



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Tanszéki Tervezés 1 • Department's Design 1.

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPETQ601

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	
gyakorlat	3	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

3

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Zsembery Ákos**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: zsembery.akos@epk.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

[http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com\\_content&view=article&id=234%3Atanszeki-tervezes-2&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu](http://www.eptort.bme.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=234%3Atanszeki-tervezes-2&catid=43%3Atargyakhu&Itemid=27&lang=hu)

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, magyar nyelven • 6. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés, angol nyelven • 6. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

1. - BMEEP KOA599 Tervezési szigorlat  
vagy  
BMEEP STA499 Szilárdságtan alapszigorlat  
vagy  
BMEEP ESA599 Épületszerkezettan alapszigorlat

- B. Gyenge előkövetelmény:  
1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:  
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):  
—

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A tárgy elsődleges célja, hogy a hallgatókat hozzásegítse a történeti környezet iránt érzékeny építészeti magatartás kialakításához. A műemléki környezet közösség számára hasznos továbbélésének lehetőségét keressük, a helyszín téri-történeti összefüggéseinek kibontakoztatásán alapuló igényes környezetalakításra törekedve, figyelemmel az átfogó koncepció és a részlet kapcsolatára is. A tárgy hangsúlyt fektet az építészeti tervről való kommunikáció képességének fejlesztésére is.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás
1. Ismeri az építészeti környezet téri és történeti elemzésének legfontosabb szempontjait;
  2. Ismeri a történeti környezet alakításának építészeti lehetőségeit, eszközeit;
  3. Ismeri a műemlékvédelem, az épített örökséggel kapcsolatos építészeti beavatkozások terminológiáját;
  4. Ismeri a műemléki környezet alakításának történeti és kortárs példáit;
- B. Képesség
1. Képes a felismeri a környezet történeti, települési, táji értékeit, adottságait;
  2. Képes a történeti források értelmezésére, és a tervezési szempontból releváns információk leszűrésére;
  3. Képes megtalálni a történeti környezet számára a közösség számára hasznos, az emlék számára is előnyös funkciót;
  4. Képes az épített örökség értékeinek a közösség számára értelmezhető bemutatására és kiemelésére;
- C. Attitűd
1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival;
  2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;
  3. nyitott az épített örökség értékeinek megóvása iránt;
  4. törekszik a történeti értékek iránt érzékeny építészeti felfogás kialakítására;
  5. törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű építészeti tervek készítésére;
  6. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.
- D. Önállóság és felelősség
1. Önállóan és munkatársaival együttműködve is törekszik a magas színvonalú munkára;
  2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket, és maga is képes építő kritika megfogalmazására;
  3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
  4. az elkészített munkájáért, valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

### 2.3. *Oktatási módszertan*

Kiselőadások, csoportmunkában és egyénileg végzett anyaggyűjtés, forrásfeldolgozás, és értékelés. Egyénileg és csapatmunkában végzett tervezési gyakorlat oktatói konzultációval, prezentációkkal.

### 2.4. *Tanulástámogató anyagok*

#### A. Szakirodalom

ajánlott irodalom:

Pogány Frigyes: Terek és utcák művészete. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1960

Paul Valéry: Két párbeszéd – Eupalinosz vagy az építész /A lélek és a tánc. Gondolat, 1973

Fülep Lajos: Az emlékezés a művészi alkotásban. In : A művészet forradalmától a nagy forradalomig, Cikkek, tanulmányok I.-II. kötet, Magvető. Budapest, 1974

Meggyesi Tamás: Városépítészeti alaktan, Terc, Budapest, 2009

#### B. Jegyzetek

az adott tervezési témához kapcsolódó források gyűjteménye (félévenként változó)

#### C. Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

## 3. TANTÁRGY TEMATIKA

### 3.1. *Foglalkozások tematikája*

- *Közös Konzultáció - a félév feladatainak ismertetése.*
- *Egyéni Konzultáció - A hallgatók kiválasztják a helyszínt, feladatot.*
- *Építészeti program magalkotása*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *A helyszín és a téma elemzése, az alapadatok értékelése, az értékek feltárása*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Az építészeti koncepció megalkotása*
- *Koncepcióterv Bemutatás*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Vázlattevé Bemutatás*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Közös Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Tervleadás*

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. *Általános szabályok*

- A gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

### A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban környezetelemzés): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a csoportmunkában készített környezetelemző- és értékelő tabló; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.;
2. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban koncepcióterv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a csoportmunkában készített környezetalakítási koncepcióterv; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.
3. *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban féléves terv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített féléves terv; annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg.

## 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

A. Az aláírás megszerzésének és a féléves jegy megszerzésének feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább 50%-os teljesítése.

B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
1. környezetelemzés	10%
2. koncepcióterv	40%
3. féléves terv	50%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

C. A féléves érdemjegyet a szorgalmi időszakban végzett három teljesítményértékelés átlaga adja.

## 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévközi részérdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

## 4.5. Javítás és pótlás

A. Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként pótolhatók.

B. Az első félévközi rajzot az ütemtervben megadott határidő utáni első gyakorlat végéig, a második és harmadik feladatot a pótlási héten péntek 12:00-ig lehet pótolni.

## 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

<b>tevékenység</b>	<b>óra / félév</b>
részvétel a kontakt tanórákon	12×3=36
felkészülés a teljesítményértékelésekre	1×8=8
rajzfeladatok elkészítése	2×23=46
<b>összesen:</b>	<b>Σ 90</b>

#### ***4.7. Jóváhagyás és érvényesség***

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.