



TANTÁRGYI ADATLAP

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Diplomatervezés ES• Diploma Design ES

1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPESQD01

1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	0	
gyakorlat	10	önálló kurzus
laboratóriumi gyakorlat	0	

1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

1.6. *Kreditszám*

26

1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Takács Lajos Gábor**
beosztása: egyetemi docens
elérhetősége: takacs.lajos@epk.bme.hu

1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

Épületszerkezettani Tanszék

1.9. *A tantárgy weblapja*

<http://www.epszerk.bme.hu>

1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

1. **3N-M0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 10. félév
2. **3NAM0** • Építésztechnológiai nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 10. félév

1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

A. Erős előkövetelmény:

A mintatanterv szerinti összes kötelező és kötelezően választható tárgy (kivéve a Diplomatervezés c. tárggyal párhuzamosan felvehető tárgyak) teljesítése.

B. Gyenge előkövetelmény:

1. BMEEPTCQD01 – Diplomatervezés tárgycsoport

2.

C. Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

-

1.13. A tantárgyleírás érvényessége

1. Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. május 4.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

2.1. Célkitűzések

A tizedik félév tervezési gyakorlata, az építészmérnöki tanulmányok zárókurzusa. A diplomamunka a képzés során elsajátított építészmérnöki ismeretek bemutatására szolgáló önálló, alkotó feladat, melynek a Diplomatervezés tantárgy keretében történő elkészítése és a diplomavédésen történő nyilvános bemutatása igazolja, hogy a hallgató a Képzési és Kimeneti Követelményekben megállapított, a szakmagyakorláshoz szükséges tudás és kompetenciák birtokában van. A tárgy célja, hogy a hallgató bizonyítsa az egyéni koncepcióalkotásra és építészeti alkotásra való rátermettségét. Ennek megfelelően a témavezető és szakági konzulensek által irányított önálló tervezési munkát takar. A féléves munkát több közös konzultáció, tervbemutató is kiegészíti, a végső cél a diplomavédésre –egy bizottság előtti tervbemutatóra és a terv megvédésére – való felkészülés.

A tárgy azon kiváló hallgatói számára, akik az általános építészmérnöki ismeretek elsajátítása mellett valamely, a karon művelt diszciplínában kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, külön, erre vonatkozó szabályok mellett Kiválósági Diplomamunka készítésére nyílik lehetőség.

2.2. Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

1. A képzés során elsajátított teljes tananyag, amelyet a hallgató diplomatervében integráltan mutat be.
2. A tantárgy lényegi eleme, hogy egy összetett tervezési feladaton keresztül mutatja be a tervezés valódi összetettségét, az ehhez szükséges komplex gondolkodást.
3. A hallgató a valós tervezési folyamatot modellezve ismeri az egyes szakterületek egyedi jellegzetességeit, továbbá komplex összefüggéseit.
4. Átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
5. Ismeri az épületek alapvető konstruálási és méretezési elveit, jellemző megoldásait, az építés anyagainak, technológiáinak tulajdonságait, különös tekintettel a tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre.

B. Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

1. Képes a korábban megszerzett tudás integrálására, alkalmazására;
2. Képes összefüggések vizsgálatára, elemzően felismerni környezetének építészeti problémáit, a tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik.
3. Önálló tervezői tevékenység révén képes egy tervezési feladatot átlátni a koncepció-alkotástól a részlettervek szintjéig.
4. Képes a magasépítési, tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépészeti, energiahatékonysági, tűzvédelmi, akadálymentesítési megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére.
5. Képes a települések szabályozási tervek és az építésügyi szabályzások értelmezésére, alkalmazására, az ingatlanfejlesztés feladataira.

6. Képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére.
 7. Képes megtalálni a kapcsolatokat az építészet műszaki, társművészeti megoldásai és kulturális meghatározó tényezői között, képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági, valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő, jó színvonalú épületek terveinek elkészítésére.
- C. Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:
1. Együttműködik a tervezési folyamat különféle szereplőivel, oktatóival, hallgatótársaival.
 2. Kezdeményezőkézség jellemzi;
 3. Képes integrálni megszerzett tudását, nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
 4. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására.
 5. Törekszik az esztétikai szempontokat, funkcionális és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus, műszakilag is precíz építészeti produktumok megvalósítására.
 6. Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására.
 7. Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit.
 8. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra, a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait.
- D. Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:
1. Önállóan végzi az alapvető kérdések, feladatok, problémák végiggondolását és azok megoldását, ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészetté formálja.
 2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
 3. A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
 4. Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.
 5. Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal.

2.3. Oktatási módszertan

Konzultációkkal segített önálló munka.

2.4. Tanulástámogató anyagok

A. Szakirodalom

előkészítés alatt, hozzáférhető lesz a tanszéki honlapon

Csángoly Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

Bitó János: Lakóépületek tervezése:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html

Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html

Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html

Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu_lakohazak/tesu/ch09.html

Neufert, Ernst: Építés- és tervezéstan, Dialóg Campus Kiadó, Pécs 1999

Országos településrendezési és építési Követelmények, (hatályos állapot)

Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.

<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>

Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012): Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

B. Jegyzetek

A képzés összes jegyzete.

C. Letölthető anyagok

A diplomakészítés folyamatát segítő online kari és tanszéki tervezési segédletek, jegyzetek.

3. TANTÁRGY TEMATIKÁJA

3.1. Előadások tematikája

- –

3.2. Gyakorlati órák tematikája

1. Közös konzultáció – a félév feladatainak ismertetése.
2. Egyéni konzultáció – helyszín, feladat.
3. Egyéni konzultáció – alapadatok, építészeti program
4. Egyéni konzultáció
5. Egyéni konzultáció – építészeti koncepció
6. Egyéni konzultáció
7. Koncepcióterv bemutatás
8. Egyéni konzultáció
9. Egyéni konzultáció
10. Koncepcióterv pótbemutatás
11. Egyéni konzultáció – vázlattevé
12. Egyéni konzultáció
13. Vázlattevé bemutatás
14. Egyéni konzultáció
15. Vázlattevé pótbemutatás
16. Egyéni konzultáció
17. Egyéni konzultáció
18. Egyéni konzultáció
19. Közös konzultáció
20. Egyéni konzultáció
21. Egyéni konzultáció
22. Közös konzultáció – felkészülés a beadásra
23. Közös konzultáció – felkészülés a védésre

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

4.1. Általános szabályok

- A. A hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: –
2. Részteljesítmény értékelés: a részteljesítmény értékelés két módon történik, önállóan készí- tendő tervfeladattal (egyszeri cselekmény) és féléves tervvel (folyamatos, oktatói témaveze- tessel, konzultációval segített alkotás).

Önállóan készíten- dő tervfeladat: a képesség típusú kompetencia komplex értékelési módja önállóan készíten- dő tervfeladat formájában, egy alkalommal a félév során. A tervfeladat té- mája alapvetően a tervezői készségek önálló gyakorlására, a megszerzett ismeretek alkalm- zására fókuszál, így a helyzet- és probléma felismerést, valamint az arra adható építészeti vá- lasz minőségét helyezi a középpontba. A feladat tartalmát, követelményeit, elkészítési körü- lményeit és a ráfordítható időtartamot a vonatkozó szabályzat határozza meg. Az önállóan készíten- dő feladatot nyilvános prezentáción kell bemutatni, szóbeli értékelést követően ötf- okozatú skálán kerül értékelésre.

Féléves terv: a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompe- tenciáját komplex módon egy a félév végén beadandó terv alapján értékeli, amelynek szakági feladatrészei is vannak. A terv tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési mód- ját a vonatkozó szabályzat határozza meg. A félév során a terv két alkalommal kerül bemuta- tásra és bírálatra. 1. Vázlatte- rv: A Vázlatte- rvi Dokumentáció leadása és bemutatása a szor- galmi időszakban, a Kari Munkarendben megadott Vázlatte- rvi Héten történik. A vázlatte- rv „Megfelelt” vagy „Nem megfelelt” minősítést kaphat, melyet a diploma kísé- rő lapon fel kell tüntetni. A hallgató a vázlatte- rvi dokumentációval kapcsolatosan közvetlenül annak bemuta- tása után részletes szóbeli értékelést is kap. A „Nem megfelelt” minősítés esetén az elutasítás indokait és az elfogadással szemben támasztott feltételeket is tudatni kell a hallgatóval. 2. végső tervbemutatás. A félév mindkét alkalommal csak minőségében, tartalmában elfogadott bemutatás után folytatható, pótlás ütemte- rv szerint lehetséges. A féléves tervet nyilvános prezentáción kell bemutatni, szóbeli értékelést követően a terv ötfokozatú skálán kerül érté- kelésre.

- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések: -

4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele az elfogadott vázlatte- rv és a beadott diplomate- rv.
B. A szorgalmi időszakban végzett végső teljesítményértékelés szakági részarányai a minősítésben:

szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések	részarány
Építész munkarész	60%
Tartószerkezeti munkarész	10%
Épületszerkezeti munkarész	10%
Épületgépészeti, energetikai munkarész	10%
Építéskivitelezési munkarész	10%
összesen:	Σ100%

- C. A féléves érdemjegy a félévközi munka alapján elkészített diplomate- rvnek a Diplomaszabályzatban meghatározott módon történő értékelése alapján születik.

4.4. Érdemjegy megállapítás

félévközi részerdemjegy	ECTS minősítés	Pontszám*
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	83 – 90%
jó (4)	Good [C]	71 – 83%
közepes (3)	Satisfactory [D]	62,5 – 71%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 62.5%
elégtelen (1)	Fail [F]	<50%

* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

4.5. Javítás és pótlás

- A. A vázlatterv pótlásáról a Diplomaszabályzat rendelkezik: Indokolt esetben (pl. betegség, egyéb előre nem látható, a hallgatónak fel nem róható és a vázlattervi leadást akadályozó ok) pótleadásra, valamint „Nem megfelelő” minősítés esetén javításra egyszer van lehetőség a félév során. A javított, vagy utólag leadott vázlattervi munkákat a vázlattervi héttől számított második oktatási hét végéig lehet benyújtani.
- B. A nem megfelelő beadás, illetve, félév végi beadási határidő elmulasztása esetén a hallgató a Féléves Tervdokumentációt a pótlási időszak utolsó napjáig, a KTB által jóváhagyott teljesítményértékelési ütemterv szerinti pótleadási időpontra tudja leadni. A pótlási határidő elmulasztása esetén a tárgy teljesítése csak a tárgy újra felvételével lehetséges.

4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

konzultáció	12x2=24
felkészülés a konzultációkra	12x23=276
vázlatterv elkészítése	1x80=80
tervfeladatok elkészítése	1x400=400
összesen:	Σ 780

4.7. Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. május 4.