



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**Diplomatervezés UI • Diploma Design UI**

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPUIQD01

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával nem rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

<b>kurzustípus</b>	<b>heti óraszám</b>	<b>jelleg</b>
előadás (elmélet)	–	–
gyakorlat	10	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

26

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Fenes Tamás DLA**  
beosztása: egyetemi adjunktus  
elérhetősége: fenes.tamas@epk.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Urbanisztika Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<https://urb.bme.hu/...>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 10. félév
2. **3NAM0** • Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 10. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

A mintatanterv szerinti összes kötelező és kötelezően választható tárgy (kivéve a Diplomatervezés c. tárggyal párhuzamosan felvehető tárgyak) teljesítése.

B. Gyenge előkövetelmény:

- C. Párhuzamos előkövetelmény:  
1. —
- D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):  
BMEEPTCQD01 – Diplomatervezés tárgycsoport

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. május 4.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkitűzések**

A tizedik félév tervezési gyakorlata, az építészmérnöki tanulmányok zárókurzusa. A diplomamunka a képzés során elsajátított építészmérnöki ismeretek bemutatására szolgáló önálló, alkotó feladat, melynek a Diplomatervezés tantárgy keretében történő elkészítése és a diplomavédésen történő nyilvános bemutatása igazolja, hogy a hallgató a Képzési és Kimeneti Követelményekben megállapított, a szakmagyakorláshoz szükséges tudás és kompetenciák birtokában van. A tárgy célja, hogy a hallgató bizonyítsa az egyéni koncepcióalkotásra és építészeti alkotásra való rátermettségét. Ennek megfelelően a témavezető és szakági konzulensek által irányított önálló tervezési munkát takar. A féléves munkát több közös konzultáció, tervbemutatás is kiegészíti, a végső cél a diplomavédésre –egy bizottság előtti tervbemutatásra és a terv megvédésére – való felkészülés.

A tárgy azon kiváló hallgatói számára, akik az általános építészmérnöki ismeretek elsajátítása mellett valamely, a karon művelt diszciplínában kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, külön, erre vonatkozó szabályok mellett Kiválósági Diplomamunka készítésére nyílik lehetőség.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint
1. A képzés során elsajátított teljes tananyag, amelyet a hallgató diplomatervében integráltan mutat be.
  2. A tantárgy lényegi eleme, hogy egy összetett tervezési feladaton keresztül mutatja be a tervezés valódi összetettségét, az ehhez szükséges komplex gondolkodást.
  3. A hallgató a valós tervezési folyamatot modellezve ismeri az egyes szakterületek egyedi jellegzetességeit, továbbá komplex összefüggéseit.
  4. Átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
  5. Ismeri az épületek alapvető konstruálási és méretezési elveit, jellemző megoldásait, az építés anyagainak, technológiáinak tulajdonságait, különös tekintettel a tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre.
- B. Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint
1. Képes a korábban megszerzett tudás integrálására, alkalmazására;
  2. Képes összefüggések vizsgálatára, elemzően felismerni környezetének építészeti problémáit, a tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik.
  3. Önálló tervezői tevékenység révén képes egy tervezési feladatot átlátni a koncepció-alkotástól a részlettervek szintjéig.
  4. Képes a magasépítési, tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépészeti, energiahatékony-sági, tűzvédelmi, akadálymentesítési megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére.
  5. Képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására, az ingatlanfejlesztés feladataira.
  6. Képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére.

7. Képes megtalálni a kapcsolatokat az építészet műszaki, társművészeti megoldásai és kulturális meghatározó tényezői között, képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági, valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő, jó színvonalú épületek terveinek elkészítésére.
- C. Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint
1. Együttműködik a tervezési folyamat különféle szereplőivel, oktatóival, hallgatótársaival.
  2. Kezdeményezőkézség jellemzi;
  3. Képes integrálni megszerzett tudását, nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
  4. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására.
  5. Törekszik az esztétikai szempontokat, funkcionális és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus, műszakilag is precíz építészeti produktumok megvalósítására.
  6. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására.
  7. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit.
  8. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra, a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint
1. Önállóan végzi az alapvető kérdések, feladatok, problémák végiggondolását és azok megoldását, ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészetté formálja.
  2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
  3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
  4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.
  5. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal.

### **2.3. Oktatási módszertan**

---

Konzultációkkal segített önálló munka.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

---

#### A. Szakirodalom

Csángoly Ferenc (szerk.) Középgépek. Terc, Budapest, 2004.

Bitó János: Lakóépületek tervezése:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_lakoepuletek\\_tervezese/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_csaladi\\_hazak/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html)

Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_tobblakasos\\_hazak/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_alacsony\\_suru\\_beepitesu\\_lakohazak/ch09.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu_lakohazak/ch09.html)

Neufert, Ernst: Építés- és tervezéstan, Dialóg Campus Kiadó, Pécs 1999

Országos településrendezési és építési Követelmények, (hatályos állapot)

Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.

<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>

Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

...

B. Jegyzetek

A képzés összes jegyzete.

C. Letölthető anyagok

A diplomakészítés folyamatát segítő online kari és tanszéki tervezési segédletek, jegyzetek.

### **3. A TANTÁRGY TEMATIKÁJA**

#### ***3.1. Gyakorlati foglalkozások tematikája***

---

1. Közös konzultáció – a félév feladatainak ismertetése.
2. Egyéni konzultáció – helyszín, feladat.
3. Közös konzultáció – helyszín, feladat.
4. Egyéni konzultáció – alapadatok, építészeti program
5. Egyéni konzultáció – koncepció
6. Egyéni konzultáció
7. Vázlattev bemutató
8. Egyéni konzultáció
9. Vázlattev pótbemutató
10. Egyéni konzultáció
11. Egyéni konzultáció
12. Egyéni konzultáció
13. Közös konzultáció – felkészülés a beadásra

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: –
2. Részteljesítmény értékelés: a részteljesítmény értékelés két módon történik, önállóan készítenő tervfeladattal (egyszeri cselekmény) és féléves tervvel (folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített alkotás).

Féléves terv: a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompetenciáját komplex módon egy a félév végén beadandó terv alapján értékeli, amelynek szakági feladatrészei is vannak. A terv tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a vonatkozó szabályzat határozza meg. A félév során a terv két alkalommal kerül bemutatásra és bírálatra. 1. Vázlattev: A Vázlattevi Dokumentáció leadása és bemutatása a szorgalmi időszakban, a Kari Munkarendben megadott Vázlattevi Héten történik. A vázlattev „Megfelelt” vagy „Nem megfelelt” minősítést kaphat, melyet a diploma kísérő lapon fel kell tüntetni. A hallgató a vázlattevi dokumentációval kapcsolatosan közvetlenül annak bemutatása után részletes szóbeli értékelést is kap. A „Nem megfelelt” minősítés esetén az elutasítás indokait és az elfogadással szemben támasztott feltételeket is tudatni kell a hallgatóval. 2.

végző tervbemutatás. A félév mindkét alkalommal csak minőségében, tartalmában elfogadott bemutatás után folytatható, pótlás ütemterv szerint lehetséges. A féléves tervet nyilvános prezentáción kell bemutatni, szóbeli értékelést követően a terv ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

-

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. A tárgy teljesítésének feltétele az elfogadott vázlattev és a beadott diplomaterv.  
B. A szorgalmi időszakban végzett végző teljesítményértékelés szakági részarányai a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés</b>	<b>részarány</b>
építészeti terv és specializációs munkarész	60%
szakági munkarészek (Épületszerkezetten)	10%
szakági munkarész (Tartószerkezetek)	10%
szakági munkarész (Gépészet)	10%
szakági munkarész (Kivitelezés)	10%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

- C. A féléves érdemjegy a félévközi munka alapján elkészített diplomatervnek a Diplomaszabályzatban meghatározott módon történő értékelése alapján születik.  
D. A féléves érdemjegyet az önállóan készítenő tervfeladat részérdemjegyének és a féléves terv érdemjegyének a részarány szerinti súlyozott átlaga adja. A féléves terv építészeti (É) és szakági (SZ) munka-részeinek súlyozott átlagából számított súlyozott átlag:  $(É \cdot 6 + (SZ1 + SZ2 + SZ3 + SZ4)) / 10$   
E. Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik: az egyenkénti eredmények mindegyike érje el az elégséges (2) érdemjegyet.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

---

<b>félévközi részérdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Teljesítmény*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	83 – 90%
jó (4)	Good [C]	71 – 83%
közepes (3)	Satisfactory [D]	62,5 – 71%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 62.5%
elégtelen (1)	Fail [F]	<50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### 4.5. Javítás és pótlás

---

- Az adatlapon nem részletezett kérdésekben a TVSZ előírásai az irányadók.
- A vázlattevé pótlásáról a Diplomaszabályzat rendelkezik: Indokolt esetben (pl. betegség, egyéb előre nem látható, a hallgatónak fel nem róható és a vázlattevé leadást akadályozó ok) pótleadásra, valamint „Nem megfelelt” minősítés esetén javításra egyszer van lehetőség a félév során. A javított, vagy utólag leadott vázlattevé munkákat a vázlattevé héttől számított második oktatási hét végéig lehet benyújtani.
- A nem megfelelő beadás, illetve, félév végi beadási határidő elmulasztása esetén a hallgató a Féléves Tervdokumentációt a pótlási időszak utolsó napjáig, a KTB által jóváhagyott teljesítményértékelési ütemterv szerinti pótleadási időpontra tudja leadni. A pótlási határidő elmulasztása esetén a tárgy teljesítése csak a tárgy újra felvételével lehetséges.

#### 4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra/félév</b>
konzultáció	12x2=24
felkészülés a konzultációkra	12x23=276
vázlattevé elkészítése	1x80=80
tervfeladatok elkészítése	1x400=400
<b>összesen:</b>	<b>Σ 780</b>

#### 4.7. Jóváhagyás és érvényesség

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. május 4.