|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Épületszerkezettan szigorlat ● Comprehensive Exam in Building Constructions

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPESA599

## A tantárgy jellege

kontaktórával nem rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | – | – |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

ötfokozatú érdemjegy (s)

## Kreditszám

–

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Takács Lajos Gábor PhD  egyetemi docens  takacs.lajos@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Épületszerkezettani Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.epszerk.bme.hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelező az alábbi képzéseken:

#### 3N-A1 ● Építészmérnöki alapképzési szak, magyar nyelven ● 7. félév (2017-től)

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki mesterképzési szak osztatlan, magyar nyelven ● 7. félév

#### 3NAM0 ● Építészmérnöki nappali képzés (osztatlan ötéves, angol nyelven) ● 7. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPESA501 Épületszerkezettan 4.

### Gyenge előkövetelmény:

#### -

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### BMEEPESQ602 Épületszerkezettan 5.

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### Nincs

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A szigorlat az addigi (Bevezetés az Épületszerkezettanba, Épületszerkezettan 1-5) tárgyak keretében tanultak integrálására, szintetizálására szolgál, továbbá arra, hogy az addig átadott tudást és megszerzett képességeket átfogó módon kérje számon.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### megismerte az építészeti gyakorlatban előforduló leggyakoribb épületszerkezeteket, a tárgyalt épületszerkezetekkel szemben támasztott követelményeket, az alapvető működési elveit, az érintett szerkezetek megválasztásának, tervezésének szempontjait, általános kiválasztási, alkalmazási, szerkesztési, ábrázolási és tervezési szabályait.

#### A felsorolt tudás-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

#### - BsC képzés esetén a KKK 7.1.1.a.4-6 és 8-11,

#### - az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.a.6, 8-11, 13, 21-22, 24 pontjainak teljesüléséhez.

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### képessé vált a megismert alapvető szerkezetek megkülönböztetésére, alkalmazási területeinek felismerésére, a felsorolt szerkezetek megismert tervezési alapelveinek és szerkesztési technikának alkalmazására, a megismert különböző jellegű követelmények (pl. épületfizikai, akusztikai, komfort, kivitelezhetőségi, használhatósági) alapszintű integrálására, esztétikailag és műszakilag is elfogadható minőségű épületszerkezeti tervek készítésére a megismert szerkezetek vonatkozásában;

#### A felsorolt képesség-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

#### - BsC képzés esetén a KKK 7.1.1.b.1-4, 7-8,

#### - az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.b.1-4, 6, 8, 14-15, 18, 23 pontjainak teljesüléséhez.

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### motiváltabb lett az építészeti igények kielégítése során előforduló problémák megoldásához szükséges épületszerkezettani alapismeretek elsajátítására és alkalmazására, nyitottabb az új épületszerkezetek és összefüggések megismerésére, az építészeti konstruálási problémákra, a pontos és hibamentes feladatmegoldásra, igényesebbé vált az esztétikailag igényes, jobb minőségű szerkezeti tervek készítésére, körültekintőbb lett a munkája során előforduló jogszabályok és etikai normák betartása terén.

#### A felsorolt attitűd-jellegű kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

#### - BsC képzés esetén a KKK 7.1.1.c.2-4,

#### - az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.c.1, 3-6, 7. pontjainak teljesüléséhez.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### önállóbbá vált az alapvető épületszerkezettani feladatok és problémák végiggondolása és azok megoldása terén, nyitottabbá vált a megalapozott kritikai észrevételekre, azok figyelembe vételére, nőtt a munkája során érintett problémakörökkel és a létrejövő produktumokkal kapcsolatos felelősségtudata.

#### A felsorolt kompetenciák elengedhetetlenül szükséges de nem elégséges feltételei a:

#### - BsC képzés esetén a KKK 7.1.1.d.1-3,

- az Osztatlan képzés KKK 7.1.1.d.1-3. pontjainak teljesüléséhez.

## Oktatási módszertan

-

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

Az összes megelőző tantárgy szakirodalma.

### Jegyzetek

HEFOP - és TÁMOP tanszéki jegyzetek alaptárgyanként

az előadási anyagok és szerkesztő gyakorlatok kivonata

### Letölthető anyagok

Elektronikus segédanyagok a tárgy honlapján

http://www.epszerk.bme.hu/index.php?id=C0112

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

Nem értelmezhető.

## Gyakorlati órák tematikája

Nem értelmezhető.

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### A gyakorlatok látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő. A teljesítményértékelés alapját a diploma építészeti programja, illetve a diploma előkészítő specializációs munkarész, illetve ezek prezentációja alkotják.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### Nem értelmezhető.

### Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés:* Írásbeli vizsga, mely több részből áll. Első része főképp a tantárgy elméleti, tudás-típusú kompetenciaelemeire fókuszál, az előadási anyagokon és a tantárgyhoz ajánlott jegyzeteken alapuló kérdéssor, melyet általában rövid szövegekkel és ábrákkal kell megválaszolni ("kiskérdések"). Második része a tudás és képesség, valamint önállóság komplex értékelése helyszíni gyakorlati tervezési feladat formájában, amely a megszerzett ismeretek alkalmazását ellenőrzi ("tervezési feladatok", "nagyfeladat"). A vizsgákon a hallgató saját rajzfelszereléssel kell megjelenjen, a vizsgán ezen kívül más segédeszköz nem használható. A rendelkezésre álló munkaidő általában kb. 180 perc.

#### Mind az írásbeli, mind a szóbeli esetében a kiadott feladat igazodik ahhoz, hogy a hallgató a szigorlatot megelőző kötelezően választható csomagból melyik tantárgyat teljesítette. Amennyiben a hallgató több választható tárgyat teljesített, a kurzusra vagy vizsgára való jelentkezéssel nyilatkozik arról, melyik választható tantárgyból kíván vizsgázni.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### A vizsga első része (Kiskérdések) pontozással kerül értékelésre, a Kiskérdések legalább 50%-os teljesítése kritériumfeltétel, amelynek el nem érése esetén a tanszék a vizsga további részét nem értékeli. Az összesítés pontszám vagy pontszámból számított osztályzat.

### A vizsga második része (Nagyfeladatok) ötfokozatú skálán kerül értékelésre. A nagyfeladatok legalább egyikének elégségesnek kell lenni a vizsga eredményességéhez.

### Az írásbeli összesítése a részpontszámok összegzésével vagy az osztályzatok súlyozott átlagolásával történik, ahol a kiskérdés és a nagyfeladat aránya 1/3-2/3. Az írásbeli eredményességének feltétele az írásbeli összpontszámának 50%-ának vagy a legalább elégséges átlagnak az elérése.

### A vizsga harmadik része a szóbeli, amelynek legalább elégségesnek kell lennie a vizsga eredményességéhez.

### A szigorlat érdemjegyét az írásbelin és szóbelin szerzett osztályzatok számtani átlaga alapján kell kiszámítani. A szigorlat eredményességének feltétele a legalább elégséges átlag elérése.

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### A teljesítményértékeléshez egyenkénti minimumkövetelmény tartozik, ezért egyenként (írásbeli és szóbeli) pótolhatók.

### A már sikeres részteljesítés csak az adott szorgalmi- vagy vizsgaidőszakban fogadtatható el.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| A szigorlathoz tanterv szerint kötelező tanulmányi munka nem rendelhető, de a hallgató a megelőző tantárgyak során végzett felkészülését a szigorlati félévben ismétléssel, gyakorló feladatok megoldásával és a Tanszék által tartott szigorlati előkészítőkön való részvétellel saját belátása szerint kiegészítheti. |  |
| --- | --- |
|  | Click here to enter text. |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.