|  |  |
| --- | --- |
|  | **BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM**  **ÉPÍTÉSZMÉRNÖKI KAR** |

TANTÁRGYI ADATLAP

1. Tantárgyleírás

# Alapadatok

## Tantárgy neve (magyarul, angolul)

Építészetelmélet-történet 2. - 20. századi és kortárs ● History of Architectural Theory 2 – 20th-century and contemporary

## Azonosító (tantárgykód)

BMEEPETQ903

## A tantárgy jellege

kontaktórával rendelkező tanegység

## Kurzustípusok és óraszámok

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| kurzustípus | heti óraszám | jelleg |
| előadás (elmélet) | 3 | – |
| gyakorlat | – | – |
| laboratóriumi gyakorlat | – | – |

## Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségi értékelés) típusa

vizsga érdemjegy (v)

## Kreditszám

3

## Tantárgyfelelős

|  |  |
| --- | --- |
| neve: | Dr. Krähling János - Dr. Pazár Béla  egyetemi tanár – c. egyetemi tanár  pazarbela@gmail.com; krahling.janos@epk.bme.hu |
| beosztása: |
| elérhetősége: |

## Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Építészettörténeti és Műemléki Tanszék

## A tantárgy weblapja

https://edu.epitesz.bme.hu/local/coursepublicity/publiccourses.php?publicityid=xxx

## A tantárgy oktatásának nyelve

magyar / angol

## A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Kötelezően választható az alábbi képzéseken:

#### 3N-M0 ● Építészmérnöki nappali osztatlan mesterképzés – Építészeti örökség specializáció - magyar nyelven ● 9. félév

## Közvetlen előkövetelmények

### Erős előkövetelmény:

#### BMEEPETA401 Építészettörténet 4.

### Gyenge előkövetelmény:

#### —

### Párhuzamos előkövetelmény:

#### —

### Kizáró feltétel (nem vehető fel a tantárgy, ha korábban teljesítette az alábbi tantárgyak vagy tantárgycsoportok bármelyikét):

#### —

## A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.

# Célkitűzések és tanulási eredmények

## Célkitűzések

A tárgy a huszadik század építészeti gondolkodásának szerteágazó tényanyagát, különböző, egymásra ható történeti folyamatokba csoportosítva mutatja be. Nem egy egységes, egyirányú történet képzetét kívánja, erősíteni, de nem is tagadja a történet realitását, a történet alkotás operatív szerepét. Nem a történetből jól ismert témákat, fogalmakat, eseményeket emel ki, vizsgál önmagukban, időrendben, hanem az azok közötti történeti összefüggések, tanulságok, keresésére, tennivalók megfogalmazására szolit fel, célja e készség kialakítása és fejlesztése.

## Tanulási eredmények

A tantárgy sikeres teljesítésével elsajátítható kompetenciák

### Tudás – a KKK 7.1.1.a pontja szerint:

#### Ismeri az építészet elméleti megközelítésének 20. századi problémáit, a legfontosabb teoretikusok elméleti munkáit;

#### rálátása van az építészetelmélet történeti folyamatára, fogalmi rendszerére, főbb műhelyeinek munkásságára;

#### érti e fogalmak, szemléletmódok összefüggéseit a 20. századra és a mára vonatkoztatva; ;

### Képesség – a KKK 7.1.1.b pontja szerint:

#### Képes az épített környezet és a műemlékvédelem témáit érintő elméleti, esztétikai és műszaki követelményeket kielégítő építészeti terveket készíteni;

#### képes értelmezni az épített történeti környezet fogalmi szintű elméleti összefüggésrendszerében a tervezési feladatát;

#### képes a tanulmányait összefoglaló, az építészet elméleti szintű ismeretét tükröző építészeti tanulmány elkészítésére;

#### Az átlagosnál mélyebb elméleti ismeretekkel és magasabb szintű képességekkel rendelkezik az épített örökség megőrzése területén.

### Attitűd – a KKK 7.1.1.c pontja szerint:

#### Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgatótársaival, folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását;

#### nyitott az új információk befogadására, törekszik szakmai- és általános műveltségének folyamatos fejlesztésére;

#### törekszik az építészetben előforduló problémák megoldásához szükséges elméleti és urbanisztikai ismeretek elsajátítására és alkalmazására.

### Önállóság és felelősség – a KKK 7.1.1.d pontja szerint:

#### Döntéseit körültekintően, szükség esetén a megfelelő szakterületek képviselőivel konzultálva, de önállóan hozza és azokért felelősséget vállal;

#### munkáját személyes anyagi és erkölcsi felelősségének, és az épített környezet társadalmi hatásának tudatában végzi;

#### nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket;

#### a fellépő problémákhoz való hozzáállását az együttműködés és az önálló munka helyes egyensúlya jellemzi;

#### az elkészített munkájáért (dolgozatok, beadandó feladatok) felelősséget vállal.

## Oktatási módszertan

Előadások.

## Tanulástámogató anyagok

### Szakirodalom

* Ulrich Conrads: Programs and manifestoes on 20th century architecture. MIT Press, 1970.
* Siegfried Giedion: Space, Time and Architecture - The Growth of a New Tradition. Harvard Univ. Press, 20095
* Manfredo Tafuri: Theories and History of Architecture. Granada Publishing Limited 1980. [Olasz eredeti: Teorie e storia dell’ architettura. Laterza 1968]
* Kari Jormakka: Geschichte der Architekturtheorie. Edition Selene, Wien, 2003.
* Kruft, Hanno-Walter: A history of architectural theory: from Vitruvius to the present. Princeton Architectural Press, 1994. [H-W. Kruft: Geschichte der Architekturtheorie. Verlag C.H. Beck, München 19862]
* Harry Francis Mallgrave - David Goodman: An Introduction to Architectural Theory – 1968 to the present. Wiley-Blackwell, 2011.
* Mallgrave, H.F. (szerk.) : Architectural Theory Vol.II. – An Anthology from 1871-2005 Blackwell Puglishing, 2008.
* Moravánszky, Ákos - M. Gyöngy, Katalin (szerk): Architekturtheorie im 20. Jahrhundert. Eine kritische Anthologie. Springer, Vienna - New York, 2003.
* Ákos Moravánszky: Lehrgerüste - Theorie und Stofflichkeit der Architektur. gta Verlag, Zürich, 2015.
* Moravánszky, Ákos: Stoffwechsel - Materialverwandlung in der Architektur. Birkhäuser Verlag, 2017.
* K. Michael Hays (szerk.): Architecture Theory since 1968. (A Columbia Book of Architecture) The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England, 1998.
* [Részletesen ld. az előadásjegyzetben megadott tematikus listát

### Jegyzetek

* Hajnóczi Gyula: Az építészetelmélet története. Különlenyomat. Építés Építészettudomány XXVI. köt 3-4. pp. 207-277.
* Pazár Béla: History of Theory of Architecture 2 Lecture Notes.

### Letölthető anyagok

* Click here to enter text.

# Tantárgy tematikája

## Előadások tematikája

* 1. Történeti előzmények.
* 2. Elmélet és történet a 20. században.
* 3. A modern meghatározó értelmezései: Riegl, Loos, Corbusier.
* 4. Modern keretfogalmak: tudomány, technika művészet, jövő.
* 5. Modern építészettörténetek.
* 6. A technika rombolása, modern diktatúrák és azután. Neo-technicizmus, totális utópiák Banham, Archigram.
* 7. A történelem szerepe. Vulgáris modern, vulgáris történeti.
* 8. Spontán, népi, archaikus, globális. Strukturalizmus, akcidencizmus.
* 9. Dogmatikus neo-izmusok.
* 10. Település és város a huszadik században.
* 11. A modern történetén túl, kritika, antológia, tematika. Jelenlét és jelentés. Poétika, dekonstrukció fenomenológia, hermeneutika.
* 12. Összefoglalás

## Gyakorlati órák tematikája

--

1. TantárgyKövetelmények

# A Tanulmányi teljesítmény ellenőrzése ÉS értékelése

## Általános szabályok

### Az előadás látogatása kötelező, a megengedett hiányzások számát a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat (TVSZ) írja elő.

### Vitás esetekben a TVSZ, továbbá a hatályos Etikai Kódex szabályrendszere az irányadó.

## Teljesítményértékelési módszerek

### *Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Részteljesítmény-értékelés* (a továbbiakban 3 db beadandó feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az építészetelmélet tárgyalt jelenségeihez kötődő elméleti fogalmak, jelenségek bemutatása és értelmezése rövid esszé formájában. A részteljesítmény az aláírás megszerzésének feltétele, átlagértéke 50%-ban számít a végosztályzatba.

### *Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések:*

#### *Összegző tanulmányi teljesítményértékelés* (a továbbiakban vizsga): a tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja összegző írásbeli vizsgadolgozat a félév egy tematikai vonalának bemutatásával.

## Teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének és a vizsgára bocsátásnak feltétele a jelenlét a tanórákon TVSZ-ben előírt mértékben.

### A vizsga mint összegző tanulmányi teljesítményértékelés ötfokozatú skálán kerül értékelésre.

| szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések | részarány |
| --- | --- |
| Vizsga | 100 % |
| összesen: | ∑100% |

## Érdemjegy megállapítás

| Érdemjegy | ECTS minősítés | Teljesítmény\* |
| --- | --- | --- |
| jeles (5) | Excellent [A] | ≥ 90% |
| jeles (5) | Very Good [B] | 85 – 90% |
| jó (4) | Good [C] | 72,5 – 85% |
| közepes (3) | Satisfactory [D] | 65 – 72,5% |
| elégséges (2) | Pass [E] | 50 – 65% |
| elégtelen (1) | Fail [F] | < 50% |
| *\* Az érdemjegyeknél megadott alsó határérték már az adott érdemjegyhez tartozik.* | | |

## Javítás és pótlás

### TVSZ 121-123.§ szerint.

## A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| tevékenység | óra / félév |
| --- | --- |
| részvétel a kontakt tanórákon | 12×3=36 |
| kijelölt tananyag önálló elsajátítása / tanulmányok írása, felkészülés | 54 |
| összesen: | ∑ 90 |

## Jóváhagyás és érvényesség

Jóváhagyta az Építészmérnöki Kar Tanácsa, érvényesség kezdete 2022. március 30.