|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Magyar városok / településkultúra és városépítészet ● Hungarian cities: urban culture and planning

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUIQ802

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 | önálló |
| gyakorlat | 1 | kapcsolt |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Kissfazekas Kornélia PhD  tudományos főmunkatárs  kissfazekas@urb.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.urb.bme.hu/...

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● Város/építészet specializáció ● 7-9. félév

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven ● Város/építészet specializáció ● 1-3. félév

#### Választható az alábbi képzéseken

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven

#### 3NAMO ● Építészmérnök nappali osztatlan mesterképzés angol nyelven

#### 3NAME ● Építész mesterképzési szak, angol nyelven

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### —

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy az előadások és a gyakorlat órák előnyeit kívánja egyesíteni; nem befogadó, passzívan „hallgató”, hanem aktívan közreműködő és kísérletező tematikát alkalmazva. Az órák részben elméletiek: témáik a magyar várostörténet és városépítészet legmeghatározóbb korszakai, de nem a kronológiai szempontokat szem előtt tartva, hanem az órákat egy-egy fontosabb téma köré szervezve, elsősorban a mai történések kontextusában.

A gyakorlati feladatok alapvető célja a kísérleti városelemzési módszerek (Kritikai promenadológiai elemzés, Pattern language, Alaktani változások-városmorfológia, Szerethető helyek, jó helyek/rossz helyek, személyes tér, lokalitás-élmény) megismerése és kipróbálása egy-egy konkrét településre vagy városrészre fókuszálva.

Kulcsszavak (a fentieken túl): városmegismerés, településhálózati folyamatok, városközponti változások, városmorfológia (szerkezet és beépítés).

A tárgy javasolható diplomatervek helyszínének kiválasztásához; adott város/városrész mélyebb megismeréséhez, a települési/városi léptékű elemzések elkészítéséhez szükséges szemlélet és ismeretek elsajátításához.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### Megfelelő mértékben ismeri az építészethez kapcsolódó humán tudományokat és az építészetre ható képzőművészeteket.

#### Ismeri a települések kialakulásának, fejlődésének történetét, okait, átlátja a korszerű településfejlesztés elveit, módszereit, szabályzási eszközeit.

#### Ismeri az építészettörténet korszakait, stílusait, fontosabb alkotásait és elméleteit, rálátása van az építészettörténeti korszakok kialakulására és azok összefüggéseire.

#### Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat,

#### Ismeri az építészmérnöki szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.

#### Választott specializációtól függően az építészmérnöki szakmaterületek közül legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál alaposabb ismeretekkel rendelkezik. Felismeri a fontosabb magyar települések alaktani jellemzőit;

#### Elsajátítja a várostörténeti térképek olvasásának, értelmezésének módszerét;

#### Érti a meghatározó magyar várostörténeti folyamatokat, különös tekintettel a közelmúltra;

#### Eligazodik a fontosabb városkutatási és elemzési eszközök és módszerek között.

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására.

#### Képes a tervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjéig átlátni.

#### Képes a települések szabályozási és rendezési terveinek, valamint az építésügyi szabályzások elkészítésében való hatékony részvételre.

#### Képes az alapvető építészeti informatikai eszközök és szoftverek használatára.

#### Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására, a szempontok rangsorolására, az ellentmondások feloldására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.

#### Képes építészeti és műszaki dokumentáció grafikailag igényes elkészítésére manuális és digitális eszközökkel.

#### Képes alkalmazni a vonatkozó ábrázolási szabályokat és hatósági előírásokat.

#### Képes hagyományos és virtuális építészeti modellezésre, a célközönség számára megfelelő tartalmú és megjelenésű prezentáció elkészítésére.

#### Választott specializációtól függően legalább egy részterületen az átlagosan elvárhatónál magasabb szintű képességekkel rendelkezik.

#### Hatékonyan alkalmazza a tanult elemzési technikákat;

#### Képes konkrét városi helyzetek elemzésére, akár szubjektív városolvasatok szöveges és rajzi megfogalmazására.

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### Törekszik az épített környezet elemeit az emberi léptékhez és mértékekhez igazítani.

#### Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre.

#### Törekszik a problémák felismerésére és megoldására, a kreativitásra, új megoldások keresésére, egyszerre és arányosan alkalmazza az intuitív és az ismereteken alapuló megközelítéseket.

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére,

#### Törekszik önmaga megismerésére, munkáját megfelelő önkontroll mellett végzi, törekszik a felismert hibák kijavítására.

#### Kezdeményező, törekszik az építészeti tevékenységhez kapcsolódó feladatok megosztására, munkacsoportok létrehozására.

#### Tiszteletben tartja a munkatársak és a bevont szakemberek tudását, képes elismerni mások teljesítményét.

#### Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.

#### Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítse.

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival, folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;

#### Törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges elméleti és urbanisztikai ismeretek elsajátítására és alkalmazására.

#### Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre, a problémák felismerésére, és azok kreatív megoldására;

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére, fogékonyságot mutat más diszciplínák iránt.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### Szakmai problémák során önállóan és kezdeményezően lép fel.

#### Felelősséggel irányít szakmai gyakorlatának megfelelő méretű munkacsoportot, ugyanakkor képes irányítás mellett dolgozni egy adott csoport tagjaként.

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal;

#### Munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi;

#### Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;

#### Az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások és félévközi gyakorlati (közös órai elemzések, prezentációk) feladatok.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* Meggyesi, T. Városépítészeti Alaktan TERC Kft. 2009
* Christopher, A. A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction. Oxford University Press. 2018. ISBN 978-0-19-005035-1.
* Kissfazekas K: Urban Structures and Architectural Specificities in the Post-Socialist New Towns. In: Szirmai V (szerk.) “Artificial Towns” in the 21st Century: Social Polarisation in the New Town Regions of East-Central Europe. 501 p. Budapest: Institute for Sociology Centre for Social Sciences Hungarian Academy of Sciences, 2016. pp. 403-437. (ISBN:978-963-8302-52-6)
* Lynch, K. The Image of the City (1960) The MIT Press. Lynch.PDF (sethspielman.org)
* Meggyesi, T. Promenadológia. Fejezetek a séta és a lineáris látványelemzés elméletéhez 2013. In: ÉPÍTÉS - ÉPÍTÉSZETTUDOMÁNY, 41. 1-2 pp. 145–189
* Meggyesi, T. Promenadológia: a tér és az idő interferenciájába (2016) Híd - 2016. 3. sz. (március) (oszk.hu)
* Strappa, G.-Amato, A.D.R, Camporeale, A (szerk.) City as Organism. New Visions for Urban Life-ISUF Rome 2015) Vol. 1-2. 1590 p.
* Kissfazekas K. Relationships between politics, cities and architecture based on the examples of two Hungarian New Towns In: CITIES: THE INTERNATIONAL JOURNAL OF URBAN POLICY AND PLANNING 48: pp. 99-108. (2015)
* Kissfazekas K, Gurdon B.: Urban Corpus Morphology (A várostest morfológiája) In: ÉPÍTÉS-ÉPÍTÉSZETTUDOMÁNY 42. 3–4. pp. 171-203. (2014)
* Kissfazekas, K. Metamorphosis of public spaces in Hungary: or the question of context within the public spaces of the communist and post-communist period In: JOURNAL OF ARCHITECTURE AND URBANISM 37:(3) pp. 182-193. (2013)

### Jegyzetek

* lsd. A. és C. pontok

### Letölthető anyagok

* Kissfazekas, K. A magyar településhálózat fejlődése és értékelése In: Urb.0: Urbanisztika kezdőknek. 146 p. Szabó Julianna (szerk.) Budapest: BME Urbanisztikai Tanszék, 2016. pp. 31-39. (ISBN:978-963-313-221-0)
* további elektronikus segédanyagok a tantárgy moodle felületén

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

Városmegismerési és elemzési kísérletek

* A várostest változásai, morfológia elemzések szerepe és módszere
* Kritikai promenadológiai elemzés
* Városi patternek
* Space-syntax - térszerkezeti összefüggések
* Jóhelyek

Városi idő- és térmetszetek

* Historizmus - szerkezeti, városépítészeti átalakítások, bérháztipológia
* Telepszerű beépítések
* Államszocializmus - szemléletváltások (szocreál – szocmodern); újvárosok, városközponti változások,
* Posztmodern városépítészeti hatásai

## Gyakorlati órák tematikája

Valamely magyar település/településcsoport alaktani változásainak és jellemzőinek az elemzése – egyénileg vagy párban - térképek és helyszíni felmérések felhasználásával, az előadások során ismertetett városmegismerési és elemzési módszerek alkalmazásával

* 1 Gyakorlat: Városmegismerési és elemzési módszerek 1
* 2 Gyakorlat: Városmegismerési és elemzési módszerek 2
* 3 Gyakorlat: Prezentáció / A városelemzések bemutatása, közös értékelése.

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban tanulmány): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módjai: a félév folyamán oktatói témavezetéssel, konzultációval segített elemző tanulmány készül. Tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg. Lehetőség van párban végzett kutató munkára is.

#### (prezentáció): A félév közben két alkalommal a feladathoz kapcsolódó hallgatói prezentációra kerül sor: az elemzések bemutatásával, közös kiértékeléssel. A prezentációs alkalmon kötelező a jelenlét. Mindemellett a tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoportmunkában, vitában csoport munka, gyakorlat) eredménye a félévközi jegy részeként értékelésre kerül.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: -*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.

### A féléves jegy ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| aktív részvétel a kontakt tanórákon | 40 % |
| félévközi prezentációk | 20 % |
| elemző tanulmány | 40 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### TVSZ 121-123. § szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása | 36 |
| gyakorlati feladat | 18 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.