|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM****ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Építészeti formatan ● Form in Architecture

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPRAQ701

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 2 | kapcsolt |
| gyakorlat | 1 | kapcsolt |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

félévközi érdemjegy (f)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Balogh Emese DLAegyetemi tanársegédbalogh.emese@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Rajzi és Formaismereti Tanszék

## A tantárgy weblapja

http://www.rajzi.bme.hu

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar és angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés magyar nyelven ● ajánlott féléve: 7., 8. és 9.

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### Forma és szerkezet specializációra történő jelentkezés.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tantárgy célja a forma általános fogalmának, az ismert elemi geometriai formák rendszerének és az azokból származtatható, azok felhasználásával létrejövő formák megismerése.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### Ismeri a forma általános fogalmát.

#### Tisztában van a forma rendszerezésének legalább egy lehetséges logikájával.

#### Tisztában van az elemi formák fogalmával és keletkeztetésével.

#### Tisztában van az elemi formákból származtatható összetett formák keletkeztetésével.

#### Ismer történeti és kortárs példákat

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### Magasabb szintű képességekkel és az átlagosnál mélyebb ismeretekkel rendelkezik az önálló formaalkotás terén.

#### Képes az asszociatív munkamódszer alkalmazására.

#### Képes a kreatív gondolkodásmód alkalmazására és fejlesztésére.

#### Képes a strukturált gondolkodásmód alkalmazására és fejlesztésére.

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival, folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.

#### Nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.

#### A fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka egyensúlya jellemzi.

#### Döntéseit körültekintően, oktatójával konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal.

#### Az elkészített munkájáért felelősséget vállal.

# Click here to enter text.

## Oktatási módszertan

Az előadások keretében az elméleti alapok, megközelítési módok bemutatására kerül sor.

A gyakorlati részben a hallgatók önálló, de oktatói konzultációval segített módon, saját feladataikat végzik el, amelyek az előadások során elsajátított ismeretek gyakorlati alkalmazását jelenti.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* Dobó Márton – Molnár Csaba – Peity Attila – Répás Ferenc: Valóság, gondolat, rajz. Terc, Budapest, 1999.
* Márton Dobó – Csaba Molnár – Attila Peity – Ferenc Répás: Reality, concept, drawing. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1999.
* Balogh István: Az építészeti forma. Tankkönyvkiadó, Budapest, 1988.
* Francis D.K. Ching: Architecture. Form, space, and order. Wiley, Hoboken N.J., 2007.
* Nemcsics Antal: Coloroid színatlasz. Innofinance, Budapest, 1985.

### Jegyzetek

* Click here to enter text.

### Letölthető anyagok

* http:/www.rajzi.bme.hu

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

1. BLOKK:

* Formálási módok I.
* Formálási módok II.
* Formálási módok III.
* Formálási módok IV.

2. BLOKK:

* Építészeti formává válás I.
* Építészeti formává válás II.
* Építészeti formává válás III.
* Építészeti formává válás IV.

3. BLOKK:

* Intuitív és tudatos megközelítési módok.
* Ötlet és inspiráció szerepe, Heuréka élmény.
* Formaérzékelés.
* Formák hatásai.

## Gyakorlati órák tematikája

1. BLOKK:

* Egyéni feladat I.
* Anyaggyűjtés.
* Elemzés.
* Struktúra I.
* Struktúra II.
* Prezentáció.

2. BLOKK:

* Egyéni feladat II.
* Formálás I. / Kísérlet I.
* Formálás II. / Kísérlet II.
* Formálás III. / Kísérlet III.
* Formálás IV. / Kísérlet IV.
* Prezentáció.
1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### Részteljesítmény-értékelés (a TVSZ *110. § 3. c. pontja alapján)*

#### A teljesítményértékelés a féléves folyamatos oktatói témavezetéssel és konzultációval segített alkotói munka eredményeit (a gyakorlati órákon és otthon elvégzett feladatokat együtt) tartalmazó *rajzmappa és digitális dokumentáció* TVSZ-ben rögzített félév végi beadási határidőre történő benyújtása alapján, a tantárgy a tudás, a képesség, az attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelésével történik.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *-*

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| *Részteljesítmény-értékelés* | 100 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* |

## Javítás és pótlás

### TVSZ 122. § 2. pontja alapján:

### A szorgalmi időszakban végzett részteljesítmény értékelés – szabályzatban meghatározott különeljárási díj megfizetése mellett – késedelmesen beadható. A késedelmes beadási határidő legkésőbbi időpontja a pótlási időszak utolsó napja. A késedelmes leadás ténye a feladat értékelésekor nincs figyelembe véve.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| félévközi készülés a gyakorlatokra | 12x3=36 |
| kiadott házi feladatok elkészítése | 18 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.