|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Fenntartható és élhető város ● Sustainable and livable city

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUIQ801

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 | kapcsolt |
| gyakorlat | 1 | kapcsolt |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Szabó Árpád DLAegyetemi docensszabo.arpad@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.urb.bme.hu/...

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● Város/építészet specializáció ● 8. félév

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven ● Város/építészet specializáció ● 2. félév

Választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPUIA501 Városépítészet 1. tantárgy teljesítése

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgy elsődleges célja, hogy megismertesse az építész hallgatókat az építészeti-, városépítészeti léptékben megjelenő fenntarthatósági kérdésekkel és olyan gyakorlati ismereteket adjon melyek segítséget nyújtanak az elméletek építészeti és városépítészeti gyakorlati feladatokban alkalmazni. A tárgy az élhetőség és a fenntarthatóság kérdésköre mellett foglalkozik a klímaváltozás holisztikus kérdéseivel, a lehetséges megoldási stratégiákkal és hogy hogyan alakítja ez át a városokról, illetve az épített környezetről alkotott képünket. A tárgyban a szakterület neves szaktekintélyei vendégelőadóként vesznek részt. Az elméleti előadások mellett egy gyakorlati feladatot kell teljesíteni, mely egy konkrét projekt (pl. komplex terv) minősítési rendszerek szerinti értékelést tartalmazza.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK vonatkozó pontja szerint:

#### Ismeri a kortárs építészet legfontosabb elméleteit, meghatározó tervezőit és épületeit.

#### Érti az emberek, az épített és a természeti környezet közötti kapcsolatokat, kölcsönhatásokat, ismeri az épületek tervezésének elveit, lépéseit.

#### Ismeri az energiahatékony és környezettudatos építés korszerű elveit, tervezési módszereit, jellemző építészeti és szerkezeti megoldásait, építőanyagait.

#### Érti az építészmérnök társadalmon belüli szerepét;

#### Ismeri az építészmérnöki szakma társadalmi kötelezettségeit, annak szociológiai, műszaki, gazdasági, jogi és etikai tényezőit.

### Képesség – a KKK vonatkozó pontja szerint:

#### Képes az adott funkciókhoz, körülményekhez és igényekhez illeszkedő építészeti programalkotásra, követelményrendszer összeállítására.

#### Képes az esztétikai, funkcionális, megrendelői, műszaki, gazdasági, valamint a társadalmi, szociológiai és pszichológiai követelményeket integráló, a szabályozásoknak megfelelő, jó színvonalú épületek terveinek elkészítésére.

#### Képes az építészeti tervezés és az építési folyamatok során keletkező problémák felismerésére, a komplex gondolkodásmódra, a különböző szempontok közti összefüggések, kölcsönhatások átlátására, a szempontok rangsorolására, az ellentmondások feloldására, a különböző lehetőségek közötti körültekintő döntésre.

### Attitűd – a KKK vonatkozó pontja szerint:

#### Törekszik az épített környezet elemeit az emberi léptékhez és mértékekhez igazítani.

#### Munkája során törekszik a rendszerszemléletű, folyamatorientált, komplex megközelítésre.

#### Törekszik az ökológiai szempontok megismertetésére és érvényesítésére, jövőtudatos, fenntartható, energiahatékony épületek létrehozására.

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik esztétikai, humán és természettudományos műveltségének folyamatos fejlesztésére, szakmai ismereteinek bővítésére, új termékek, szerkezetek, technológiák megismerésére.

#### Törekszik az építészmérnöki szakma közösségi szolgálatba állítására, érzékeny az emberi problémákra, nyitott a környezeti és társadalmi kihívásokra.

#### Tiszteli a hagyományokat, felismeri és védi az épített környezet, a társadalom és a kisebb közösségek meglévő értékeit. Saját munkáját úgy végzi, hogy ezek fejlődését, továbbélését segítse.

#### törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges elméleti és urbanisztikai ismeretek elsajátítására és alkalmazására.

### Önállóság és felelősség – a KKK vonatkozó pontja szerint:

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal;

#### munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások és félévközi gyakorlati feladatok

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* Stephen M. Wheeler, Timothy Beatley (ed.): The Sustainable Urban Development Reader, Routledge, 2009
* Douglas Farr: Sustainable Urbanism: Urban Design with Nature, Wiley, 2007
* Jane Jacobs: The Death and Life of Great American Cities, New York, Random House, 1961
* David Owen: Green Metropolis, New York, Riverhead Books, 2009
* Peter Newman, Timothy Beatley and Heather Boyer: Resilient Cities; Overcoming Fossil Fuel Dependence. Washington DC, Island Press, 2017
* Poul Baek Pedersen (ed.): Sustainable Compact City, Arkitektskolens Forlag, 2011
* Jan Gehl: Élhető városok, Budapest, Terc, 2014

### Jegyzetek

* Szabó Árpád: Városiasság és fenntarthatóság, Fenntarthatóság és ökológia a városépítészetben, Budapest, BME Urbanisztika Tanszék, 2011
* Alföldi György, Balázs Bálint, Balizs Dániel, Kurucz Olívia: Zsugorodó Városok, Budapest, Terc, 2021

### Letölthető anyagok

* Szabó Árpád: Városiasság és fenntarthatóság, Fenntarthatóság és ökológia a városépítészetben, Budapest, BME Urbanisztika Tanszék, 2011
* további elektronikus segédanyagok a tantárgy moodle felületén

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* Bevezetés, klímaváltozás és hatásai
* Korai fenntartható koncepciók és zöld mozgalmak
* Új urbanizmus
* Kortárs fenntartható város elmélete
* Természetalapú megközelítések, Ökofalvak
* Ember és környezete, élhetőség
* Jó gyakorlatok: megvalósult fejlesztések és minta települések
* Utópiák és fejlődési irányok
* Tervezési elvek és megközelítések, tervezési módszerek
* Minősítési rendszerek elmélete
* Minősítési rendszerek a gyakorlatban

## Gyakorlati órák tematikája

* Minősítési rendszerek a gyakorlatban
* Egy terv értékelése a választott minősítési rendszer alapján
* Eredmények összehasonlítása és értékelése
1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### Szorgalmi *időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban félévközi gyakorlati munka ): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített, egyénileg készített gyakorlati feladat készül. Annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg. A félév közben egy alkalommal a feladathoz kapcsolódó hallgatói prezentáció készül: az elemzések bemutatása, közös értékelése. A prezentációs alkalmon kötelező a jelenlét. A kontakt órákon tanúsított teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, csoportmunka, vita stb.) a félévközi jegy kialakításának része.

### Vizsgaidőszakban *végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban vizsga): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja szóbeli vizsga formájában, amely az elméleti ismereteket kéri számon.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.

### Megfelelő színvonalú feladatok leadása az évközi határidőre, illetve a szolgalmi időszak végén.

### A vizsga, mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Félévközi gyakorlati munka | 30 % |
| *vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések* |  |
| vizsga | 70 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### TVSZ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása / vizsgafelkészülés | 36 |
| gyakorlati feladat | 18 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.