



## TANTÁRGYI ADATLAP

### I. TANTÁRGYLEÍRÁS

#### 1. ALAPADATOK

##### 1.1. *Tantárgy neve (magyarul, angolul)*

Diplomatervezés EK • Diploma Design EK

##### 1.2. *Azonosító (tantárgykód)*

BMEEPEKQD01

##### 1.3. *A tantárgy jellege*

kontaktórával rendelkező tanegység

##### 1.4. *Kurzustípusok és óraszámok*

kurzustípus	heti óraszám	jelleg
előadás (elmélet)	–	–
gyakorlat	10	önálló
laboratóriumi gyakorlat	–	–

##### 1.5. *Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa*

félévközi érdemjegy (f)

##### 1.6. *Kreditszám*

26

##### 1.7. *Tantárgyfelelős*

neve: **Dr. Mályusz Levente**  
beosztása: egyetemi docens  
elérhetősége: malyusz.levente@epk.bme.hu

##### 1.8. *Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység*

**Építéstechnológia és Építésmenedzsment Tanszék**

##### 1.9. *A tantárgy weblapja*

<https://ekt.bme.hu/>

##### 1.10. *A tantárgy oktatásának nyelve*

magyar és angol

##### 1.11. *A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve*

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

- 3N-M0 • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven • 10. félév
- 3NAM0 • Építésmérnöki nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven • 10. félév

##### 1.12. *Közvetlen előkövetelmények*

- Erős előkövetelmény:  
A mintatanterv szerinti kötelező és kötelezően választható tárgy (kivéve a Diplomatervezés c. tárggyal párhuzamosan felvehető tárgyak) teljesítése.
- Gyenge előkövetelmény:
  -
- Párhuzamos előkövetelmény:

1. —

D. Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

**BMEEPTCQD01** – Diplomatervezés tárgycsoport

### **1.13. A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. május 4.

## **2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK**

### **2.1. Célkítűzések**

A tizedik félév tervezési gyakorlata, az építészmérnöki tanulmányok zárókurzusa. A diplomamunka a képzés során elsajátított építészmérnöki ismeretek bemutatására szolgáló önálló, alkotó feladat, melynek a Diplomatervezés tantárgy keretében történő elkészítése és a diplomavédésen történő nyilvános bemutatása igazolja, hogy a hallgató a Képzési és Kimeneti Követelményekben megállapított, a szakmagyakorláshoz szükséges tudás és kompetenciák birtokában van. A tárgy célja, hogy a hallgató bizonyítsa az egyéni koncepcióalkotásra és építészeti alkotásra való rátermettségét. Ennek megfelelően a témavezető és szakági konzulensek által irányított önálló tervezési munkát takar. A féléves munkát több közös konzultáció, tervbemutató is kiegészíti, a végső cél a diplomavédésre – egy bizottság előtti tervbemutatóra és a terv megvédésére – való felkészülés. Specializációs Diploma készítése esetén annak súlypontja valamely specializáció által képviselt tudományterület irányába tolódik el.

A tárgy azon kiváló hallgatói számára, akik az általános építészmérnöki ismeretek elsajátítása mellett valamely, a karon művelt diszciplínában kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, külön, erre vonatkozó szabályok mellett Kiválósági Diplomamunka készítésére nyílik lehetőség.

### **2.2. Tanulási eredmények**

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

A. Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint

- A képzés során elsajátított teljes tananyag, amelyet a hallgató diplomatervében integráltan mutat be.
- A tantárgy lényegi eleme, hogy egy összetett tervezési feladaton keresztül mutatja be a tervezés valódi összetettségét, az ehhez szükséges komplex gondolkodást.
- A hallgató a valós tervezési folyamatot modellezve ismeri az egyes szakterületek egyedi jellegzetességeit, továbbá komplex összefüggéseit.
- Átlátja az építészmérnök szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.
- Ismeri az épületek alapvető konstruálási és méretezési elveit, jellemző megoldásait, az építés anyagainak, technológiáinak tulajdonságait, különös tekintettel a tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületfizikai, tűzvédelmi és egyéb szabványokban rögzített műszaki követelményekre.

B. Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint

- Képes a korábban megszerzett tudás integrálására, alkalmazására;
- Képes összefüggések vizsgálatára, elemzően felismerni környezetének építészeti problémáit, a tervezési folyamatra jellemző összetett, egyszerre több kérdésre fókuszáló gondolkodással rendelkezik.
- Önálló tervezői tevékenység révén képes egy tervezési feladatot átlátni a koncepció-alkotástól a részlettervek szintjéig.
- Képes a magasépítési, tartószerkezeti, épületszerkezeti, épületgépészeti, energiahatékonysági, tűzvédelmi, akadálymentesítési megoldások működésének megértésére és alkalmazására, ezek kivitelezésében való közreműködésére.
- Képes a települési szabályozási tervek és az építésügyi szabályozások értelmezésére, alkalmazására, az ingatlanfejlesztés problémáinak áttekintésére.
- Képes építési műszaki dokumentáció készítésére, a vonatkozó ábrázolási szabályok és szabványok alkalmazására, építészeti rajz, valós és virtuális modellezés, prezentáció készítésére.

- Képes megtalálni a kapcsolatokat az építészet műszaki, társművészeti megoldásai és kulturális meghatározó tényezői között, képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági, valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő, jó színvonalú épületek terveinek elkészítésére.

#### C. Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint

- Együttműködik a tervezési folyamat különféle szereplőivel, oktatóival, hallgatótársaival.
- Kezdeményezőkézség jellemzi;
- Képes integrálni megszerzett tudását, nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.
- Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges tervezői ismeretek elsajátítására és alkalmazására.
- Törekszik az esztétikai szempontokat, funkcionális és műszaki követelményeket egyaránt kielégítő, magas minőségű, harmonikus, műszakilag is precíz építészeti produktumok megvalósítására.
- Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására.
- Törekszik az építész szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra, mindeközben tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített és természeti környezet értékeit.
- Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra, a munkája során előforduló minden helyzetben törekszik a jogszabályok és etikai normák betartására, követi a munkahelyi egészségi és biztonsági, a műszaki, a jogi és gazdasági szabályozás előírásait.

#### D. Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint

- Önállóan végzi az alapvető kérdések, feladatok, problémák végiggondolását és azok megoldását, ismereteit kezdeményező módon tervezési programmá, majd építészetté formálja.
- Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
- A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi.
- Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.
- Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva hozza meg és azokért felelősséget vállal.

### **2.3. Oktatási módszertan**

Konzultációkkal segített önálló munka.

### **2.4. Tanulástámogató anyagok**

#### A. Szakirodalom

Cságoty Ferenc (szerk.) Középületek. Terc, Budapest, 2004.

Bitó János: Lakóépületek tervezése:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_lakoepuletek\\_tervezese/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_lakoepuletek_tervezese/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Családi házak: [http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_csaladi\\_hazak/adatok.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_csaladi_hazak/adatok.html)

Perényi Tamás (szerk.): Többlakásos házak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_tobblakasos\\_hazak/index.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_tobblakasos_hazak/index.html)

Perényi Tamás (szerk.): Alacsony, sűrű beépítésű lakóházak:

[http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055\\_alacsony\\_suru\\_beepitesu\\_lakohazak/tesu/ch09.html](http://www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop412A/2011-0055_alacsony_suru_beepitesu_lakohazak/tesu/ch09.html)

Neufert, Ernst: Építés- és tervezéstan, Dialóg Campus Kiadó, Pécs 1999

Országos településrendezési és építési Követelmények, (hatályos állapot)

Szabó Julianna (szerk.) (2016) URB.0 - urbanisztika kezdőknek, e-book.

<http://urb.bme.hu/konyvtar/urbanisztika/URB.0-URBANISZTIKA-KEZD%C5%90KNEK.pdf>

Szabó Árpád (2011): Városiasság és Fenntarthatóság. <http://www.urb.bme.hu/varosiassag-es-fenntarthatosag/>

Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre (2012) : Tömbrehabilitáció és környezetalakítás

B. Jegyzetek

A képzés összes jegyzete.

C. Letölthető anyagok

A diplomakészítés folyamatát segítő online kari és tanszéki tervezési segédletek, jegyzetek.

### 3. A TANTÁRGY TEMATIKÁJA

#### 3.1. Gyakorlati foglalkozások tematikája

---

1. Közös konzultáció – a félév feladatainak ismertetése.
2. Egyéni konzultáció – helyszín, feladat.
3. Egyéni konzultáció – alapadatok, építészeti program
4. Egyéni konzultáció – ingatlanfejlesztési stratégia
5. Egyéni konzultáció – építészeti koncepció
6. Egyéni konzultáció
7. Koncepcióterv bemutatás
8. Egyéni konzultáció
9. Egyéni konzultáció
10. Koncepcióterv pótbemutatás
11. Egyéni konzultáció – vázlatterv
12. Egyéni konzultáció – ingatlan-számítások
13. Egyéni konzultáció
14. Vázlatterv bemutatás
15. Egyéni konzultáció
16. Vázlatterv pótbemutatás
17. Egyéni konzultáció
18. Egyéni konzultáció
19. Közös konzultáció
20. Egyéni konzultáció
21. Egyéni konzultáció
22. Egyéni konzultáció
23. Közös konzultáció – felkészülés a beadásra
24. Közös konzultáció – felkészülés a védésre

## II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

### 4. A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

#### 4.1. Általános szabályok

- A. A hatályos Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

#### 4.2. Teljesítményértékelési módszerek

- A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:

1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: –
2. Részteljesítmény értékelés: a részteljesítmény értékelés a féléves tervvel történik (folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített alkotás).

Féléves terv: a tantárgy a tervezői készségeket és képességeket, a megszerzett tudás kompetenciáját komplex módon egy a félév végén beadandó terv alapján értékeli, amelynek szakági feladatrészei is vannak. A terv tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a vonatkozó szabályzat határozza meg. A félév során a terv két alkalommal kerül bemutatásra és bírálatra. 1. Vázlatterv: A Vázlattervi Dokumentáció leadása és bemutatása a szorgalmi időszakban, a Kari Munkarendben megadott Vázlattervi Héten történik. A vázlatterv „Megfelelt” vagy „Nem megfelelt” minősítést kaphat, melyet a diploma kísérlapra fel kell tüntetni. A hallgató a vázlattervi dokumentációval kapcsolatosan közvetlenül annak bemutatása után részletes szóbeli értékelést is kap. A „Nem megfelelt” minősítés esetén az elutasítás indokait és az elfogadással szemben támasztott feltételeket is tudatni kell a hallgatóval. 2. végső tervbemutatás. A félév mindkét alkalommal csak minőségében, tartalmában elfogadott bemutatás után folytatható, pótlás ütemterv szerint lehetséges. A féléves tervet nyilvános prezentáción kell bemutatni, szóbeli értékelést követően a terv ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

-

#### 4.3. Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- A. Az aláírás megszerzésének feltétele az elfogadott vázlatterv és a beadott diplomaterv.  
B. A szorgalmi időszakban végzett végső teljesítményértékelés szakági részarányai a minősítésben:

<b>szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés</b>	<b>részarány</b>
Építész munkarész	60%
Tartószerkezeti munkarész	10%
Épületszerkezeti munkarész	10%
Épületgépészet-energetikai munkarész	10%
Építéskivitelezési munkarész	10%
<b>összesen:</b>	<b>Σ100%</b>

- C. A féléves érdemjegy a félévközi munka alapján elkészített diplomatervnek a Diplomaszabályzatban meghatározott módon történő értékelése alapján születik.

#### 4.4. Érdemjegy megállapítás

<b>félévközi részérdemjegy</b>	<b>ECTS minősítés</b>	<b>Pontszám*</b>
jeles (5)	Excellent [A]	≥ 90%
jeles (5)	Very Good [B]	83 – 90%
jó (4)	Good [C]	71 – 83%
közepes (3)	Satisfactory [D]	62,5 – 71%
elégséges (2)	Pass [E]	50 – 62.5%
elégtelen (1)	Fail [F]	<50%

\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.

#### **4.5. Javítás és pótlás**

---

- A. A részteljesítmény értékelések pótlásáról és javításáról a hatályos Diplomaszabályzat és TVSZ rendelkezik.

#### **4.6. A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka**

---

<b>tevékenység</b>	<b>óra/félév</b>
konzultáció	12x2=24
felkészülés a konzultációkra	12x23=276
vázlatterv elkészítése	1x80=80
tervfeladatok elkészítése	1x400=400
<b>összesen:</b>	<b>Σ 780</b>

#### **4.7. Jóváhagyás és érvényesség**

---

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. május 4.