



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Műemlékvédelem – TM • Preservation of Historic Monuments

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPETM2T1

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	2	
gyakorlat	0	
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

2

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Vukoszávlyev Zorán**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: vukoszavlyev.zoran@epk.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építésztörténeti és Műemléki Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.eptort.bme.hu/>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelező az alábbi képzéseken:

1. **3N-ME** • Építészmérnöki nappali mesterképzés magyar nyelven • 1. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- A. Erős előkövetelmény:
 1. —
- B. Gyenge előkövetelmény:
 1. —
- C. Párhuzamos előkövetelmény:
 1. —

- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tárgy feladata az épített örökség védelmével összefüggő elméleti és gyakorlati ismeretek átadása. A félév során részletesen tárgyaljuk a műemlékvédelem elmúlt több mint 200 éves egyetemes és hazai történetét, a műemlékvédelmi elvek kialakulásának folyamatát és az építész feladatait történeti, esztétikai és építészeti értékek megóvásával kapcsolatban. A tárgyalás módszere a történeti helyreállítások elemzése, az adott kor elméleti bázisán. Különös figyelmet kell fordítani az elmúlt 200 év elméleti irodalma legfontosabb megállapításainak a megismertetésére, a XX. század második felére kialakuló műemlékvédelem elméleti alapjainak az elsajátítása érdekében. A nemzetközi törekvések bemutatása az egységes műemléki elvek kialakítása érdekében.

A műemlékvédelem gyakorlata keretében tárgyaljuk a helyreállításokat megelőző inventarizáció fontosságát, a műemléki védelem értékfeltáró tevékenységét, a műemléki topográfiai munka jelentőségét. A helyreállításokat megelőző kutatási feladatokat, a kutatási eredmények értékelése a tervezés előkészítése során.

Különös hangsúlyt helyezünk a műemléki tervezés elvi alapjainak, a tervezés elméletének és a tervezés folyamatának a bemutatására, kutatási eredményekből szerezhető információk felhasználására a tervezés során. Különös tekintettel a rom emlékek bemutatásánál felmerülő építészeti feladatok sokoldalú elemzésére.

A település méretű műemlékvédelem kialakulása a II. világháború után Európában és Magyarországon.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás

1. Ismeri a műemlékvédelem elméletének a kialakulását és fejlődését, a műemlékvédelemben alkalmazott legfontosabb elméleti szabályokat és ezek alkalmazását;
2. Átfogó ismeretei vannak a műemlékvédelem gyakorlatának tekintetében a helyreállítást megelőző kutatási feladatokról: a tudományos és a kutatási dokumentáció tartalmáról és készítésének módjáról;
3. Tisztában van a kutatási eredmények kiértékelésének szabályaival és képes a meghatározott építési periódusok alapján az egyes periódusok elméleti rekonstrukciójának az elveit meghatározni;
4. Ismeri a műemléki tervezés elveit.
(Ismeri a műemlékek védelmének, fenntartásának és rehabilitációjának elveit, eszközeit, szabályait.)

B. Képesség

Képes felismerni az építészettörténet stíluskorszakait, ezek téralakításának elveit és azok meghatározó stílusjegyeit;
képes megérteni a műemlékvédelemmel szemben támasztott társadalmi-kulturális elvárásokat;
Képes a megszerzett építészettörténeti ismereteket az építész komplex feladatrendszerében alkalmazni, a műemléki vonatkozású feladatok megoldásában;
Képes felismerni azokat a szerkezeti anomáliákat, amelyek értelmezését szakági kutató vagy tervező bevonásával lehet feloldani.

(„...Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására...)

C. Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti és szintetizálja tudását;
(„Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére...)
3. nyitott a szükséges lexikális ismeretek befogadására;
4. törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges építészettörténeti ismeretek elsajátítására és alkalmazására;
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra;
6. törekszik az esztétikailag igényes, magas minőségű feladatok készítésére;
7. a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására.

D. Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi az alapvető táblai gyakorlatok és féléves feladatok problémáinak végiggondolását és azok megoldását;
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;
3. a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;
4. az elkészített munkájáért (zárthelyi, beadandó feladat), valamint az esetleges csoportmunka során létrehozott alkotásokért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok, munkaszervezési technikák.

2.4. Tanulástámogató anyagok

- A. Szakirodalom
- B. Jegyzetek (órai vázlatok):
<https://www.epitesz.bme.hu/hefop/documents/>
- C. Letölthető anyagok
további elektronikus segédanyagok a tárgyfelelős honlapján

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- *A műemlékvédelem fogalma, feladata. A történeti korok viszonya a múlt építészeti emlékeihez.*
- *A szervezett műemlékvédelem kezdetei és szervezetei. Műemlékvédelmi elvek és gyakorlat a 19. században.*
- *A műemlékvédelem elmélete és gyakorlata a 20. században*
- *Nemzetközi dokumentumok és szervezetek létrejötte a 20. század második felében*
- *A magyar műemlékvédelem kezdetei, kísérletek a nemzeti szervezet létrehozására és az első jelentős helyreállítások a 19. században.*
- *A műemlékvédelem újjászervezése az I. világháború után. Műemlékvédelem a II. világháború után; a műemlékvédelem válsága és hatékonyságának csökkenése a rendszerváltás után.*
- *Műemléki alapfogalmak és változó értelmezésük. A műemléki helyreállítást megelőző tudományos feladatok I. A levéltári kutatási dokumentáció tartalma és készítésének szabályai.*
- *A műemléki helyreállítást megelőző tudományos feladatok II. Az épületkutatási dokumentáció tartalma és készítésének szabályai.*

- Az épületdiagnosztika feladata és a megszerzett információk felhasználása.
- Romemlékek védelmének és bemutatásának építészeti feladatai.
- Történeti települések védelme.
-

Click here to enter text.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. Az előadás látogatása ajánlott, a gyakorlaton való részvétel kötelező. A megengedett hiányzások számát a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat írja elő. A teljesítményértékelések alapját az előadásokon és a gyakorlatokon elhangzott ismeretek összessége képezi.
- B. Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:
1. **Összegző tanulmányi teljesítményértékelés** (elméleti zárthelyi dolgozat)
Az előadásokon elhangzottak alapján megszerzett ismeretek bemutatása. Az értékelés alapja a 3 kérdésre adott válasz értékelése 33-33%-ban
- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább elégséges szintű teljesítése.
- B. A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
gyakorlati zárthelyi dolgozat	0%
féléves feladat	0%
elméleti zárthelyi dolgozat	100%
összesen:	Σ 100%

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részérdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	72,5 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 72,5%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

A félévvégi zárthelyi dolgozatok pótlása az aktuális félév időbeosztásához és zárthelyi ütemtervéhez, illetve a pótlási hét beosztásához igazodik. A pótzárthelyi dolgozat eredménye – a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – javítható.

A féléves feladatot a pótlási héten péntek 12:00-ig lehet pótolni, a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

tevékenység	óra / félév
részvétel a kontakt tanórákon	12×2=24
felkészülés a teljesítményértékelésekre	1×16=36
féléves feladat elkészítése	0
összesen:	Σ 60

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. június 1.