5. Koncepció alkotás képességének fejlesztése.
6. Prezentációs technikák, tervbe mutatók gyakorlása.
7. Digitális tervfeldolgozás fejlesztése.

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, kutatást végez az adott feladattal kapcsolatban.
3. Nyitott a szükséges tudás (elemzések, tervezési és kutatási módszertan, prezentációk, stb.) megismerésére.
4. Önállóságra törekszik, de aktívan részt vesz a konzultációkon.

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan gondolkodik és elemez, kutat.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, gyakorolja a tervbemutatót.
3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Műtermi tervezési gyakorlatok, szemináriumok, nyitó és értékelő előadások. Csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal. IT eszközök és technikák használata

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

Félévenként változhat a választott helyszínnek és funkcióknak megfelelően.

-Cságoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

-Bitó János: Lakóépületek tervezése:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html

-Perényi Tamás (szerk.): Családi házak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html

-Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html

-Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu/ch09.html

-Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.

<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>

-Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

-Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

-Nagy Iván (szerk.): Hibrid - több mint több funkciós, Ipartanszék füzetek, No.11, BME, Ipari és Mezőgazdasági Építésztervezési Tanszék, 2020.

-Groat, Linda N. – Wang, D. (2013): Architectural Research Methods

B. Jegyzetek

Félévenként változik a választott helyszínek és funkcióknak megfelelően.

-Középiplettervezés segédlet http://www.kozep.bme.hu/wp-content/uploads/2014/11/kozepulettervezes_segedlet_2014.pdf

-Öltöző segédlet; Közlekedés segédlet; Helyszínrajz elemei segédlet

<http://www.ipar.bme.hu/letoltesek.php>

-Pandula András - P. Farkas Zsuzsa - Zsilinszky Gyula (2007): Tervezési Segédlet az akadálymentes épített környezet megvalósításához

C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

3. TÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

-

3.2. Gyakorlati órák tematikája

koncepcióterv készítése

- Félévindító – a félév programjának, metodikájának, vizsgálatok és megismerés szempontjainak ismertetése, kiadott anyagok – csoportok alakítása
- A tervezési helyszín megismerése, előadások, helyszínbejárás
- Koncepcióterv készítése
- Koncepcióterv készítése

vázlaterv készítése

- Helyzetelemzés / csoportmunka, prezentációk
- Értékelés, jövőkép / csoportmunka
- Városfejlesztési stratégia, program / csoportmunka, prezentációk
- Tervbemutató: közös vizsgálatok, program, beépítési terv bemutatása // egyéni feladatok / értékelés, konzultáció
- Egyéni feladatok koncepciója / egyéni konzultáció

féléves terv készítése

- Egyéni feladatok / konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció
- Egyéni feladatok / konzultáció

- Egyéni feladatok / konzultáció
- Tervbemutatás: épület / az épület vázlatterve, közös bemutatás

feldolgozási hét

pótlási hét, pótprezentáció (közös bemutatás)

II. TANTÁRGY KÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a félév során készített terv, valamint a félév során tartott közös értékelések, prezentációk képezik.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések (a pontos feladatot és a kapcsolódó tartalmi elvárásokat, tovább a bemutatás és leadás módját az adott féléves tematika és feladatleírás tartalmazza):
1. Közös prezentáció és tervértékelés a félév során két alkalommal. A prezentáció nyilvános, az értékelés szóbeli, megfelelt / nem felelt meg értékeléssel zárul.
 2. Féléves terv értékelése 1-5 érdemjeggyel.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A félév végi jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének teljesítése, valamint a féléves terv(ek) elégséges teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. féléves terv	100%
összesen:	Σ100%

- C. Kétséges esetben a féléves munka minősége képezi a féléves érdemjegyről való döntés alapját.

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Féléves terv érdemjegye*
jeles (5)	Excellent [A]	>4,75
jeles (5)	Very good [B]	4,50-4,75
jó (4)	Good [C]	3,50-4,49
közepes (3)	Satisfactory [D]	2,50-3,49
elégséges (2)	Pass [E]	2,00-2,49
elégtelen (1)	Fail [F]	<2,00

*Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik

4.5. Javítás és pótlás

Az ütemtervben meghirdetett tervezési részfeladatok a meghatározott időben és a feladatkiírás szerinti tartalommal adandók be. A megfelelt szintet el nem érő, közbenső feladatrészeket a hallgató köteles megismételni. A tervezési gyakorlati részfeladatok javítása és pótlása a TVSZ és a kari munkarend szerint. A nem határidőben teljesített vagy sikertelensége miatt megismételt feladatbeadás esetén külön eljárási díjat kell fizetni. A közbenső részfeladatok (beépítési javaslat, vázlatterv) a Tanszék által meghatározott időpontig pótolhatók (2 hét), nagyobb mértékű elmaradás esetén hosszabb haladékot csak a tanszékvezető adhat, a szankcionálásáról is ő dönt.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra/félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×6=72
felkészülés a kontaktórákra, egyéni tervezés	12×6=72
rajzfeladatok elkészítése	2×18=36
összesen:	Σ 180

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.