



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1 ALAPADATOK

##### 1.1 *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

**DIPLOMATERVEZÉS ET • DIPLOMA Design ET**

##### 1.2 *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPETQD01

##### 1.3 *A tantárgy jellege*

Kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4 *Kurzustípuok és óraszámok (heti/féléves)*

kurzustípus	óraszám (heti)	jelleg (kapcsolt/önálló)
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat/konzultáció	10	önálló
laboratóriumi gyakorlat	0	

##### 1.5 *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6 *Kreditszám*

26

##### 1.7 *Tantárgyfelelős*

neve: Daragó László DLA  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: darago.laszlo.attila@epk.bme.hu

##### 1.8 *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Építésztörténeti és Műemléki Tanszék

##### 1.9 *A tantárgy weblapja*

<https://www.eptort.bme.hu>

##### 1.10 *A tantárgy oktatásának nyelve*

Magyar/angol

##### 1.11 *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható:

- 3N-M0 - Az építészmérnöki osztatlan mester szakon magyar nyelven
- 3NAM0 - az építészmérnöki osztatlan mester szakon angol nyelven

##### 1.12 *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény

A mintatanterv szerinti kötelező és kötelezően választható tárgy (kivéve a Diplomatervezés c. tárggyal párhuzamosan felvehető tárgyak) teljesítése.

- B. Gyenge előkövetelmény
- C. Párhuzamos előkövetelmény
- D. Kizáró feltételek:

Nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét: BMEEPTCQD01 - Diplomatervezés tárgycsoport

### **1.13 A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa 2022. 05. 04-i ülésén, érvényes 2022. 05. 04-től

## **2 CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1 Célkitűzések**

A tizedik félév tervezési gyakorlata, az építészmérnöki tanulmányok zárókurzusa. A diploma-munka a képzés során elsajátított építészmérnöki ismeretek bemutatására szolgáló önálló, alkotó feladat, melynek a Diplomatervezés tantárgy keretében történő elkészítése és a diplomavédésen történő nyilvános bemutatása igazolja, hogy a hallgató a Képzési és Kimeneti Követelményekben megállapított, a szakmagyakorláshoz szükséges tudás és kompetenciák birtokában van. A tárgy célja, hogy a hallgató képzettségét és az MSc-diploma megszerzésére való alkalmasságát elbírálhatóvá tegye. A félév során a hallgató az általa választott oktatóval közösen meghatározza a tervezési programot és helyszínt. A feladat része a helyszín és a téma történeti előtanulmányainak kidolgozása, a környezeti, téri és funkcionális relációk illetve összefüggések feltérképezése. A tervezés folyamán a döntésekben mindenhol jelentős szerepet játszik a téri, történeti és formai elemzések eredményeinek felhasználása a koncepció kialakításától a tartószerkezetek, berendezések megválasztásán át, a csomóponti részletek meghatározásáig.

A tárgy azon kiváló hallgatói számára, akik az általános építészmérnöki ismeretek elsajátítása mellett valamely, a karon művelt diszciplínában kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, külön, erre vonatkozó szabályok mellett Kiválósági Diplomamunka készítésére nyílik lehetőség.

### **2.2 Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

- A. Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint
  - A képzés során elsajátított teljes tananyag, amelyet a hallgató diplomatervében integráltan mutat be.
  - A tantárgy lényegi eleme, hogy egy összetett tervezési feladaton keresztül mutatja be a tervezés valódi összetettségét, az ehhez szükséges komplex gondolkodást.
  - A hallgató a valós tervezési folyamatot modellezve ismeri az egyes szakterületek egyedi jellegzetességeit, továbbá komplex összefüggéseit.
  - Átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
  - Ismeri az épületek alapvető konstruálási és méretezési elveit, jellemző megoldásait, az építés anyagainak, technológiáinak tulajdonságait, különös tekintettel a tartószerkezeti, épület-szerkezeti, épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre.
- B. Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint
  - Képes a korábban megszerzett tudás integrálására, alkalmazására;
  - Képes összefüggések vizsgálatára, elemzően felismerni környezetének építészeti problémáit, a tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik.
  - Önálló tervezői tevékenység révén képes egy tervezési feladatot átlátni a koncepció-alkotástól a részlettervek szintjéig.
  - Képes a magasépítési, tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépészeti, energiahatékony-sági, tűzvédelmi, akadálymentesítési megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére.

- Képes a települési szabályozási tervek és az építésügyi szabályozások értelmezésére, alkalmazására, az ingatlanfejlesztés problémáinak áttekintésére.
  - Képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére.
  - Képes megtalálni a kapcsolatokat az építészet műszaki, társművészeti megoldásai és kulturális meghatározó tényezői között, képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági, valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő, jó színvonalú épületek terveinek elkészítésére.
- C. Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint
- Együttműködik a tervezési folyamat különféle szereplőivel, oktatóival, hallgatótársaival.
  - Kezdeményező-készség jellemzi;
  - Képes integrálni megszerzett tudását, nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
  - Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására.
  - Törekszik az esztétikai szempontokat, funkcionális és műszaki követelményeket egyaránt ki-elégítő, magas minőségű, harmonikus, műszakilag is precíz építészeti produktumok megvalósítására.
  - Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására.
  - Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit.
  - Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra, a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint
- Önállóan végzi az alapvető kérdések, feladatok, problémák végiggondolását és azok megoldását, ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészetté formálja.
  - Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
  - A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
  - Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.
  - Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal.

### **2.3 Oktatási módszertan**

A jelölt konzultáció keretében témavezetője és a szakági konzulensei segítségével a tematikának megfelelő időbeosztást betartva elkészíti tervét. Az egyes tervfázisok tartalmi és formai követelményeit a kari diplomaszabályzat és hatályos dékáni körlevelek tartalmazzák. Ennek fényében a kialakuló tervezési feltételeknek megfelelően a hallgató 1:200 léptékben kidolgozza koncepcionális tervet a helyszín bemutatásával (1:1000, 1:2000), helyszínrajzzal (1:500), alaprajzokkal, metszetekkel, homlokzatokkal, tömegmodellel és a vonatkozó diplomaszabályzat és ezt vázlattevé formájában a hallgató bemutatja. A jóváhagyott vázlattevével a félév további részében a hallgató 1:100 léptékben, 1 db részmetset 1:50 léptékben és ennek megfelelő tartalommal, valamint a szakági műleírásokkal együtt fejleszti végleges, védésre alkalmas tervvé. A terv fejlődését szakági konzulensei figyelemmel kísérik.

### **2.4 Tanulástámogató anyagok**

- Építési törvény, OTÉK, helyi rendezési tervek és építési szabályzatok.
- Örökségi törvény és települési örökségi rendeletek, Települési Arculati Kézikönyvek...
- Tervezési segédletek (pl. Neufert: Építési- és tervezéstan, akadálymentes tervezés segédletei)
- Cságoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.
- Bitó János: Lakóépületek tervezése:

- [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_lakoepuletek\\_tervezese/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html)
- Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book. <http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>
- Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>
- Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás
- Releváns műemlékvédelmi folyóiratok:
- EUROPA NOSTRA - European Cultural Heritage Review / EUROPA NOSTRA MAGAZINE, 1990
- SCIENCE FOR CONSERVATION, 1966
- PATRIMOINES: Revue de l'Institut National du Patrimoine, 2006
- DIE DENKMALPFLEGE DEUTSCHER KUNSTVERLAG (Anc. Deutsche Kunst und Denkmalspflege), 1994

## 2.5 Foglalkozások tematikája

---

- *Közös Konzultáció - a félév feladatainak ismertetése.*
- *Egyéni Konzultáció - A hallgatók kiválasztják a helyszínt, feladatot.*  
*Alapadatok felkutatása és begyűjtése: A helyszín történeti morfológiája. Vonatkozó szabályozás megismerése. A téma történeti előzményei és lehetséges előképek.*  
*Építészeti program magalkotása*  
*A helyszín és a téma elemzése, az alapadatok értékelése, az értékek feltárása*  
*Az építészeti koncepció megalkotása*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Koncepcióterv Bemutató*  
*Beadandó munkarészek:*  
*Történeti és morfológiai kutatásokat bemutató tábló (helyszínrajzok, térképek, fotók, dokumentumok, tanulmányok)*  
*Az adottságok építészeti (és műemléki) elemzése. Az épített és természeti környezet elemzését, értékelését bemutató tábló.*  
*Részletes építészeti program*  
*Telepítési koncepció (vezérszint M=1:500/200, tömegvázlat környezettel)*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Koncepcióterv Pótbemutató*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Vázlatterv Bemutató*  
*Beadandó munkarészek*  
*Építészeti program funkciótörténete (példák elemzése).*  
*Építészeti tervlapok M=1:200-as részletezettségnek megfelelő kidolgozottsággal (helyszínrajzok városrészt, közvetlen környezetet más-más léptékben bemutatva, alaprajzok, metszetek a környező épületekkel, homlokzatok utcaképekben, rövid műleírás (tervezési napló).*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Vázlatterv Pótbemutató*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Közös Konzultáció*
- *Egyéni Konzultáció*
- *Tervleadás*  
*Beadandó munkarészek*  
*Építészeti tervlapok M=1:100-as részletezettségnek megfelelő kidolgozottsággal (helyszínrajzok városrészt, közvetlen környezetet más-más léptékben bemutatva, alaprajzok, metszetek a környező épületekkel, homlokzatok utcaképekben, rövid műleírás (tervezési napló).*  
*Szakági tanulmányok (Épszerk, Gépészet, Kivitel, Tartó)*

- *Terveadás védeés előtt kiemelt szakági munkarészekkel.*

### 3. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

#### 3 A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

##### 3.1 Általános szabályok

- 3.1.1 A témavezetőnek lehetőséget kell adni, hogy folyamatosan figyelemmel kísérje a terv alakulását egyéni konzultációkon. Ezen túlmenően ajánlott a közös konzultációkon részt venni.
- 3.1.2 Vitás esetekben a hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

##### 3.2 Teljesítményértékelési módszerek

###### 3.2.1 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

3.2.1.1 *Részteljesítmény-értékelés (a továbbiakban tervfeladat): a félév során három alkalommal tartunk teljesítmény értékelést: az első a programalkotás elfogadásakor (megfelelt/nem felelt meg), a második a vázlatterv elfogadása, a harmadik a végleges terv elfogadását jelenti. Ezek beadási határidejét, értékelési módját az előadó és az évfolyamfelelős együttesen határozzák meg. A végleges tervet a szakágak külön-külön értékeli osztályzatokkal, ezek súlyozott átlaga adja a félévközi jegyet a kerekítés szabályai szerint.*

##### 3.3 Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

3.3.1 Az félévközi jegy megszerzésének és a záróvizsgára bocsátásnak feltétele a szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések mindegyikének legalább „megfelelt” minősítésű teljesítése.

3.3.2 A szorgalmi időszak végén végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben:

<b>szorgalmi időszak végén végzett teljesítményértékelések</b>	<b>részarány</b>
3.3.2.0. építészeti terv	60%
3.3.2.1 szakági munkarész (Épszerk)	10%
3.3.2.2 szakági munkarész (Tartó)	10%
3.3.2.3 szakági munkarész (Gépészet)	10%
3.3.2.4 szakági munkarész (Kivitel)	10%
<b>összesen:</b>	<b>Σ 100%</b>

3.3.3 A záróvizsgán –mely diploma-bizottság előtt történik- két osztályzat születik, az egyik a diplomaterv védésének az osztályzata (ötfokozatú jegy) és a diploma minősítésének az osztályzata (ötfokozatú jegy). Ennek számítási szabályait a diplomatervezés szabályzat rögzíti.

##### 3.4 Érdemjegy megállapítása az egyes részteljesítések (építészet, szakágak) tekintetében

<b>félévközi részérdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	85 – 90%
jó (4)	Good [C]	75 – 85%
közepes (3)	Satisfactory [D]	65 – 75%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 65%
elégtelen (1)	Fail [F]	< 50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

##### 3.5 Javítás és pótlás

- 3.5.1 A javítás és pótlás rendjét a hatályos TVSZ és kari diplomaszabályzat tartalmazza
- 3.5.2 Az egyes félévközi teljesítményértékelésekhez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik (megfelelt/nem felelt meg), ezért egyenként pótolhatók.
- 3.5.3 A diplomatervet az ütemtervben megadott határidőig kell leadni, pótlásra **nincs** lehetőség.

3.6 *A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka*

**tevékenység**

részvétel a kontakt tanórákon

felkészülés a konzultációkra

rajzfeladatok elkészítése

Végleges terv elkészítése

**óra / félév**

$12 \times 2 = 24$

$12 \times 23 = 276$

$2 \times 80 = 160$

$1 \times 320 = 320$

**összesen:**

**$\Sigma$  780**

3.7 *Jóváhagyás és érvényesség*

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. május 4.