|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Város és idő / A városi örökség és megújítása ● City and time / Urban heritage and renewal

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUIQ803

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 | önálló |
| gyakorlat | 1 | kapcsolt |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Fonyódi Mariann PhD  egyetemi docens  fonyodi.mariann@urb.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.urb.bme.hu/

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● Város/építészet specializáció ● 7-9. félév

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven ● Város/építészet specializáció ● 1-3. félév

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● Épített örökség specializáció ● 7-9. félév

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven ● Épített örökség specializáció ● 1-3. félév

#### Választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### –

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgya célja, hogy megismertesse a hallgatóval a világ városainak archetipikus, a civilizáció különböző korszakaiban sajátos analógiákat felmutató jellegzetességeit, a társadalmi, gazdasági folyamatok összefüggéseit a városok alakulásásával, a különböző korokban az urbanisztikai problémákra adott tervezői és elméleti válaszokkal. A számos tudomány, így a történeti, humán földrajz, a városokkal foglalkozó történettudomány, a gazdaságtörténet, a történeti szociológia és az építészettörténet ismereteire is építő előadásokat gazdag képanyag kíséri, az ismeretek átadása mellett a hallgatók valódi „értelmiségi” személyiségekké való képzésébe is fontos szerepe van.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 6.1.1. pontja szerint:

#### Ismeri az építészet történet fontosabb korszakait, alkotásait, a kortárs építészet és társművészetek megjelenési formáit, rálátása van a települések fejlődésének történetére, ismeri a városépítés történetének különböző korszakait, annak főbb társadalmi, gazdasági és környezeti összefüggéseit;

#### rálátása van az építészethez kapcsolódó humán tudományokra, az építészetre ható társadalmi folyamatokra;

#### rálátása van a települések fejlődésének történetére, a legfontosabb városalakító energiák, a természeti erőforrások, a piaci, gazdasági központi szerepek hatásaira;

#### érti az ember, az épített és a természeti környezet közötti alapvető kapcsolatokat és kölcsönhatásokat

#### tisztában van a legfontosabb urbanisztikai elméletekkel, tudja ezeknek a gyakorlatban történő alkalmazásait.

### Képesség – a KKK 6.1.2. pontja szerint:

#### Képes a különböző történeti korszakokat jellemző társadalmi, gazdasági és környezeti összefüggések felismerésére;

#### képes értelmezni és jellemezni a történeti városok funkcionális rendszereit, szerkezeti egységeit, elemeinek felépítését, működését, és ezek egymással való kapcsolatát;

#### képes a várostervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni;

#### hatékonyan alkalmazza a tanult elemzési technikákat;

#### képes a tanulmányait összefoglaló esszé elkészítésére;

#### Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet- és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia és környezetpszichológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, épületenergetika, építészeti akadálymentesség, építészeti ökológia, építészeti informatika, építészeti tűzvédelem, épület- és településüzemeltetési feladatok, valamint építészeti bűnmegelőzés és település-biztonság..

### Attitűd – a KKK 6.1.3. pontja szerint:

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival, folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;

#### törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges elméleti és urbanisztikai ismeretek elsajátítására és alkalmazására.

### Önállóság és felelősség – a KKK 6.1.4. pontja szerint:

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal;

#### munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

egyetemes várostörténet / tematikus, kronologikus rendszerező

* Benevolo, Leonardo: A város Európa történetében. Budapest, Atlantisz Könyvkiadó, 1994.
* Benevolo, Leonardo: The History of the City, MIT Press, 1980
* Frampton, Kenneth: A modern építészet kritikai története. Budapest, Terc, 2002.
* Kostof, Spiro: The City Shaped: Urban Patterns and Meanings Through History. Bullfinch Press 1991
* Kostof, Spiro: The City Assembled: Elements of Urban Form through History. Little Brown, Boston 1992
* Meggyesi Tamás: Városépítészeti alaktan. Budapest, Terc, 2009.

egy korszakkal foglalkozó / tematikus, kronologikus rendszerező

* Goodman, David - Chant, Colin: European Cities and Technology: industrial to postindustrial city. Milton Keynes, The Open University, 1999
* Hajnóczi Gábor: Az ideális város a reneszánszban. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1994.
* Kerékgyártó Béla (szerk.): Berlin átváltozásai. Typotex, Budapest, 2008.
* Kerékgyártó Béla: Az utópia eltűnése? A berlini Freie Universität Rostlaube nevű épületegyüttese, mint egy korszak dokumentuma. In: N. Kovács Tímea, Böhm Gábor, Mester Tibor (szerk.): Terek és szövegek. Újabb perspektívák a városkutatásban. Kijárat Kiadó 2005,
* Körner Zsuzsa: A városépítés története: A római civilizáció és városkultúra. egyetemi jegyzet. Budapest, BME Építészmérnöki kar Urbanisztika Tanszék, 1999.

### Jegyzetek

Meggyesi Tamás: Település történet a 19. század végétől

Meggyesi Tamás: A 20. század urbanisztikájának útvesztői. Budapest, Terc, 2005.

### Letölthető anyagok

további elektronikus segédanyagok, cikkek a tárgy honlapján

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* Kevin Lynch, 3 történeti városmodell, a Hit városa, a funkcionális város, az "organikus" város analóg változatai. A kronologikus/ tematikus várostörténet kettőssége.
* A város keletkezésének forrásai / földrajzi tényezők, helyi/helyzeti energiák, a termelés-feleslegképzés, a csere-piac, a hatalom-védelem és a kultuszvilág városképző ereje.
* A városok területi változásai és indítékai / Megtelepülés-telepítés, növekedés-fejlesztés, átalakulás-beavatkozás. A kiterjedés megváltozása, történeti példákkal.
* Ókori birodalmak / A görög és római örökség
* Európa betelepülése / Európa eltérő földrajzi területeinek városiasodása (Benevolo) A középkori városépítészet és városhálózat kialakulása, városjogok és telepítések.
* Az újkor városai és a földrajzi felfedezések kora / Reneszánsz és barokk városépítészet. Ideális városok. A hatalom megjelenítése. Ipari forradalom és hatása az európai városépítészetre. Földrajzi felfedezések kora, gyarmatosítás, területfoglalás.
* A nagyvárosi karakter / A 19. század végének nagyszabású városátépítési programjai: Párizs, Barcelona, Bécs, Budapest, Szeged
* A kiterjedő város / Az amerikai városépítészet kialakulása és jellegzetes megnyilvánulásai. A kertváros mozgalom kialakulása és az angol új-városok 4 generációja.
* A modern városelmélet kezdetei / A modernizmus kilalkulása és iskolái: a holland De Stijl, a BAUHAUS, a szovjet avantgarde, Le Corbusier és az Athéni Charta
* A modern város - megvalósulása és kritikája / A tömeges lakásépítés fejlődéstörténete és tipológiája. A TEAM10 és a strukturalizmus.
* A poszt-modern városépítészettől a mai városépítészeti feladatok pluralizmusáig.
* A várostörténet szerepe a kortárs várostervezésben

## Gyakorlati órák tematikája

* Gyakorlat: vizsgálati és értékelési módszertan
* Gyakorlat: A városelemzések bemutatása / prezentáció
* Gyakorlat: Városmegújítási gyakorlatok megismerése
* Gyakorlat: Városmegújítási gyakorlatok összehasonlító értékelése / prezentáció
* Gyakorlat: városmegújítási eszköztár összeállítása
* Gyakorlat: városmegújítási eszköztár bemutatása / prezentáció

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az órák látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban tanulmány): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített, egyénileg készített elemző tanulmány készül. Annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg. A félév közben két alkalommal a feladathoz kapcsolódó hallgatói prezentáció készül: az elemzések bemutatása, közös értékelése. A prezentációs alkalmon kötelező a jelenlét. A kontakt órákon tanúsított teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, csoportmunka, vita stb.) a félévközi jegy kialakításának része.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban vizsga): --

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.

### Kötelező jelenlét a 2 prezentációs alkalmon.

### Megfelelő színvonalú feladatok leadása a szolgalmi időszak végén.

### A félévzáró érdemjegy, a félév során elkészített feladatok, prezentációk és az órai aktivitás alapján, összegző tanulmányi teljesítményértékelésként ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| félévközi prezentációk | 40 % |
| elemző tanulmány | 60 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | <50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### TVSZ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása | 18 |
| prezentációk és tanulmány elkészítése | 36 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.