|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Környezet- és közterülettervezés ● Environment and public spaces design

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPUIQ703

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 | önálló |
| gyakorlat | 1 | kapcsolt |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Fonyódi Mariann PhDegyetemi docensfonyodi.mariann@urb.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Urbanisztika Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.urb.bme.hu /...

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● Város/építészet specializáció ● 8-10. félév

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven ● Város/építészet specializáció ● 2-4. félév

Választható az alábbi képzéseken

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven

#### 3N-ME ● Építész nappali mesterképzés magyar nyelven

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### —

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy az urbanisztika, az építészet, a tájépítészet, a kerttervezés, a mérnöki szakterületek és a design interdiszciplináris eszközrendszerével értelmezze, elősegítse a fenntartható környezet- és közterület tervezést.

Az előadásokon a környezetalakítás a fizikai adottságok-, a gazdasági- és társadalmi környezettel együtt kerül bemutatásra.

A kurzus elméleti hátteret biztosító szemináriumból és tervezési gyakorlatból áll.

A szakterületet képviselők előadásain vagy helyszíni bejáráson találkozunk az szakterületek összefüggéseivel. Előtérbe kerülnek a kortárs design, környezetpszichológia, a tájépítészet, a szociológia, a közlekedéstervezés, a közműtervezés, az építészet, a városépítészet fenntartható környezet alakításhoz kapcsolódó kérdései.

Kisebb, de összekapcsolódó feladatokon gyakorolhatók a klímatudatos közterület- és környezetalakítás kortárs módszerei, megérthető az elméleti háttere, a döntés előkészítés, a társadalmasítás és fejlesztés, tervezés és megvalósítás eszközrendszere.

Valós szereplők közötti együttműködést megismerve érthetővé válnak a valós folyamatok, mellyel közelebb kerül egymáshoz a használó és tervező, az elmélet és gyakorlat

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### Ismeri a városépítészet, tájépítészet közterületet- és környezet alakítást érintő fontosabb korszakait, alkotásait és társművészetek megjelenési formáit. Rálátása van a települések fejlődésének történetére, ismeri a városépítés és városi tájépítészet főbb társadalmi, gazdasági és környezeti összefüggéseit;

#### rálátása van a városi tájépítészethez, közterület tervezéshez kapcsolódó humán tudományokra, a külső terek építészetére ható társadalmi folyamatokra;

#### rálátása van a települések fejlődésének történetére, a legfontosabb városi tájalakító energiák, a természeti erőforrások, a piaci, gazdasági központi szerepek hatásaira;

#### érti az ember, az épített és a természeti környezet közötti alapvető kapcsolatokat és kölcsönhatásokat

#### tisztában van a kapcsolódó legfontosabb urbanisztikai-, tájépítészeti elméletekkel, tudja ezeknek a gyakorlatban történő alkalmazásait.

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### Képes a különböző történeti korszakokat jellemző társadalmi, gazdasági és környezeti összefüggések felismerésére;

#### képes értelmezni és jellemezni a városok-, a városi tájak funkcionális rendszereit, szerkezeti egységeit, elemeinek felépítését, működését, és ezek egymással való kapcsolatát;

#### képes a városi környezettervezési folyamatot a koncepcióalkotástól a részlettervek szintjén keresztül a megvalósulásig átlátni;

#### hatékonyan alkalmazza a tanult elemzési technikákat;

#### képes a tanulmányait összefoglaló esszé vagy terv elkészítésére;

#### Az átlagosnál mélyebb ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik a következő területeken: urbanisztika-településtervezés, környezet-, közterület és tájtervezés, housing, közösségi épülettervezés, építészeti szociológia és környezetpszichológia, települési infrastruktúra, ingatlanfejlesztés, beruházás-menedzsment, építési jog és igazgatási ismeretek, épületenergetika, építészeti akadálymentesség, építészeti ökológia, építészeti informatika, építészeti tűzvédelem, épület- és településüzemeltetési feladatok, valamint építészeti bűnmegelőzés és település-biztonság.

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival, folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;

#### törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges elméleti és urbanisztikai ismeretek elsajátítására és alkalmazására.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal;

#### munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok, tervek) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások, szeminárium, kommunikáció írásban, rajzban és szóban, önállóan és csoportban készített feladatok.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* Meggyesi Tamás: Városépítészeti alaktan. Budapest, Terc, 2009.
* Astrid Zimmermann: Constructing Landscape, Birkhäuser, 2011
* Astrid Zimmermann: Planning Landscape, Birkhauser, Basel, 2012
* Astrid Zimmermann: Elements in Landscape, Birkhauser, 2020
* Fleischer Tamás: Klímaváltozás: közlekedés és települések. Műhelytanulmányok 82. szám. 23 p. Budapest, MTA VKI, 2009. november. 2009
* Abonyiné Palotás Jolán: Infrastruktúra Dialóg Campus Kiadó 2007
* Sören Schöbel: Windenergie und Landschaftsästhetik. Zur landschaftsgerechten Anordnung von Windfarmen. Jovis, Berlin, 2012
* Pierre Bélanger: Landscape as Infrastructure. Taylor & Francis Ltd 2010
* Goodman, David - Chant, Colin: European Cities and Technology: industrial to postindustrial city. Milton Keynes, The Open University, 1999
* Charles Waldheim: The Landscape Urbanism Reader. Princeton Architectural Press, 2006
* Martin Prominski River. Space. Design. Birkhäuser; 1st edition 2012
* Jen Jack Gieseking: People, Place and Space Reader. 2014
* Alföldi György (Szerk.): Budapest 2050 – a belvárosi tömbök fennmaradásának
* esélyei. Budapest: Terc. (2012).

### Jegyzetek

* Jámbor Imre: A kerttervezés alapelemei, 2007
* Jámbor Imre: A települések zöldfelülete, 2007
* Jámbor Imre: Kertépítészet-történet, 2007
* Körner Zsuzsa PhD - Varga Imre: Tömbrehabilitáció és környezetalakítás 2012

### Letölthető anyagok

* P. Farkas Zsuzsa, Pandula András: Segédlet a komplex akadálymentesítés megvalósításához 2007 http://akadalymentes.com/wp-content/uploads/2012/04/akadalymentes2007.pdf
* Bihari Péter: Energetikai alapismeretek: https://docplayer.hu/10392089-Energetika-i-bihari-peter.html
* Balogh Péter István PhD. Történeti városok köztereinek jelenkori modernizációja Pécs Városközpont megújítása 2005 - 2010 DLA értekezés
* https://pea.lib.pte.hu/bitstream/handle/pea/8461/balogh-peter-istvan-dla-2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

ELVEK

* városépítés, környezetalakítás, városi táj, történet,
* természeti környezet, tájépítészet, külső terek alaktana, -típusai, hálózatok
* köztéri és közhasználatú építészet, kortárs design-, közterület építészet,
* közterület, és városi infrastruktúra, közmű- és közlekedéstervezés alapjai,
* fenntarthatóság, a jövő városa, okos város,

ESZKÖZRENDSZER

* megismerés, intuitív- és analitikus eszközök, adatgyűjtés, adatfeldolgozás,
* külső terek, gazdaság és társadalom,
* közlekedés, szelíd közlekedés, közösségi közlekedés, távközlés, kommunikáció,
* vízellátás, csatornázás, energiaellátás, hulladékgazdálkodás, ártalmak, védekezés.

ALKALMAZÁS

* közterület alakítás, arculat, közvilágítás és fények, kortárs külső terek,
* környezetalakítás, településrendezés, szabályozás, folyamatirányítás,
* szövegfeldolgozás, grafikai nyelv, arculat, prezentáció

## Gyakorlati órák tematikája

* Gyakorlat: vizsgálati és értékelési módszertan
* Gyakorlat: kortárs külső terek értékelése / prezentáció
* Gyakorlat: közterek megújítási gyakorlatai / programalkotás
* Gyakorlat: külső terek koncepciója / prezentáció
* Gyakorlat: külső terek megújítási eszköztárának összeállítása
* Gyakorlat: külső tér tervezésének eszköztára / bemutatás
1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelés* ((a továbbiakban tanulmány és terv): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja: a félév folyamán folyamatos, oktatói témavezetéssel, konzultációval segített, egyénileg készített elemző tanulmány és terv készül. Annak tartalmát, követelményeit, beadási határidejét, értékelési módját a tárgyfelelős határozza meg. A félév közben két alkalommal a feladathoz kapcsolódó hallgatói prezentáció készül: az elemzések bemutatása, közös értékelése. A prezentációs alkalmon kötelező a jelenlét. A tantárgy tanulmányi foglalkozásain tanúsított teljesítmény és aktivitás (aktív részvétel, gondolatok felvetése, részvétel a szervezett csoportmunkában, vitában csoport munka, gyakorlat) eredménye a félévközi jegy részeként értékelésre kerül.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés*: -

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.

### Kötelező jelenlét a 2 prezentációs alkalmon.

### Megfelelő színvonalú feladatok leadása a szolgalmi időszak végén.

### A félévzáró érdemjegy, a félév során elkészített feladatok, prezentációk és az órai aktivitás alapján, összegző tanulmányi teljesítményértékelésként ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| aktív részvétel a kontakt tanórákon | 30 % |
| félévközi prezentációk | 20 % |
| elemző tanulmány és terv  | 50 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### TVSZ 121-123.§szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása | 18 |
| prezentációk és tanulmány vagy terv elkészítése | 36 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.