



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Magyar építészettörténet 2 • History of Architecture in Hungary 2

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPETQ902

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	3	–
gyakorlat	–	–
laboratóriumi gyakorlat	–	–

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

3

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr Vukoszávlyev Zorán**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: vukoszavlyev.zoran @epk.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<https://edu.epitesz.bme.hu/local/coursepublicity/publiccourses.php?publicityid=78>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

3N-M0 magyar nyelven Építész nappali képzés (osztatlan ötéves) Építészeti Örökség Specializáció 9. félév

3NAM0 angol nyelven Építész nappali képzés (osztatlan ötéves) 9. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

BMEEPETA501 • Építészettörténet 5.

BMEEPETA601 • Építészettörténet 6.

- B. Gyenge előkövetelmény:
—
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
—
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):
—

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkítűzések

A tantárgya célja a magyar építésztörténet megismertetése a klasszicizáló későbarokktól az ezredfordulóig. A kronologikus tárgyalás mellett az adott időszakok legfontosabb kérdéseire koncentrálnak: historizálás és a XIX. századi stílusok, nemzeti és nemzetközi hatások a két világháború között, modernizmus, szocreál építészet, technológia és forma, korszerűség. Az előadások körüljárják az identitás – nemzeti, regionális, nemzetközi - témáját is a különböző időszakokban.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás:
 - 1. Ismeri a korszak legfontosabb emlékeit, alkotóit;
 - 2. Ismeri és felismeri a stíluskorszakok jellegzetességeit;
- B. Képesség:
 - 1. Képes a magyar tendenciákat az egyetemes áramlatokhoz képest értelmezni;
 - 2. Képes az egyedi jellegzetességekből az általánosra vonatkozóan megállapításokat tenni;
 - 3. Képes az általános jellegzetességek alapján újonnan megismert egyedi emlékeket értelmezni;
- C. Attitűd:
 - 1. Önálló ismeret-elsajátításra képes az előadások és a szakirodalom alapján,
 - 2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
 - 3. Nyitott a korszak építészetének értő kezelésére a tervezési praxisban;
 - 4. Törekszik szintetizálni építésztörténeti ismereteit;
- D. Önállóság és felelősség:
 - 1. Önállóan, vagy csoportmunkában készül a teljesítményértékelésekre,
 - 2. Írásban és rajzban önállóan ad számot tudásáról;
 - 3. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
 - 4. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés jellemzi;
 - 5. Az elkészített munkájáért (dolgozatok) felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

A magyarországi művészet története 5/1. A magyar művészet a 19. században – Építészet és iparművészet. szerk.: Sisa József, MTA Bölcsészettudományi Kutatóközpont Művészettörténeti Intézet - Osiris, Budapest, 2014. Pamer Nóra: Magyar építészet a két világháború között. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1986. Lőrinczi Zsuzsa (szerk.): Építészeti kalauz. Magyarország (vidéki) építésze a 20. században. 6 BT Kiadó, Budapest, 2002.

Sisa József, Dora Wiebenson (szerk.): Magyarország építészetének története. Vince Kiadó, Budapest, 1998. Rados Jenő: Magyar építésztörténet. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1971.

További részletes szakirodalom a tantárgy honlapján

B. Jegyzetek

A tantárgy oldaláról letölthetőek

C. Letölthető anyagok

<https://edu.epitesz.bme.hu/local/coursepublicity/publiccourses.php?publicityid=78>

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- Bevezetés. Átmeneti kor, klasszicizmus
- Klasszicizmus, romantika
- Korai és érett historizmus
- Késő historizmus
- Századforduló
- A modern ébredése: állami és egyházi építkezések, magán-építetők – 1920-45
- A progresszív modern: A CIAM magyar csoportja, a modern villa és bérház – 1928-45
- Új építés és szocialista realizmus – 1945-1956
- A konszolidáció modern építésze – 1956-68
- A hazai építészet útkeresése – 1968-2000

3.2. Gyakorlati órák tematikája

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.
- Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*
 - Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja zárthelyi dolgozat formájában; a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretekre és azok értő értelmezésére fókuszál, így ismeret-visszaadási és esszé-feladatokat kell megoldani a teljesítményértékelés során (segédanyagok felhasználása nélkül); az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg az évfolyamfelelőssel egyetértésben; a rendelkezésre álló munkaidő 1 vagy 2 alkalommal (az aktuális teljesítményértékelési ütemterv szerint) 45-45 perc.

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Az aláírás megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés(ek mindegyikének) legalább 51%-os teljesítése.
- A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
1. zárthelyi dolgozat	50%
2. zárthelyi dolgozat	50%
összesen:	Σ 100%
(egy zárthelyi dolgozat esetén	100%)

- C. A féléves érdemjegy a szorgalmi időszakban végzett (két) teljesítményértékelés (átlaga) eredménye adja.

4.4. Érdemjegy megállapítás

Érdemjegy	ECTS minősítés	Teljesítmény*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégletes (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. TVSZ szerint.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
kijelölt tananyag önálló elsajátítása / vizsgafelkészülés	54
összesen:	Σ 90

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.